

OBJETIVO ESTRATEGICO:	A. MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	CURSO: 2015-16
		PONDERACIÓN: %
Descripción: Este objetivo tiene por finalidad conseguir que los alumnos se impliquen más en su aprendizaje, se hagan progresivamente más autónomos y logren mejores resultados.		
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Jefe de Estudios		
ESTRATEGIAS		
	A.1. Seguimiento personalizado del alumno	
	A.2. Consolidación de la homogeneidad de nivel en los grupos	
	A.3. Mejora de una destreza en función de los resultados académicos	
	A.4. Potenciación del uso de medios tecnológicos dentro y fuera del aula	
ACTIVIDADES		
	A.1. Realizar tutorías individualizadas	
	A.2. Consolidar el protocolo de flexibilización de nivel	
	A.3. Sesiones interdepartamentales de mejora de una destreza	
	A.4. Implementación del método tándem y de la plataforma moodle	

OBJETIVO ESTRATEGICO:	B. EFICIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS	CURSO: 2015-16
		PONDERACIÓN: %
Descripción: Conseguir un centro moderno que facilite la gestión y ayude al objetivo de ser un centro de referencia		
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Directora y Secretaria		
ESTRATEGIAS		
	B.1 Elaboración de protocolos de actuación en distintas áreas	
	B.2 Perfeccionamiento del sistema de comunicación interna y con alumnado	
	B.3 Control del gasto	
ACTIVIDADES		
	B1.Elaboración del Plan de Emergencia	
	B2.1 . Establecer puntos informativos (con pantalla TV y en corcho del aula)	
	B2.2 . Diseño de un plan de acogida al profesor	
	B.3. Control del número de fotocopias	

OBJETIVO ESTRATEGICO:	C.POTENCIAR LA PROYECCIÓN AL EXTERIOR	CURSO: 2015-16
		PONDERACIÓN: %
Descripción: Difundir nuestra enseñanza a nivel local para aumentar el número de solicitantes y a nivel europeo para establecer contactos con otros centros con los que participar en proyectos		
RESPONSABLE DEL OBJETIVO: Directora ,Secretaria y Jefe de Estudios		
ESTRATEGIAS		
	C.1. Difusión del centro a nivel local	
	C.2. Difusión del centro a nivel europeo	
	C.3. Mejorar la visibilidad de nuestra web	
ACTIVIDADES		
	C.1.1 . Establecer acuerdos con las zonas limítrofes para difundir nuestro centro	
	C.2.1 . Participar en proyectos europeos	
	C.3 . Incluir una sección en la web con proyectos europeos realizados	
	C.4. Ampliar opciones del motor de búsqueda de la web	

Objetivo estratégico	A. MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO			
Estrategia	A.1. Seguimiento personalizado del alumno			
Actividad 2015-16	A.1. Tutoría individualizada			
Objetivo de la actividad	Informar al alumnado de su progreso de una forma más detallada y proponerle medidas correctoras individualizadas para facilitar la superación del curso.			
Responsable	Dirección y Jefatura de Estudios			
Profesorado que participa	Todo el claustro			
Alumnado implicado	Todo el alumnado matriculado en el Centro			
Áreas donde se aplica	Todos los Departamentos Didácticos			
Espacio	Aulas			
Recursos	Humanos (hora de tutoría o de atención al alumnado)			
Metodología	Dirección elabora una propuesta de tutoría individualizada, la presenta al Claustro y propone un calendario de aplicación. Los Departamentos didácticos diseñan un modelo de tutoría con la participación del alumnado. Los departamentos informan a la Junta de Jefes de Departamento de la propuesta elaborada, se debate y aprueba su aplicación y evaluación (pueden existir diferentes modelos). El profesorado informa al alumnado de la tutoría y aplica el modelo aprobado. Cada departamento evalúa las dificultades de desarrollo de la tutoría y su utilidad e informa a la JJD, aportando propuestas de mejora para el próximo curso. La dirección informa al Claustro y propone nuevas actuaciones para el curso 2016-17 para su aprobación.			
Aplicación o desarrollo	Tareas	1rT	2nT	3r T
	1. Propuesta por parte de Dirección al Claustro de tutoría individualizada	X		
	2. Reuniones departamentales de diseño de tutoría.	X		
	3. Reunión Junta de jefes de Departamentos para aprobar la aplicación.	X		
	4. Aplicación por parte del profesorado		X	
	5. Evaluación por parte de los Departamentos, de la JJD			X
	6. Propuestas de mejoras por parte de Dirección para la aplicación en el curso 2016-17			X

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
		Indicadores	RESULTADO			
Evaluación	Grado de aplicación	A. Nº de Departamentos que han diseñado la tutoría individualizada	1rT	A	B	C
		B. Nº de Departamentos que la han aplicado y evaluado	2ºT			
			3rT			
	Calidad de ejecución	A. Autoevaluación del proceso individual y departamental, dejando constancia en las reuniones de departameto (Excelente- Muy bien – Bien – Mejorable)	1rT			
			2ºT			
		B. Intercambio de pareceres en la reunión JJD y en el Claustro (calidad del debate)(Calidad:Excelente-Muy bien-Bien-Mejorable)	3rT			
	Grado de impacto	A. Mejora evidente de los resultados de los alumnos (Sí/No)	2ºT			
		B. Grado de satisfacción del alumnado (% con valoración mayor a 7)	3rT			
		C. Grado de satisfacción del profesorado (% con valoración >7)	Global			
	ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA					
1.						
2.						
3.						
4.						

Objetivo estratégico	A. MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO						
Estrategia	A.2. Consolidación de la homogeneidad de nivel en los grupos						
Actividad 2015-16	A.2.1. Flexibilización de nivel						
Objetivo de la actividad	Reubicar al alumnado, en función a sus necesidades específicas.						
Responsable	Jefe de estudios						
Profesorado que participa	Todo el claustro						
Alumnado implicado	Afectado directamente en su ubicación						
Áreas donde se aplica	Todos los Departamentos Didácticos						
Espacio	Aulas, secretaria						
Recursos	Humanos						
Metodología	Jefatura de Estudios diseña una plantilla para registrar y establecer el protocolo de actuación de los alumnos ubicados en un nivel no adecuado. Detectados los casos, a través de la evaluación de diagnóstico, el profesor lo comunica a Jefatura de Estudios, que procederá a reubicar al alumno afectado.						
Aplicación o desarrollo	Tareas	1rT	2nT	3r T			
	1. Diseñar plantilla	X					
	2. Identificar, a través de la evaluación de diagnóstico, alumnos desubicados.	X					
	3. Comunicar a Jefatura 4. Reubicación del alumnado	X					
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Nº de alumnos ubicados en nivel inferior		A	B	C	D
		B. Nº de alumnos ubicados en nivel superior	1rT				
		C. Departamentos implicados	2ºT				
		D. Nº de grupos implicados	3rT				
	Calidad de ejecución	Tiempo empleado en su resolución (Excelente- Muy bien – Bien – Mejorable)	1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Grado de impacto	Resultado de aprendizaje del alumnado con la nueva ubicación Mucho mejor, Mejor, Similar o Peor	2ºT				
			3rT				
Global							
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA							
1.							
2.							
3.							
4.							

Plan Anual de Mejora 2015-16

Objetivo estratégico	A. MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO						
Estrategia	A.3. Mejora de una destreza en función de los resultados académicos						
Actividad 2015-16	A.3. Sesiones interdepartamentales de mejora de una destreza						
Objetivo de la actividad	Relaxionar, intercambiar experiencias e implementar buenas prácticas						
Responsable	Jefe de estudios						
Profesorado que participa	Todo el claustro						
Alumnado implicado	Todo el alumnado matriculado en el Centro						
Áreas donde se aplica	Todos los Departamentos Didácticos						
Espacio	Dentro y fuera del aula						
Recursos	Humanos						
Metodología	Jefatura de Estudios planifica las sesiones conjunta de los docentes así como las sesiones departamentales, que se desarrollarán a lo largo del curso escolar; lo acordado en dichas sesiones se implementará a lo largo del curso en el aula. Se realizarán talleres dirigidos al alumnado que tendrán lugar en el tercer trimestre del curso.						
Aplicación o desarrollo	Tareas	1rT	2nT	3r T			
	1. Sesión conjunta del Claustro de propuesta del equipo y calendario de aplicación	X					
	2. Reuniones departamentales e interdepartamentales	X	X	x			
	3. Talleres con alumnado			X			
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Análisis de números de aptos de curso		A	B	C	D
		B. Resultados del curso actual	1rT				
		C. Departamentos implicados	2ºT				
		D. Nº de grupos implicados	3rT				
	Calidad de ejecución	Rendimiento y operatividad de las sesiones conjuntas (Excelente- Muy bien – Bien – Mejorable)	1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Grado de impacto	Incremento del número de aptos en la destreza Mucho mejor, Mejor, Similar o Peor	2ºT				
			3rT				
			Global				
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA							
1.							
2.							
3.							
4.							

Objetivo estratégico	A. MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO						
Estrategia	A.4. Potenciación del uso de medios tecnológicos dentro y fuera del aula						
Actividad 2015-16	A.4. Implementación del método Tandem y la plataforma moodle						
Objetivo de la actividad	Conseguir mayor autonomía y responsabilidad en el alumnado a través de práctica fuera del aula.						
Responsable	Jefe de estudios , TIC						
Profesorado que participa	Todo el claustro						
Alumnado implicado	Todo el alumnado matriculado en el Centro						
Áreas donde se aplica	Todos los Departamentos Didácticos						
Espacio	Dentro y fuera del aula						
Recursos	Humanos						
Metodología	<p>Están previstas dos vías:</p> <p>A) Departamento de Alemán, seguirá utilizando el método Tandem a través de las sesiones de Refuerzo y la plataforma Moodle con los grupos de NA1 y NA2</p> <p>B) Los demás departamentos: Se intentará establecer contactos con centros europeos, para poder encontrar alumnado que quiera participar en el intercambio Tandem; asimismo se facilitará la implementación de alumnos de Español para extranjeros con los departamentos que quieran participar en el proyecto. Se definirán los objetivos y se establecerán las fechas para su realización.</p> <p>Respecto a la plataforma moodle, desde jefatura de estudios y con el apoyo del TIC se fomentará su utilización por parte del profesorado que lo solicite.</p>						
Aplicación o desarrollo	Tareas	1rT	2nT	3r T			
	1. Reunión Junta de Jefes de Departamentos	X					
	2. Reuniones departamentales	X	X	X			
	3. Sesiones de Refuerzo Curricular	X	X	X			
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores		RESULTADO			
Evaluación	Grado de aplicación	A. Número de alumnos asistentes a moodle		A	B	C	D
		B. Número de alumnos asistentes a tandem	1rT				
		C. Departamentos implicados	2ºT				
		D. Nº de centros contactados	3rT				
	Calidad de ejecución	Rendimiento y operatividad de las sesiones de intercambio e individuales (nº de incidencias clasificadas) (Excelente- Muy bien – Bien – Mejorable)	1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Grado de impacto	Número de alumnos participantes en el tandem y las sesiones de moodle Nº de alumnos participantes/nº de alumnos del curso x+ 100	2ºT				
			3rT				
			Global				
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA							

Objetivo estratégico	B. EFICIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS			
Estrategia	B.1. ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN DISTINTAS ÁREAS			
Actividad 2015-16	B.1.1. Elaboración del Plan de Emergencia			
Objetivo de la actividad	Garantizar la seguridad de todo el personal del centro en caso de emergencia			
Responsable	Directora/ secretaria			
Profesorado que participa	Todo el profesorado y el PAS.			
Alumnado implicado	Todo el alumnado del centro .			
Áreas donde se aplica	Todo el centro			
Espacio	Sala de profesores o aula (explicaciones y curso)			
Recursos	Aporte económico para contratación de empresa encargada de formación o creación de protocolos en base a planes de emergencia de otros centros.			
Metodología	Teórica (establecimiento de las pautas de actuación) y práctica (simulacro)			
Aplicación o desarrollo	TAREAS	1rT	2nT	3r T
	1. Información al claustro y todo el personal	x		
	2. Asistencia al curso de aprendizaje (equipo directivo) o elaboración de pautas.	x		
	3. Nombramiento de responsables del plan en simulacros	x		
	4. Difusión entre el personal	x		
	5. Puesta en práctica (simulacros)	x		
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN				
INDICADORES			RESULTADO	
Grado de aplicación	A. Constitución del equipo responsable (Sí /No)			
	B. Realización del curso o creación de protocolo (Sí/No)			
Calidad de ejecución	A. Nº de dificultades encontradas en el desarrollo			
	B. Comprensibilidad de la documentación diseñada (0-10)			
	C. Tiempo empleado en simulacros			
Grado de impacto	A. Grado del conocimiento del plan por parte de la comunidad educativa implicada. (Alto-Medio-Bajo)			
	B. Nº de alumnos en simulacro/nº alumnos matriculados x100			
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.DECISIONES:				
1.				
2.				
3.				

Objetivo estratégico	B.EFICIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS			
Estrategia	B.2. PERFECCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA			
Actividad 2015-16	B.2.1. Establecer nuevos puntos informativos			
Objetivo de la actividad	Mejorar la comunicación entre todo el personal del centro.			
Responsable	Equipo directivo			
Personal que participa	Todo el profesorado ,PAS y alumnado			
Áreas donde se aplica	Todo el centro			
Espacio	Sala de profesores , hall del centro,			
Recursos	Pantallas de TV, tabloneros informativos, proyector del hall			
Metodología	Visual y explicativa. Se instalarán pantallas de televisión en sala de profesores y en el hall. Se proyectará la información más relevante en esos puntos.			
Aplicación o desarrollo	TAREAS	1rT	2nT	3r T
	1. Delimitar espacios de información	x		
	2. Difundir la información del establecimiento de esos espacios	x	x	x
	3. Instalar las pantallas	x		
	4. Actualizar la información	x	x	x

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN				
		Indicadores	RESULTADO	
Grado de aplicación	A. Ubicación e Instalación de puntos informativos y pantallas (Si/No)			
Calidad de ejecución	A. Rapidez y claridad de la información (encuesta fin de curso)			
	B. Incidencias tecnológicas			
Grado de impacto	A. Nº de dudas o preguntas sobre asuntos ya expuestos o informados			
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.DECISIONES:				
1.				
2.				

Objetivo estratégico	B.EFICIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS			
Estrategia	B.3. CONTROL DEL GASTO			
Actividad 2015-16	B.3.1. Control de fotocopias			
Objetivo de la actividad	Reducir el gasto de consumibles y fomentar el cuidado del medio ambiente			
Responsable	Secretaría			
Personal que participa	Todo el profesorado ,PAS			
Áreas donde se aplica	Todos los departamentos , todas las actividades -. Administrativos			
Espacio	Conserjería y sala de profesores			
Recursos	Fotocopiadoras, papel ,tónér			
Metodología	Explicativa			
Aplicación o desarrollo	TAREAS	1rT	2nT	3r T
	1. Crear código de copias para cada profesor para llevar control individualizado.	x		
	2. Redactar documento de buenas prácticas	x		
	3. Informar al claustro y PAS	x		
	4. Llevar control copias	x	x	x
	5. Informar de los resultados del control para corrección si es necesario.	x	x	x

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
INDICADORES		RESULTADO
Grado de aplicación	A. Creación del código personal (Si/ no)	
	B. Número de copias realizadas por trimestre	
Calidad de ejecución	A. Incidencias en el uso del código del profesor	
	B. Reducción en la partida de gasto correspondiente	
Grado de impacto	A. Nº de profesores que reduce el nº de copias	
	B. Reducción en la partida de gasto correspondiente	
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.DECISIONES:		
1.		
2.		

Plan Anual de Mejora 2015-16

Objetivo estratégico	C. POTENCIAR LA PROYECCIÓN AL EXTERIOR			
Estrategia	C.1.Difundir el centro a nivel local			
Actividad 2015-16	C.1.1. Establecer procedimiento para darnos publicidad en la zona			
Objetivo de la actividad	Dar difusión a nuestra actividades y conseguir potencial alumnado			
Responsable	Directora			
Personal que participa	Todo el profesorado ,PAS y alumnado			
Áreas donde se aplica	San Sebastián de los Reyes y localidades cercanas; web			
Espacio	Virtual y local			
Recursos	Medios de comunicación, web, teléfono			
Metodología	Contactar con organismos locales y medios de comunicación orales o escritos			
Aplicación o desarrollo	TAREAS	1rT	2nT	3r T
	1. Crear listado de publicaciones gratuitas de la zona	x		
	2. Crear listado de centros educativos y empresas	x		
	3. Contactar con los centros o publicaciones	x	x	x

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
Indicadores		RESULTADO
Grado de aplicación	A. Nº de anuncios publicados	
	B. Contactos realizados	
Calidad de ejecución	A. Claridad y comprensibilidad en los anuncios	
	B. Oportunidad del calendario	
Grado de impacto	A. Anuncios gratuitos conseguidos	
	B. Colaboraciones conseguidas	
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.DECISIONES:		
1.		
2.		
3.		