



Convivencia Escolar

Prevención e intervención



Rúbrica: Pasos para la implantación de una actuación

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Propuesta consecuente con el análisis previo: El itinerario tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario no tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario tiene en cuenta algunas de las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.
Propuesta efectiva: La propuesta es coherente en su conjunto, ya que los diferentes pasos se refuerzan mutuamente para lograr poner en marcha la actuación elegida.	Los pasos planteados son una suma de acciones independientes que no garantizan la puesta en marcha de la actuación elegida.	La secuencia de pasos es coherente, ya que los pasos se van complementando. Pero la propuesta en su conjunto presenta algunas dudas sobre la puesta en marcha de la actuación elegida.	La secuencia de pasos es coherente. Los pasos son complementarios y se refuerzan mutuamente. La propuesta garantiza la puesta en marcha de la actuación elegida.
Propuesta inclusiva: La propuesta tienen en cuenta aspectos específicos de cada uno de los grupos de la comunidad: familias, profesorado, alumnado y otros.	No se tienen en cuenta a todos los grupos de la comunidad educativa	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa. Sin embargo en algunos grupos los pasos son meramente informativos.	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa y el diálogo, más que la mera información, es un objetivo presente en todos o la mayoría de los pasos.
Propuesta justificada: La propuesta ha definido pasos claros y pertinentes que cuentan con la argumentación correspondiente.	Buena parte de los pasos planteados no responden a la justificación expresada, o no cuentan con una justificación clara.	Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en cuenta diferentes aspectos de contexto.	Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en cuenta diferentes aspectos de contexto y algunos elementos teóricos que fundamentan la decisión.