

<b>Objetivo estratégico</b>	<b>A. Conseguir el éxito educativo de todo el alumnado</b>			
<b>Estrategia</b>	<b>A.6. Implicación de la familias en el aprendizaje</b>			
<b>Actividad curso:</b>	<b>Participación en el proceso lector del alumnado con la familia en casa</b>			
<b>Objetivo de la actividad</b>	Mejorar el proceso lector y la implicación familiar en el mismo.			
<b>Responsable</b>	Coordinador del Programa Lingüístico de Centro.			
<b>Profesorado que participa</b>	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.			
<b>Alumnado implicado</b>	Alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.			
<b>Áreas donde se aplica</b>	Lenguaje Comunicación y Representación, Lengua Castellana y Literatura.			
<b>Espacio</b>	Biblioteca del centro, aulas y en casa.			
<b>Recursos</b>	Material que se va a elaborar por el profesorado (cartilla de lectura participativa).			
<b>Metodología (Cómo se desarrollará la actividad)</b>	<p>1º. Elaboración del material por el profesorado.</p> <p>2º. Reunión y coordinación con las familias que están dispuestas a participar, y adquirir un compromiso educativo.</p> <p>3º Se desarrollarán murales expositivos icónicos, simbólicos y gráficos para poder ir indicando la evolución del proceso.</p> <p>4º. Se establecerá un calendario/horario de lecturas en casa.</p> <p>5º. La lectura será durante unos 10 minutos en 3 años, aumentando progresivamente.</p> <p>6º. Acompañamiento del proceso por medio de un "lectómetro" (gusano lector).</p> <p>7º. Reunión familiar de coordinación trimestral. Si fuera necesario, se podría realizar una reunión mensual, y a demanda según el interés familiar.</p>			
<b>Aplicación o desarrollo (temporización de las tareas)</b>		<b>1rT</b>	<b>2nT</b>	<b>3r T</b>
	1. Reunión informativa inicial. Organización de los participantes.	X		
	2. Recopilación y creación del material por parte del profesorado (de lectura).	X		
	3. Revisión y actualización del material de lectura.		X	X
	4. Elaboración de material para la recogida de datos.	X		
	5. Desarrollo de la actividad en casa.	X	X	X
	6. Puesta en común con el coordinador y el resto de participantes.	X	X	X

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. % de alumnos/as que han participado en la actividad. B. % de actividades realizadas de las propuestas.		A	B	C	D
			1rT				
			2ºT				
	Calidad de ejecución	A. Actividades realizadas en la temporalización acordada. B. Actividades realizadas según la metodología.		A	B	C	D
			1rT				
			2ºT				
	Grado de impacto	A. % de alumnos/as de infantil y primer ciclo de primaria que leen con un nivel medio - alto (1 - 2). B. % de participación de la familia.	1rT				
			2ºT				
			3rT				
			Global				
1a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.							
1.							
2.							
3.							
4.							
2a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.							
1.							
2.							
3.							
4.							
3a EVA.Y FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS PRÓXIMO CURSO.							
1.							
2.							
3.							
4.							