



Rúbrica de evaluación del Proyecto Final
ABP Aprendizaje Basado en Proyectos

	0 puntos	3 puntos	6 puntos	9 puntos
Criterio 1 Cumplimentación de la tarea: El documento debe incluir: Título del proyecto, contexto de trabajo, canvas inicial con la pregunta guía e idea de proyecto, secuencia de actividades, temporalización, plan de evaluación y producto final.	No ha entregado nada y/o no cumple ninguno de los requisitos	A la entrega le falta algún punto por cubrir	El formato de la entrega podría ser más cuidado y atractivo	La entrega cumple todos los requisitos y hace fácil la comprensión del proyecto gracias a una buena síntesis y a un formato cuidado.
Criterio 2 Retroalimentación en detalle: Acorde a los contenidos vistos en el curso, ¿Cuál de las siguientes descripciones se ajusta mejor al proyecto?	El proyecto necesita ser rediseñado, no cumple con los criterios básicos del ABP. Más que un proyecto es una sucesión de actividades.	El trabajo representa un proyecto de postre, no un plato principal, a través del cual los alumnos adquirirán conocimientos y competencias.	El proyecto consigue ser un vehículo de aprendizaje, un plato principal, si bien aún es mejorable: puede definirse más o hacerse más motivador y cercano a la realidad de los alumnos.	Este proyecto es creativo, tiene en cuenta lo aprendido en el curso hasta ahora, es motivador para los alumnos y ajustado a los estándares de aprendizaje. Además, implica verdadero trabajo colaborativo e integra las TIC, no como adorno, sino para crear actividades innovadoras.



Criterio 3: Inclusión de cambios y mejoras	El autor no ha incluido los cambios propuestos por sus compañeros y/o tutor ni ha explicado en qué consisten y cómo y para qué ha llevado a cabo dichas modificaciones.	El autor ha incluido algunos de los cambios propuestos por sus compañeros y/o tutor pero no ha explicado en qué consisten y cómo y para qué ha llevado a cabo dichas modificaciones.	El autor ha incluido la mayoría de los cambios propuestos por sus compañeros y/o tutor y ha explicado a grandes rasgos en qué consisten y cómo y para qué ha llevado a cabo dichas modificaciones.	El autor ha incluido todos los cambios propuestos por sus compañeros y/o tutor y ha explicado pormenorizada mente y con ejemplos en qué consisten y cómo y para qué ha llevado a cabo dichas modificaciones.
---	---	--	--	--