



Rúbrica de evaluación de la tutoría en línea Curso “El tutor en red”

| | AVANZADO - 3 | BÁSICO - 2 | INICIADO - 1 | SIN INICIAR - 0 |
|--|---|---|--|---|
| Navegación, búsqueda y filtrado de información | Soy capaz de usar una amplia gama de estrategias cuando busco información y navego por Internet. Sé filtrar y gestionar la información que recibo. Sé a quién seguir en los sitios destinados a compartir información en la red. | Sé navegar por Internet para localizar información. Sé realizar búsquedas filtradas, pero solo en navegadores. | Soy capaz de buscar cierta información en red mediante el buscador de Google, pero no encuentro la información que necesito en muchas ocasiones. | No realizo búsquedas en Internet. |
| Almacenamiento y recuperación de información | Sé aplicar diferentes métodos y herramientas para organizar los archivos, los contenidos y la información. Sé implementar un conjunto de estrategias para recuperar los contenidos que yo u otros hemos organizado y guardado tanto en el ordenador como en Internet. | Sé guardar y etiquetar archivos, contenidos e información y tengo mi propia estrategia de almacenamiento. Sé recuperar y gestionar la información y los contenidos que he guardado. | Sé cómo guardar archivos y contenidos (ej. textos, imágenes, música y vídeos) en mi ordenador y en una memoria USB. Sé cómo recuperar los contenidos que he guardado. | No guardo información en formato digital, solo en soporte papel. |
| Interacción mediante nuevas tecnologías | Utilizo una amplia gama de herramientas para la comunicación en línea (tanto en modalidad directa como en entorno sociales). Sé seleccionar las modalidades y formas de comunicación digital que mejor se ajusten al propósito. Sé interpretar los códigos propios. | Soy capaz de utilizar varias herramientas digitales y de comunicación directa. Sé interpretar la mayoría de los códigos propios de la comunicación digital. | Realizo, en escasas ocasiones, comunicaciones digitales. Soy capaz de interactuar con otros usuarios utilizando las características básicas, pero no sé interpretar muchos códigos propios de la comunicación digital. | No realizo prácticamente comunicaciones en red. Y esas escasas veces que realizo comunicaciones, utilizo los mismos códigos que utilizo en la comunicación no verbal. |



EL TUTOR EN RED

Rúbrica de evaluación de la tutoría en línea Curso “El tutor en red”

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Compartir información y contenidos | Comparto regularmente información, contenidos y recursos a través de comunidades en línea, redes sociales y plataformas de colaboración. | Sé cómo participar en redes sociales y comunidades en línea, en las que transmito o comparto conocimientos, contenidos e información. Pero no lo hago con regularidad. | Sé cómo compartir archivos y contenidos a través de medios tecnológicos sencillos y solo de forma directa. | Creo que no es necesario ni bueno compartir contenidos propios o ajeno en la red. |
| Netiqueta | Soy capaz de aplicar varios aspectos de la etiqueta en la red a distintos espacios y contextos de comunicación. Y he desarrollado estrategias para la identificación de las conductas inadecuadas en la red. | Entiendo las reglas de la etiqueta en la red y soy capaz de aplicarlas a mi contexto personal y profesional. | Conozco las normas básicas de conducta que rigen la comunicación pero no las aplico en mi comunicación, creo que son un formalismo. | Desconozco qué es eso de la “netiqueta”. Yo digo las cosas como las pienso, soy muy claro y directo. |
| Gestión de la Identidad Digital | Soy capaz de gestionar diferentes identidades digitales en función del contexto y de su finalidad. Soy capaz de supervisar la información y los datos que produzco a través de mi interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital. | Soy capaz de crear mi identidad digital y de rastrear mi huella digital, pero no soy capaz de controlar mi reputación digital en la red. | Conozco el concepto pero no suelo estar presente en contextos digitales. | No entiendo qué es la Identidad Digital. |



Rúbrica de evaluación de la tutoría en línea Curso “El tutor en red”

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Desarrollo de contenido | <p>Utilizo habitualmente distintas herramientas para producir contenidos digitales en formatos, plataformas y entornos diferentes. Soy capaz de utilizar diversas herramientas digitales para crear productos multimedia originales.</p> | <p>Soy capaz de producir contenidos digitales en diferentes formatos, incluidos los multimedia. Pero no conozco una variedad para poder cubrir todas mis necesidades de creación.</p> | <p>Entiendo la importancia de crear contenido digital, pero solo soy capaz de crear contenidos digitales sencillos.</p> | <p>No creo que generar contenido digital sea necesario. Utilizo el soporte impreso porque es más claro de entender y leer.</p> |
| Derechos de autor y licencias | <p>Conozco cómo se aplican los diferentes tipos de licencias a la información y a los recursos que creo. Empleo las licencias en los recursos que creo y respeto las licencias de los recursos que uso y que no son de mi autoría.</p> | <p>Conozco las diferencias básicas entre las licencias aunque no siempre las gestiono correctamente.</p> | <p>Soy consciente de que algunos de los contenidos que utilizo pueden tener derechos de autor, pero no cito esa autoría.</p> | <p>Comparto poca información de Internet, pero creo que lo que hay en Internet es de todos, si no, no estaría ahí.</p> |
| Protección de datos personales e identidad digital | <p>A menudo cambio la configuración de privacidad predeterminada de los servicios en línea para mejorar la protección de mi privacidad. Tengo un conocimiento amplio acerca de los problemas de privacidad y sé cómo se recogen y utilizan mis datos.</p> | <p>Sé cómo proteger mi propia privacidad en línea y la de los demás. Entiendo de forma general las cuestiones relacionadas con la privacidad y tengo un conocimiento básico sobre cómo se recogen y utilizan mis datos.</p> | <p>Soy consciente de que en entornos en línea puedo compartir sólo ciertos tipos de información sobre mí mismo/a y sobre otros.</p> | <p>No tengo costumbre de compartir información en Internet pero de tener que hacerlo no tendría problema de compartir cualquier cosa.</p> |



Rúbrica de evaluación de la tutoría en línea Curso “El tutor en red”

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Protección de la salud | Soy consciente del uso correcto de las tecnologías para evitar problemas de salud. Sé cómo encontrar un buen equilibrio entre el mundo en línea y el mundo tradicional. | Entiendo los riesgos para la salud asociados al uso de tecnologías (desde los aspectos ergonómicos hasta la adicción a las tecnologías). | Sé que la tecnología puede afectar a mi salud, pero no conozco consejos para prevenirlos. | No uso las nuevas tecnologías, pero no creo que genere ningún trastorno a la salud ni física ni psíquica. |
| Resolución de problemas técnicos | Soy capaz de resolver una amplia gama de problemas que surgen de la utilización de la tecnología. | Soy capaz de resolver problemas sencillos que surgen cuando las tecnologías no funcionan. | Soy capaz de pedir apoyo y asistencia específica cuando las tecnologías no funcionan o cuando utilizo un dispositivo, programa o aplicación nuevos. | No soy capaz de resolver ningún problema que me surge, por eso no uso la tecnología. |
| Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas | Sé elegir una herramienta, dispositivo, aplicación, programa o servicio para una tarea con la que no estoy familiarizado. Me mantengo informado de la actualización de los nuevos desarrollos tecnológicos. Comprendo cómo funcionan las nuevas herramientas y soy capaz de evaluar de forma crítica qué herramienta encaja mejor con mis objetivos. | Soy capaz de resolver tareas no rutinarias explorando las Posibilidades tecnológicas. Soy capaz de elegir la herramienta adecuada según la finalidad y soy capaz de evaluar la efectividad de la misma. | Soy capaz de utilizar algunas tecnologías para resolver problemas, pero sólo para un número limitado de tareas. | No conozco ninguna herramienta digital. Desconozco que existen aplicaciones para ayudar a realizar multitud de tareas. |



EL TUTOR EN RED

Rúbrica de evaluación de la tutoría en línea Curso “El tutor en red”

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Innovación y uso de la tecnología de forma creativa</p> | <p>Uso habitualmente la tecnología para crear producciones vistosas y creativas. Soy capaz de participar en acciones innovadoras a través del uso de las tecnologías. Colaboro de forma proactiva con otras personas para crear productos creativos e innovadores.</p> | <p>Uso de vez en cuando las herramientas y recursos para mejorar mis producciones Colaboro con otras personas en la elaboración de productos innovadores y creativos, pero no tomo la iniciativa.</p> | <p>Soy consciente de que puedo utilizar las tecnologías y las herramientas digitales pero tengo dificultad para crear contenido visual y creativo.</p> | <p>No empleo las nuevas tecnologías para la creación de contenido porque no me aporta nada nuevo.</p> |
|---|--|---|--|---|