

Plan anual de actividades 2015-2016

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

OE1	Mejorar los resultados académicos	2015-16		
DESCRIPCIÓN: Objetivo dirigido a la mejora de los resultados académicos del alumnado de las diferentes propuestas formativas desarrolladas en el centro. Actuaciones dirigidas tanto a la innovación metodológica como la mejora de la comunicación entre el equipo.				
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Equipo directivo + Claustro				
ESTRATEGIAS				
1	• Comunicación interna entre los equipos docentes			
2	• Revisión de la acción Tutorial de Centro.			
3	• Plan de formación de centro			
4	• Estrategias de innovación metodológica			
5	• Plan de reducción del absentismo.			
6	• Espacios de autoformación			
7	• Plan de atención a la diversidad			
ACTIVIDADES		1T	2T	3T
1.1 5.1	• Reuniones de equipos docentes	X	X	X
3.1 1.2 4.1 6.1	• Programa Cómo innovamos?	X	X	X
2.1 5.2	• Comisión de trabajo para revisar el plan de acción tutorial	X	X	X
3.2 4.2	• Programa "Paseando por las CEPA"			X
3.3 4.3	• Formación TIC-TAC	X	X	X
7.1	• Jornada de formación: Protocolos de atención a las NEE en adultos (formación en coordinación con Inspección)	X		
7.2	• Creación de grupos flexibles	X	X	X

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

OE2	Mejorar la cohesión social	2015-16				
DESCRIPCIÓN: Objetivo dirigido a la creación de un buen clima de convivencia y de trabajo en el centro que facilite el desarrollo integral del conjunto de miembros que forman la comunidad educativa.						
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Equipo directivo + Claustro						
ESTRATEGIAS						
1	• Potenciación de la imagen del centro					
2	• Impulso de la participación del alumnado					
3	• Programa de charlas y actividades informativas, de orientación, profesionales, culturales y deportivas					
4	• Plan de integración social					
5	• Plan de acogida al alumnado recién llegado					
6	• Mediación y competencia social					
ACTIVIDADES				1T	2T	3T
1.1. 2.1	• Actividades extraescolares festivas (Navidad, Carnaval, San Jorge, deportivas)			X	X	X
1.2. 2.2	• Banco Común de Conocimiento			X	X	X
1.3 2.3	• Revista digital			X	X	X
1.4	• Plan de comunicación externa (visitas INS y otras instituciones del entorno)			X	X	X
4.1 5.1 6.1	• Alumnado tutor / Company guía				X	X
1.3	• Difusión 2.0			X	X	X
1.4 2.4	• Un café con los "exs" (sesiones de encuentro con el alumnado de antiguas promociones)				X	X
3.1	• Programa Océpate			X	X	X

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

OE3	Mejorar las expectativas de futuro del alumnado en relación con su empleabilidad	2015-16		
DESCRIPCIÓN: Objetivo dirigido a la mejora de la empleabilidad del alumnado así como la optimización de su orientación académica, formativa y profesional integral.				
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Equipo directivo + Claustro				
ESTRATEGIAS				
1	• Coordinación con otras entidades educativas del entorno.			
2	• Transición al mundo del trabajo del alumnado (orientación académica y laboral)			
3	• Oferta formativa complementaria (empleabilidad).			
4	• Contactos con el entorno socio-profesional.			
ACTIVIDADES		1T	2T	3T
1.1 4.1	• Comisión mixta IES Ernest Lluch - CEPA Faro 1	X		X
3.1 4.1	• Programación charlas profesionales	X	X	X
1.2 2.1 4.2	• Programa de visitas a diferentes empresas / instituciones	X	X	X
2.2 4.3	• Convenios para realizar estancias prácticas en empresas		X	X
3.2.	• Formación en FOL y Talleres de competencias sociales y profesionales		X	X
3.3.	• Talleres de competencias sociales y profesionales		X	X

OE1. Mejorar los resultados académicos

Programa “Paseando por las CEPA”

Objetivo: Mejorar los resultados académicos		
Estrategia: Plan de formación de centro		
Actividad	Programa “Paseando por la CEPA”	
Objetivo actividad / meta	Facilitar el contacto con otros centros de adultos para conocer buenas prácticas y otras maneras de trabajar.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Todos los grupos	
Áreas donde se aplica	GES, CFGM, CFGS y Inglés	
Temporalidad	3º trimestre, a la finalización del curso escolar.	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS) Asignación presupuestaria anual	
Metodología	Tres fases fundamentales: 1. Análisis de las necesidades y / o intereses del equipo de trabajo. 2. Búsqueda de experiencias de interés y contacto con el centro de referencia. 3. Jornada de visita / trabajo conjunto.	
Instrumentos para la recogida de información	1. Informes-Resumen.	
Aplicación	Fases: 1. Definición del ámbito de trabajo (1T) 2. Contacto con otros CEPA (1T-2T) 3. Realización del encuentro / reunión (3T) 4. Análisis por parte del equipo (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de reuniones realizadas. Análisis de actividades. Informe_Síntesis de los encuentros
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Programa ¿Cómo Innovamos?

Objetivo: Mejorar los resultados académicos		
Estrategia: Plan de formación de centro; Revisión de la acción tutorial; Creación de espacios de autoformación; Estrategias de innovación metodológica		
Actividad	Programa ¿Cómo Innovamos?	
Objetivo actividad / meta	Compartir experiencias de innovación metodológica aplicadas en el aula.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	1 sesión trimestral por profesor	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS)	
Metodología	Cada profesor realizará una presentación (20/30 min.) En el claustro donde presentará una experiencia innovadora llevada a cabo en el aula (metodología, evaluación, resultados, etc.) Calendario mediante parrilla en la sala de profesorado.	
Instrumentos para la recogida de información	Informe-Resumen. Presentaciones Multimedia y / o material complementario	
Aplicación	Fases (cada trimestre): 1. Publicación calendario (parrilla sala profesorado) 2. Cada profesor agenda su presentación 3. Sesión de presentación 4. Evaluación final del programa (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Actas de reunión Presentaciones Documento final de valoración
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Reunión de equipos docentes

Objetivo: Mejorar los resultados educativos		
Estrategia: Mejora de la comunicación interna; Plan de reducción del absentismo		
Actividad	Reuniones de equipo docente	
Objetivo actividad / meta	Poner en común de la evolución del alumnado en los diferentes ámbitos curriculares para realizar un correcto acompañamiento del alumnado	
Responsable	Tutor / a	
Profesorado que participa	Todo el profesorado que trabaja en la etapa	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	GES / CFGM / CFGS	
Temporalidad	1 reunión mensual	
Recursos	Equipo profesional CEPA_Faro1 (personal docente y PAS)	
Metodología	Se establece una reunión mensual por equipo docente donde se analiza la evolución del alumnado. El tutor redacta un informe y programa calendario de reuniones con el alumnado en caso necesario.	
Instrumentos para la recogida de información	Actas de reunión	
Aplicación	Fases: 1.Convocatoria de reunión mensual (1T-2T-3T) 2. Reuniones de tutorización derivadas (1T-2T-3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Análisis de Actividades Actas de reuniones Reuniones de tutorización derivadas de las reuniones de equipo.
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Comisión de trabajo para revisar el PAT

Objetivo: Mejorar los resultados educativos		
Estrategia: Revisión de la acción tutorial; Plan de reducción del absentismo		
Actividad	Comisión de trabajo para revisar el PAT	
Objetivo actividad / meta	Revisar, consensuar y actualizar el Plan de Acción Tutorial	
Responsable	Tutoras	
Profesorado que participa	Tutoras	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	Mensual	
Recursos	Equipo profesional CEPA_Faro1 (personal docente y PAS)	
Metodología	Reuniones mensuales para definir el nuevo PAT	
Instrumentos para la recogida de información	Actas de reuniones. Documento final	
Aplicación	Fases: 1. Creación de la Comisión de renovación del PAT (1T) 2. Reuniones periódicas de trabajo (1T-2T-3T) 3. Presentación de resultados (3T) 4. Modificación del PAT (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Actas de reunión. Número de reuniones realizadas. Documento final
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Protocolos de atención a las NEE

Objetivo: Mejorar los resultados académicos		
Estrategia: Plan de atención a la diversidad		
Actividad	Protocolos a las NEE	
Objetivo actividad / meta	Formar al profesorado y establecer un sistema de protocolos de atención al alumnado con necesidades educativas especiales	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todos	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	1 sesión de formación con el Departamento de Enseñanza (Inspección educativa)	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS) Recursos Departamento de Enseñanza Y Inspección Educativa	
Metodología	Jornada de formación con técnicos del Departamento de Enseñanza sobre protocolos de atención al alumnado con necesidades educativas especiales.	
Instrumentos para la recogida de información	Informe y documentación complementaria facilitada desde el Departamento.	
Aplicación	Fases (1T): 1. Contacto con Inspección Educativa para agendar la actividad. 2. Jornada de formación. 3. Análisis y puesta en común	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Realización de la actividad Profesorado participante Documento final de síntesis
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Formación TIC-TAC

Objetivo: Mejorar los resultados académicos		
Estrategia: Plan de formación de centro; Estrategias de innovación metodológica		
Actividad	Formación TIC-TAC	
Objetivo actividad / meta	Ampliar la formación del profesorado en herramientas TIC-TAC y descubrir aplicaciones prácticas para el aula.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	1 sesión trimestral	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Programación de una sesión de formación trimestral	
Instrumentos para la recogida de información	Informe de evaluación. Documentos / presentaciones	
Aplicación	Fases (cada trimestre): 1. Programación de jornadas. 2. Celebración Jornadas. 3. Evaluación final programa (3T)	
I n d i c a d o r e	Grado de aplicación	Número de actividades realizadas Número de experiencias y / o herramientas presentadas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

Creación de grupos flexibles

Objetivo: Mejorar los resultados académicos		
Estrategia: Plan de atención a la diversidad		
Actividad	Creación de grupos flexibles	
Objetivo actividad / meta	Ofrecer espacios de refuerzo y de atención personalizada al alumnado con necesidades educativas especiales	
Responsable	Dirección + Tutorías	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Alumnado con NEE	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	En función de las necesidades y de la disponibilidad horaria del profesorado	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS)	
Metodología	Desdoblamiento puntual de grupos y tutorías individualizadas	
Instrumentos para la recogida de información	Informes. Actas de equipo docente. Actas de tutoría	
Aplicación	Fases (cada trimestre): 1. Detección de alumnado con NEE. 2. Elaboración de propuesta de trabajo. 3. Definición de actuaciones	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de actuaciones desarrolladas. Número de alumnado implicado. Número de profesorado implicado
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

OE2. Mejorar la cohesión social

Banco Común de Conocimiento

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Impulso de la participación del alumnado; Programa de charlas y actividades informativas, de orientación, profesionales, culturales y deportivas.		
Actividad	Creación de un Banco Común de Conocimiento	
Objetivo actividad / meta	Facilitar la creación de red y la puesta en valor de los conocimientos y experiencias del propio alumnado. El objetivo es poner en contacto a los alumnos con intereses y necesidades comunes, además de darle un rol protagonista en la transmisión de conocimiento y de generar conocimiento y formación alternativa al desarrollo curricular.	
Responsable	Tutorías	
Profesorado que participa	Todo (mediante reuniones de equipo)	
Alumnado	Todos los grupos	
Áreas donde se aplica	GES, CFGM, CFGS y Inglés	
Temporalidad	1er trimestre: Sesiones de presentación 2º y 3º trimestre: Actividades conjuntas	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS) Asignación presupuestaria anual	
Metodología y aplicación	Fases fundamentales: 1. Creación del Banco de Común de Conocimiento: sesiones de trabajo dinamizadas por cada tutor / a. Se recogen necesidades y aportaciones del alumnado con el fin de crear una "Bolsa de conocimiento" que se pone al alcance del alumnado (1T). 2. Programa de sesiones conjuntas donde se presentan elementos que pueden convertirse de interés para todo o gran parte del alumnado (1T-2T-3T). 3. Análisis de resultados (3T)	
Instrumentos para la recogida de información	1. Parrillas de asistencia. 2. Informes..	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Fichas de análisis de actividades Alumnado implicado Profesorado implicado
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Actividades extracurriculares (de carácter fijo)

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Potenciación de la imagen del centro; Impulso de la participación del alumnado		
Actividad	Desarrollo de actividades extracurriculares (de tipo fijo)	
Objetivo actividad / meta	Dinamizar la vida del centro y potenciar la participación del alumnado	
Responsable	Departamento de ámbitos + Comisiones específicas	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Todo	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	En función del calendario escolar	
Recursos	-Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). -Asignación presupuestaria anual (variable). - Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Calendario de actividades de tipo fijo (Carnaval, clausuras, Jornadas específicas, etc.)	
Instrumentos para la recogida de información	Parrillas de participación y fichas de actividades	
Aplicación	Fases: 1. Definición de los programas de actividad (1T). 2. Ejecución (1T-2T-3T). 3. Análisis (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de actividades desarrolladas Número de participantes por etapa educativa Número de profesorado implicado
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Revista digital

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Potenciación de la imagen de centro; Impulso de la participación del alumnado		
Actividad	Creación de una revista digital de centro	
Objetivo actividad / meta	Potenciar la imagen del centro y la participación del alumnado en la comunicación de la actividad desarrollada en la escuela.	
Responsable	Departamento de comunicación	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Todo	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	Publicaciones en el espacio digital durante todo el curso + 3 publicaciones en papel coincidiendo con el final de cada trimestre	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Publicación puntual de las diferentes actividades llevadas a cabo durante el trimestre. A final de cada uno se realizará una publicación en formato papel para distribuirla entre los miembros de la comunidad educativa.	
Instrumentos para la recogida de información	Publicaciones digitales. Publicaciones en formato papel	
Aplicación	Fases: 1. Establecimiento de las líneas generales de trabajo y del calendario de actuación (1T). 2. Publicación (1T-2T-3T) 3. Análisis de resultados	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de publicaciones efectuadas Número de alumnado participante Número de profesorado participante
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Plan de comunicación (externa)

Objetivo: Mejora de la cohesión social		
Estrategia: Potenciación de la imagen de centro		
Actividad	Plan de comunicación (externo)	
Objetivo actividad / meta	Mejorar la comunicación con las entidades educativas y formativas del entorno con el fin de dar a conocer la línea de trabajo y las posibilidades formativas del centro.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Tutoras	
Alumnado	-	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	A lo largo del año	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Establecimiento de un calendario de reuniones / presentaciones de la oferta y características del centro (en función de la agenda)	
Instrumentos para la recogida de información	Agenda de visitas / encuentros	
Aplicación	Fases: 1. Contacto con entidades / instituciones. 2. Presentaciones. 3. Comunicación en el equipo. 4. Análisis general	
Indicadores	Grado de aplicación	Número de reuniones/presentaciones realizadas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

Proyecto Alumnado tutor/Compañero guía

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Plan de integración social; Plan de acogida al alumnado recién llegado; Mediación y competencia social		
Actividad	Proyecto Alumnado tutor/Compañero guía	
Objetivo actividad / meta	Ofrecer un servicio de acompañamiento al alumnado de nueva incorporación mediante la implicación del propio alumnado de centro, el cual guiará al nuevo alumnado en su adaptación al centro.	
Responsable	Tutoras	
Profesorado que participa	Tutoras	
Alumnado	Compañeros guía (creación de un equipo de alumnos tutores)	
Áreas donde se aplica	GES / CFGS / CFGM	
Temporalidad	A inicios de cada trimestre	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Recursos metodológicos, curriculares y buenas prácticas	
Metodología	Creación en el primer trimestre de un equipo de alumnos tutores que realizará el acompañamiento del nuevo alumnado en su proceso de adaptación al centro.	
Instrumentos para la recogida de información	Parrillas nuevas matrículas. Actas de reunión de equipo.	
Aplicación	Fases: 1. Creación de un equipo de alumnos-tutores (1T) 2. Formación específica al alumnado (1T). 3. Asignación de alumnos-tutores (1T-2T-3T). 4. Reunión de evaluación con el alumnado y con el equipo (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de alumnado participante del proyecto (número de alumnos guía + número de alumnos acompañados)
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Difusión 2.0

Objetivo: Mejora de la cohesión social		
Estrategia: Potenciación de la imagen de centro		
Actividad	Difusión 2.0	
Objetivo actividad / meta	Contribuir a visibilizar el trabajo llevado a cabo por la comunidad educativa en los diferentes ámbitos de funcionamiento del centro	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Todo (mediante Revista Digital)	
Áreas donde se aplica	Todas	
Temporalidad	Mínimo de 1 publicación semanal por ámbito	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc). Recursos metodológicos, curriculares y buenas prácticas	
Metodología	Publicación en los diferentes canales del centro (sitio web, blogs de ámbito revista digital, redes sociales, etc.) de la actividad llevada a cabo en cada ámbito curricular.	
Instrumentos para la recogida de información	Resumen de prensa anual	
Aplicación	Fases: 1. Publicaciones en los diversos canales de comunicación (1T-2T-3T). 2. Análisis de resultados	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de publicaciones en los diferentes formatos
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

Programa Un café con los exs

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Potenciación de la imagen de centro; Impulso de la participación del alumnado		
Actividad	Programa Un café con los exs	
Objetivo actividad / meta	Crear canales de participación para los ex alumnos en la dinámica de funcionamiento de centro; Ofrecer espacios de intercambio y de aprovechamiento de las experiencias de los ex alumnos para ayudar y motivar al alumnado en curso.	
Responsable	Tutoras	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	Todo	
Áreas donde se aplica	GES / CFGM / CFGS	
Temporalidad	1-2 reuniones entre el segundo y el tercer trimestre	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Recursos metodológicos, curriculares y buenas prácticas	
Metodología	Reuniones informales con los ex alumnos para que expliquen sus experiencias y sus itinerarios una vez finalizados sus estudios en la escuela (preparación de la prueba, estudios realizados, impacto de su estudio en la escuela, experiencias personales, etc.)	
Instrumentos para la recogida de información	Publicación de los encuentros	
Aplicación	Fases: 1. Contacto con el ex-alumnado (2T). 2. Celebración de las reuniones (2T-3T). 3. Sesiones de valoración (profesorado / alumnado) (3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de encuentros realizados Número de alumnado implicado
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Programa Ocúpate

Objetivo: Mejorar la cohesión social		
Estrategia: Programa de charlas y actividades informativas de orientación, profesionales, culturales y deportivas.		
Actividad	Programa Ocúpate	
Objetivo actividad / meta	Acercar el contexto del mundo laboral al CEPA Faro 1 mediante toda una serie de actuaciones.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	GES / CFGM / CFGS	
Áreas donde se aplica	GES / CFGM / CFGS	
Temporalidad	Curso 2015-2016	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc). Formación profesorado. Recursos metodológicos, curriculares y buenas prácticas	
Metodología	Establecimiento de un programa de actuaciones dirigido a potenciar la vinculación del mundo laboral con la dinámica de trabajo del CEPA Faro1	
Aplicación	Fases: 1. Definición del programa (1T). 2. Aplicación (1T-2T-3T). 3. Análisis (3T)	
Instrumentos para la recogida de información	Fichas de actividad por actuación	
Indicadores	Grado de aplicación	Número de actividades realizadas Número de alumnado implicado Número de profesorado implicado Número de empresas y / o instituciones implicadas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

OE3. Mejorar las expectativas de futuro del alumnado en relación con su empleabilidad

Actividad Comisión Mixta INS Ernest Lluch - CEPA Faro1

Objetivo: Mejora de las expectativas de futuro del alumnado (empleabilidad)		
Estrategia: Potenciar la coordinación con otras entidades educativas del entorno		
Actividad	Comisión Mixta INS Ernest Lluch - CEPA Faro1	
Objetivo actividad / meta	Mejorar la información sobre el alumno derivado del INS Ernest Lluch para poder desarrollar un correcto acompañamiento de su proceso de aprendizaje en la escuela.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Todo (mediante reuniones de equipo)	
Alumnado	Aquel derivado del INS Ernest Lluch y Martin (Cunit)	
Áreas donde se aplica	GES, CFGM y CFGS	
Temporalidad	Tercer trimestre / Primer trimestre (a definir)	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS).	
Metodología Aplicación	Tres fases fundamentales: 1. Reunión con los responsables del INS para revisar los currículos y las posibles situaciones específicas del alumnado derivado desde el INS. 2. Redacción de un breve informe donde se recojan las informaciones más relevantes / destacables de cada alumno / a. 3. Puesta en común en las correspondientes reuniones de equipo.	
Instrumentos para la recogida de información	1. Acta reunión. 2. Informe final.	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de reuniones efectuadas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Programación charlas profesionales

Objetivo: Mejora de las expectativas de futuro del alumnado (empleabilidad)		
Estrategia: Oferta formativa complementaria (empleabilidad); Contactos con el entorno socio-profesional		
Actividad	Programación charlas profesionales	
Objetivo actividad / meta	Dar a conocer entre el alumnado de GES, CFGM y CFGS diferentes alternativas laborales mediante la experiencia de profesionales de cada ámbito	
Responsable	Tutorías de ciclos formativos	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	GES / CFGM / CFGS	
Áreas donde se aplica	GES / CFGM / CFGS	
Temporalidad	Mínimo de 1 sesión trimestral	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Encuentro con profesionales de diferentes ámbitos donde se explican las líneas principales de cada profesión.	
Instrumentos para la recogida de información	Ficha de actividad. Parrillas de asistencia	
Aplicación	Fases: 1. Detección de intereses entre el alumnado (1T). 2. Contacto con profesionales (1T). 3. Celebración de las charlas (2T-3T). 4. Análisis de las jornadas (2T-3T)	
Indicadores	Grado de aplicación	Número de reuniones efectuadas + Parrillas de asistencia. Alumnado participante. Profesionales implicados
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

Programación de visitas a empresas / instituciones

Objetivo: Mejora de las expectativas de futuro del alumnado (empleabilidad)		
Estrategia: Coordinación con otras entidades educativas del entorno; Transición al mundo del trabajo del alumnado; Contactos con el entorno profesional		
Actividad	Programación de visitas a empresas / instituciones	
Objetivo actividad / meta	Dar a conocer entre el alumnado de GES, CFGM y CFGS diferentes alternativas laborales mediante la visita a varios espacios de trabajo	
Responsable	Tutorías de ciclos formativos	
Profesorado que participa	Todo	
Alumnado	GES / CFGM / CFGS	
Áreas donde se aplica	GES / CFGM / CFGS	
Temporalidad	Anual - Trimestral (en función de agenda)	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Visita a diferentes empresas con el objetivo de conocer espacios de trabajo.	
Instrumentos para la recogida de información	Parrillas de asistencia. Fichas de actividad	
Aplicación	Fases: 1. Detección de intereses entre el alumnado (1T). 2. Contacto con entidades / instituciones (1T). 3. Celebración de los encuentros (2T-3T). 4. Análisis de los encuentros (2T-3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de reuniones efectuadas + Parrillas de asistencia. Alumnado participante. Entidades / instituciones implicadas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Convenios para realizar estancias en empresas

Objetivo: Mejora de las expectativas de futuro del alumnado (empleabilidad)		
Estrategia: Transición al mundo del trabajo del alumnado; Contactos con el entorno socio-profesional		
Actividad	Convenios para realizar estancias en empresas	
Objetivo actividad / meta	Proporcionar al alumnado espacios de contacto con el mundo laboral mediante el establecimiento de prácticas en diferentes empresas.	
Responsable	Dirección	
Profesorado que participa	Tutorías GES	
Alumnado	GES II	
Áreas donde se aplica	GES II	
Temporalidad	Tercer trimestre	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable). Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Creación de 1 módulo opcional a GES II de 35 horas de prácticas profesionales.	
Instrumentos para la recogida de información	Informes: Parrillas de asistencia. Hojas de valoración. Fichas de actividad	
Aplicación	Fases: 1. Detección del alumnado interesado (1T). 2. Creación de los convenios (1t). 3. Contacto con empresas e instituciones (1T-2T). 4. Prácticas (3T). 5. Análisis Programa (3T)	
Indicadores	Grado de aplicación	Número de alumnado interesado en prácticas Número de estancias realizadas Número total de empresas
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)

PLAN ESTRATÉGICO 2015-2019
CEPA_Faro1

Formación en FOL y Talleres de competencias sociales y profesionales

Objetivo: Mejora de las expectativas de futuro del alumnado (empleabilidad)		
Estrategia: Oferta formativa complementaria		
Actividad	Formación en FOL y Talleres de competencias sociales y profesionales	
Objetivo actividad / meta	Ofrecer espacios de formación dirigidos a la mejora de la empleabilidad del alumnado.	
Responsable	Dirección + Tutores GES	
Profesorado que participa	GES + Ciclos formativos	
Alumnado	GES + Ciclos formativos	
Áreas donde se aplica	GES + Ciclos formativos	
Temporalidad	Anual (en función de la agenda)	
Recursos	Equipo profesional CEPA Faro1 (personal docente y PAS). Asignación presupuestaria anual (variable) . Apoyo externo (Ayuntamiento, colaboración Universidades, otras instituciones, etc).	
Metodología	Desarrollo de módulos opcionales (GES) y sesiones de formación específicas en formación y orientación laboral y en competencias sociales y profesionales.	
Instrumentos para la recogida de información	Fichas de actividad. Parrillas de asistencia	
Aplicación	Fases: 1. Programación de actividades (1T). 2. Ejecución (1T-2T-3T). 3. Valoración de actividades y programa (1T-2T-3T)	
I n d i c a d o r e s	Grado de aplicación	Número de actividades desarrolladas Número de alumnado participante Número de profesionales implicados
	Calidad de ejecución	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Excelente-Buena-Regular-Mejorable)
	Grado de utilidad	Valoración general por parte del equipo y alumnado. (Mucha-Bastante-Poca-Ninguna)