

Actividad 3.3 Elabora una lección adaptada

	0 puntos	1 puntos	2 puntos	3 puntos
Explicación	No se ha realizado una explicación de la estructuración del aula.	Se describe solamente la estructuración.	Se justifica la estructuración pero no se adecúa a las características del alumno/a.	Se justifica la estructuración del aula atendiendo a las características del alumno/a y a sus necesidades.
Adecuación de la lección	La lección no se adecúa a lo solicitado.	La lección está adaptada a las características y necesidades del alumno/a así como al nivel de competencia curricular en el área elegida.	La lección está adaptada a las características, necesidades e intereses del alumno/a así como al nivel de competencia curricular en el área elegida. Sirve para trabajar los contenidos seleccionados.	La lección está adaptada a las características, necesidades e intereses del alumno/a así como al nivel de competencia curricular en el área elegida. Resulta dinámica y motivadora. Sirve para trabajar los contenidos seleccionados.
Originalidad	La lección no es original.	La lección aporta ideas útiles pero resulta poco variada.	La lección aporta ideas útiles con una gran variedad de recursos.	La lección aporta ideas novedosas y útiles con una gran variedad de recursos.
Formato	Los recursos utilizados no guardan relación con el tema o apenas existen elementos que lo hagan significativo.	Hay algunos aspectos de la presentación de la lección que no representan los contenidos trabajados.	Se ha cuidado el formato pero la herramienta no se adecúa a lo que se quiere trabajar.	Se ha cuidado especialmente el formato de la lección, tanto en la adecuación de la herramienta como el resultado visual.



PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS
PARA EL ALUMNADO CON TEA