

Rúbrica de evaluación: Tarea 1.3. Registro y comienzo.

Las rúbricas son una ayuda para ayudarte a reflexionar sobre tu proceso de aprendizaje, evaluar tu propio trabajo, debatir con el resto de tu comunidad y mejorar continuamente ya que tanto la reflexión sobre tu propio trabajo como la revisión del trabajo de los compañeros te permitirán aprender cosas nuevas.

Esta rúbrica evalúa 5 criterios sobre nuestro perfil en eTwinning y nuestros primeros contactos:

- Imagen.
- Muro.
- Acerca de...
- Idea de proyecto.
- Seguir a otros usuarios. Contactos.

Cada uno de esos criterios se valora de 0 a 3 según las siguientes escalas:

Imagen		
La imagen que elegimos para nuestro perfil aporta información sobre nosotros. En eTwinning, al igual que en otras redes sociales, los perfiles con imágenes reciben más visitas e interacciones que los que no los tienen.		
0	Falta	No hay imagen en el perfil.
1	Mejorable	La imagen no aporta información sobre el usuario.
2	Bueno	Hay imagen que permite reconocer al usuario o existe un avatar personalizado.
3	Excelente	La imagen del perfil permite reconocer al usuario y existen más imágenes en la galería que hablan algo más del perfil profesional del usuario.

Muro		
Es el espacio de interacción directa con otros <i>eTwinners</i> . Aquí exponemos información a corto plazo: comentarios o recomendaciones sobre actividades eTwinning, propuestas y sugerencias para proyectos, recursos interesantes,...		
0	Falta	No hay mensajes en el muro.
1	Mejorable	Hay mensajes pero la información es muy vaga.
2	Bueno	La información en el muro es concreta y aprovechable.
3	Excelente	La información en el muro es concreta, aprovechable y ofrece información cercana al perfil del usuario. Lo que será de utilidad para otros usuarios con los mismos intereses.



Acerca de...

Aquí describimos nuestro perfil profesional, nuestras inquietudes y nuestras líneas de trabajo principales. Aunque es editable, la información contenida aquí pretende ser estable a corto plazo. Debemos procurar incluir palabras clave que permitan que el buscador nos localice. Es conveniente incluir traducciones en todas las lenguas en las que nos queramos comunicar para hacernos localizables y entendibles por otros compañeros.

0	Falta	No hay descripción.
1	Mejorable	Hay descripción pero es vaga no ofrece mucha información sobre las preferencias del usuario.
2	Bueno	La descripción incluye datos básicos tanto sobre el usuario como sobre la etapa educativa y la materia.
3	Excelente	Además de los datos incluye ideas clave y futuras líneas de proyectos.

Idea de Proyecto

¿Tenemos alguna idea sobre la que queramos trabajar? este es el lugar para publicarla. Aunque sea una idea general, sin detalles, debemos evitar ser demasiado vagos. Es conveniente añadir traducciones a las lenguas en las que queramos desarrollar nuestro trabajo.

0	Falta	No hay descripción.
1	Mejorable	Hay descripción, pero es muy general y no da apenas información sobre el tipo de proyecto concreto en el que se quiere participar.
2	Bueno	Hay descripción en la que se añaden algunos datos concretos como materias, edad del alumnado o duración.
3	Excelente	Además de los datos anteriores, se añaden objetivos principales, metodologías o se hace referencia a proyectos similares.

Seguir a otros usuarios. Contactos.

Nuestros contactos serán aquellos docentes inscritos en eTwinning que queramos tener en un círculo más cercano (posibles compañeros para un proyecto, compañeros de nuestro centro,...). También se puede seguir a otros *eTwinners* (no es necesario que sean nuestro contacto), teniendo información de las publicaciones de su muro y de su actuaciones dentro de eTwinning.

0	Falta	No sigue a nadie ni tiene contactos.
1	Mejorable	Sigue al tutor pero no le ha solicitado ser su contacto.
2	Bueno	Sigue al tutor y le ha solicitado ser su contacto.
3	Excelente	Sigue al tutor, es su contacto. Y se ha preocupado por buscar otros miembros relevantes, añadiéndolos a sus contactos (miembros de la SNA, embajadores, etc,...).