



**“ABP. Aprendizaje Basado en Proyectos (Secundaria y Bachillerato)”  
Rúbrica para la evaluación del Elevator Pitch**

	<b>SIN INICIAR - 0</b>	<b>BÁSICO - 2</b>	<b>AVANZADO - 3</b>
<b>Calidad del formato</b>	La duración excede en gran medida los 2 minutos de duración o el sonido es defectuoso y de escasa calidad.	La duración se ajusta al tiempo establecido. La calidad del vídeo o audio es suficientemente adecuada para entender la locución.	La duración de la exposición es inferior a 2 minutos. La calidad es buena y utiliza funcionalidades extra (etiquetas, cabecera...) para enriquecer el audio o vídeo.
<b>¿Es convincente y motivadora?</b>	Presentación memorizada y rígida. No despierta interés ni mantiene la atención. No comienza con una pregunta guía.	Genera atención aunque a lo largo de la exposición no se mantiene del todo el interés, bien por un tono monótono, una presentación lineal... Su pregunta guía inicial no es del todo atractiva.	Cautiva la atención en los primeros segundos de presentación y la mantiene. Es natural, relajada y asertiva. Parte de una pregunta guía significativa y motivadora.
<b>¿Describe el proyecto?</b>	No se entiende el proyecto que intenta 'vender'. El contenido aparece desordenado e incoherente.	Se logra transmitir la idea del proyecto, es concisa si bien podría ser más detallada. El contenido se expone de forma estructurada.	Transmite las ideas claramente, da muchos detalles e información sobre el proyecto y todo es relevante. El contenido expuesto está claro, bien estructurado.