

VII. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES. JUEGOS DIDÁCTICOS

Nombre y apellidos del profesor/a				
Jesús Manuel Muñoz Calle				
Título del juego I elegido				
FyQ PASSWORD				
Grupo de alumnos al que se ha aplicado		Número de alumnos		Asignatura
3º ESO C		20		Física y Química
Desarrollo de la experiencia (participación del alumnado, número de sesiones utilizadas, dinámica de la actividad...)				
Integración de los elementos del currículo (Objetivos, contenidos, criterios de eval...)		La actividad llevada a cabo se integra correctamente y en todos sus aspectos con el currículum programado. Se han conseguido los objetivos programados, desarrollado los contenidos establecidos, con la metodología preestablecida y se ha utilizado como instrumento siguiendo los criterios de evaluación previamente programados.		
Desarrollo de las CCBB		Con el desarrollo de esta actividad se aprecia una mejora en el desarrollo de las competencias básicas, especialmente en lo relacionado con la competencia lingüística, digital, social y de conocimiento del medio físico y natural.		
Supone un cambio metodológico significativo		La actividad se ha desarrollado siguiendo la metodología programada, con una metodología activa y participativa, tal y como cabía esperar de este tipo de actividad. La dinámica de este tipo de actividades supone un cambio metodológico significativo respecto a otro tipo de actividades más tradicionales...		
Participación del alumnado		La motivación del alumnado en este tipo de actividad ha sido muy alta, lo que ha redundado en una mejora del aprendizaje y en una participación activa y muy positiva.		
Mejora de la convivencia del aula		El clima de convivencia durante el desarrollo de la actividad ha sido muy bueno, no registrándose incidentes. Esto queda registrado en los partes de control del aula. Ha mejorado el clima de compañerismo y la relación entre el profesor y los alumnos.		
Resultados positivos				
Se han conseguido los objetivos programados en la unidad. Se han repasado los conceptos sobre la teoría de la relatividad. La motivación y participación del alumnado ha sido alta y positiva. El desarrollo y la metodología llevada a cabo han sido atractivos. La actividad ha servido como instrumento de evaluación. Ha mejorado aun más si cabe el clima de convivencia en el aula. En general el resultado ha sido muy positivo.				
Resultados a mejorar				
Es conveniente revisar todos los materiales informáticos y comprobar previamente al desarrollo de la sesión con los alumnos que estos funcionan adecuadamente. Se recomienda hacer un simulacro o ensayo general de la sesión previo a su puesta en práctica. También es bastante conveniente llevar más contenidos de los previstos para los juegos, de forma que haya material diferente para elegir, permitiendo desarrollar y adaptar y repetir el juego varias veces.				
Valoración de los alumnos				
La valoración de los alumnos sobre esta actividad ha sido recogida mediante el uso de un cuestionario, además de a través de entrevistas personales. En la gran mayoría de los casos la valoración realizada por los alumnos sobre este tipo de actividades ha sido muy positiva en casi todos sus aspectos: aprendizaje, motivación, participación, evaluación, etc. En la práctica totalidad de las consultas realizadas los alumnos solicitan que se repitan actividades de este tipo.				
Valoración del profesor				
La valoración de esta actividad en todo su conjunto ha sido muy positiva, habiendo tenido una amplia aceptación y participación por parte de los alumnos. La actividad se ha integrado perfectamente en la programación de la asignatura, se ha desarrollado con éxito y como instrumento de evaluación ha sido una herramienta muy útil. La actividad ha sido empleada como actividad de refuerzo, repaso y evaluación y ha superado las expectativas iniciales.				
Grado de consecución de los objetivos (marcar con una X)				
Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Nulo
X				
Valoración general de la actividad (marcar con una X)				
Muy alta	Alta	Media	Baja	Mala
X				
Observaciones				
Se estima conveniente repetir actividades de este tipo en próximos cursos.				