

## PLE: Aprendizaje conectado en red



### Bloque 3. Gestión integral del PLE

#### Autores

David Álvarez Jiménez

## Índice

Gestión integral del PLE .....	2
Objetivos.....	2
Objetivos .....	2
Índice de contenidos.....	3
ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE, ¿HERRAMIENTAS O ENFOQUE? .	4
Buscando soluciones integrales para la gestión del PLE .....	5
CONSTRUIAMOS NUESTRO PLE SOBRE EL NAVEGADOR.....	6
Mozilla Firefox. Complementos.....	8
Búsqueda y filtrado .....	9
Organización y etiquetado .....	9
Producción y publicación .....	10
Comunicación.....	11
Google Chrome. Extensiones .....	12
Búsqueda y filtrado .....	12
Organización y etiquetado .....	13
Producción y publicación .....	14
Comunicación.....	14

## Gestión integral del PLE

Una vez que hemos sumado a nuestro Entorno Personal de Aprendizaje distintas herramientas y recursos para comunicarnos, gestionar información y generar contenidos, **vamos a analizar como hacer una gestión integral de los distintos recursos y servicios** de manera que nuestro PLE sea algo más que una colección de herramientas.

Veremos por tanto varias opciones tecnológicas para configurar nuestro PLE, siguiendo las distintas tendencias que han aparecido en la Red estos últimos años, desde el uso del navegador con *plugins*, hasta la adopción de escritorios personalizados y gestores de fuentes RSS.

Finalmente veremos como agregar nuestra presencia en la Red a través de una herramienta de lifestream, completando así los seis puntos clave que Sue Waters y Jordi Adell proponen en la creación del PLE.



Imagen con licencia [\(CC-by-nc-sa\)](#) por [Emilio Quintana](#)

## Objetivos

### Objetivos

- *Valorar* el potencial de los navegadores libres para la consolidación de nuestro Entorno Personal de Aprendizaje.
- *Conocer* distintos complementos y extensiones para ampliar las funcionalidades de los principales navegadores libres.
- *Configurar* un escritorio virtual personalizado que sirva como soporte de nuestro PLE.
- *Conocer* y *aplicar* el concepto de *lifestream* en el contexto de los PLE.



imagen con licencia [\(CC-by\)](#) por [ogimogj](#)

## Índice de contenidos

Para desarrollar los objetivos de la tercera unidad te proponemos los siguientes contenidos divididos en dos bloques:

### **BLOQUE 1. GESTIÓN INTEGRAL DEL PLE: NAVEGADORES**

1. Entornos Personales de Aprendizaje, ¿herramientas o enfoque?
  - Buscando soluciones integrales para la gestión del PLE
2. Construimos nuestro PLE sobre el navegador
  - Navegadores sociales
  - Mozilla Firefox. Complementos
    - Búsqueda y filtrado
    - Organización y etiquetado
    - Producción y publicación
    - Comunicación
  - Google Chrome. Extensiones
    - Búsqueda y filtrado
    - Organización y etiquetado
    - Producción y publicación
    - Comunicación

### **BLOQUE 2. GESTIÓN INTEGRAL DEL PLE: ESCRITORIOS PERSONALIZADOS Y LIFESTREAMING**

1. Escritorios personalizados
  - Symbaloo

- Netvibes
- 2. Lifestream: agregando nuestra vida digital
  - Memolane
  - Ordenando nuestra presencia en la Red

## ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE, ¿HERRAMIENTAS O ENFOQUE?

La construcción del **Entorno Personal de Aprendizaje** es un proceso constante en el que incorporamos y/o abandonamos servicios y herramientas, en función de las distintas necesidades de aprendizaje que nos vayamos planteando, a la vez que la relevancia de los distintos miembros de nuestra Red Personal de Aprendizaje va cambiando a lo largo del tiempo.

Desde el punto de vista tecnológico la percepción es una sucesión de herramientas y servicios web con los que gestionar información y producir conocimiento (integrado en mi comunidad de referencia), lo que puede inducir a quien ve este fenómeno desde fuera que el PLE es solo una cuestión de tecnologías, de herramientas. Incluso nosotros podemos sentir la tentación de ver un PLE como una bolsa de herramientas. Por eso nos planteamos al comenzar esta unidad si *los Entornos Personales de Aprendizaje son simplemente herramientas o es un enfoque de aprendizaje...*



PLE herramienta vs. PLE enfoque

imágenes con licencias [\(CC-by-nc-sa\)](#) y [\(CC-by-nc-nd\)](#) por [Joaquin Villaverde Photography](#) y [Nukamari](#), respectivamente

Esta cuestión tiene sentido, y así se ha expresado en numerosos foros, cuando una visión más tecnocentrista ha apostado por trabajar sobre desarrollos tecnológicos para gestionar Entornos Personales de Aprendizaje.

## ¿Y qué dicen los expertos sobre este tema?

En un [post](#) de [Stephen Downes](#), [Tony Karrer](#) le preguntaba si un PLE no es más que una combinación de varios sistemas. *Downes* afirmaba que esto era así, pero que "no estaría mal disponer de una aplicación que coordinara todos esos sistemas".

De hecho el propio *Downes* ha desarrollado una herramienta que gestiona distintos tipos de INPUTs de información para generar nuevos contenidos (lo vemos en la siguiente página), lo cual no deja de ser una herramienta para gestionar parte de su PLE.

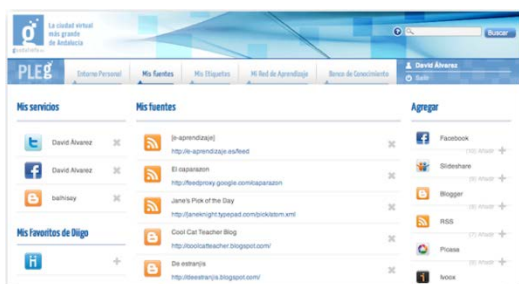
Parece claro, por tanto, que cuando hablamos de PLE lo estamos haciendo desde la perspectiva de un enfoque del aprendizaje, y las tecnologías, incluidos los posibles macrogestores de todas nuestras herramientas, no dejan de ser artefactos al servicio de ese enfoque de aprendizaje.

## Buscando soluciones integrales para la gestión del PLE

Casi desde el nacimiento del concepto de PLE, este vino acompañado de varios intentos para desarrollar herramientas de gestión del aprendizaje, es el caso de los proyectos [PLEF](#) (Personal Learning Environment Framework) y [PLEX](#), ambos bastante desactualizados. Este tipo de soluciones no han sido capaces de evolucionar con el concepto de PLE, en el cual todo aquello relacionado con las interacciones ha ido cobrando mayor presencia.

No obstante estos gestores, al contrario de lo que ocurre en los LMS (Learning Management Systems) como Moodle o Dokeos, **no nacen de la necesidad de las organizaciones de controlar el aprendizaje del alumnado**, sino de la necesidad que sienten las personas de hacer una mejor gestión de los recursos de aprendizaje disponibles, optimizando el tiempo que invierte en su proceso de autoaprendizaje en red.

Además de los dos proyectos comentados hay algunas iniciativas más recientes para desarrollar una aplicación que unifique los distintos sistemas con los que vamos configurando nuestro PLE. Es el caso del *Gestor de Entornos Personales de Aprendizaje de Guadalinfo* ([PLEg](#)), una herramienta desarrollada por la Junta de Andalucía en el marco del programa [Guadalinfo](#), dicha herramienta requiere un registro previo para acceder a su utilización.



Vista del apartado de fuentes de la herramienta [PLEg](#)

Esta herramienta nace en 2012 como un prototipo para que el usuario pueda hacer una gestión integral de su PLE a través de la misma, permitiéndole suscribirse a fuentes de información (RSS), gestionar sus redes personales (fundamentalmente Facebook y Twitter), crear un repositorio de objetos digitales (Banco de Conocimiento) y generar nuevos contenidos a través de un blog. Para más información puedes consultar el [tutorial para la creación y configuración](#) de una cuenta de usuario.

[PLEg - Tutorial Gestor PLE de Guadalinfo](#) from [david alvarez](#)

Además de estas implementaciones específicas, también existen servicios de escritorio personalizado [como *Netvibes* o *Symbaloo*] o de ePortfolios [como *Mahara* o *Elgg*] que se están utilizando de soporte para PLE, las primeras a nivel personal y las segundas promovidas por las organizaciones.

*Sue Waters* proponía el ya desaparecido *Google Wave* como herramienta para la gestión de los Entornos Personales de Aprendizaje, mientras que [Dolors Reig](#) recogía en su blog una serie de [complementos](#) para construir un [PLE basado en Firefox](#).

Finalmente recoger la opinión de **James Farmer**, uno de los tantos expertos que apuestan por los **blogs como núcleo de los Entornos Personales de Aprendizaje**.

A continuación recogemos un par de presentaciones de dos expertos ([Dolors Reig](#) y [David Álvarez](#)) que reflexionan y presentan el concepto del PLE

[Ple, Entornos personalizados de aprendizaje](#) from [Dolors Reig \(Academia El caparazón\)](#)

[Te cuento cómo es mi PLE](#) from [david alvarez](#)

En las siguientes páginas veremos con más detalle las principales tendencias que a nivel personal nos permitirán obtener algo parecido a esa solución integral para la gestión de nuestros PLEs.

## CONSTRUIMOS NUESTRO PLE SOBRE EL NAVEGADOR

En el artículo [Blogs as PLEs](#) de [Stephen Downes](#) se proponían soluciones como por ejemplo Wordpress (más un conjunto de plugins) para construir el PLE. Esta opción se ha utilizado especialmente en el caso de la integración del concepto de PLE en el aula, como veremos en la siguiente unidad.

Si ascendemos una capa, desde un punto de vista tecnológico, descubriremos como contar con un navegador personalizado y adaptado a nuestras necesidades nos simplificará la gestión integral de nuestra actividad en la Red y por ende, la gestión de nuestro Entorno Personal de Aprendizaje.

El aumento de los servicios en red hace que ya podemos realizar casi todas las tareas que antes estaban relegadas al trabajo local, usando software instalado en nuestro equipo, a través



de servicios web. Es el caso de la edición de audio y video, la creación de presentaciones y otros documentos ofimáticos,... Esto, junto con la necesidad de potenciar nuestra Red Personal de Aprendizaje hace que pasemos una gran parte del tiempo que dedicamos a nuestro PLE navegando por la Red, ya sea desde nuestros equipos fijos o portátiles, ya sea desde dispositivos móviles (como smartphones y tablets).

Por tanto, **contar con un navegador que podamos personalizar y adaptar a nuestras necesidades y nuestro estilo de aprendizaje es determinante para avanzar en la configuración de nuestro PLE.** En este sentido, aquellos navegadores sobre los que podemos instalar, e incluso desarrollar, complementos que cubran nuestras necesidades de comunicación y aprendizaje o bien aquellos que tenga una clara orientación social deberían estar entre nuestras preferencias.

En esta línea, durante los últimos años hemos tenido cuatro opciones claramente diferenciadas y especialmente interesantes para la gestión de nuestro Entorno Personal de Aprendizaje:

- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Flock
- RockMelt



Los dos primeros navegadores (especialmente Firefox) muestran un crecimiento constante, a nivel de cuota de mercado, a costa de Internet Explorer, el navegador de Microsoft. La gran ventaja de aquellos frente a este último es que hay toda una comunidad desarrollando cientos de complementos que nos facilitan el uso de determinados servicios y herramientas de la web 2.0 o nos proponen nuevas funcionalidades y usos.

Esto se debe a que tanto [Google Chrome](#) como [Mozilla Firefox](#) son navegadores desarrollados bajo el modelo del [software libre](#), de tal forma que los usuarios pueden mejorar ambas herramientas aportando sus propios desarrollos.

En el caso de *Flock* y *Rockmelt*, son dos navegadores desarrollados (respectivamente) a partir de Firefox y de Chromium, si bien Flock liberó una nueva versión también basada en Chromium



para mejorar su velocidad de navegación. Comencemos viendo la evolución de estos dos navegadores.

## Mozilla Firefox. Complementos

Una de las mejores opciones para consolidar nuestro Entorno Personal de Aprendizaje desde el navegador es optar por [Mozilla Firefox](#), un navegador libre de código abierto ([descarga](#)).

Una de las **ventajas de trabajar con herramientas libres** es que la comunidad de desarrolladores es abierta y por tanto no dejan de añadirse mejoras y nuevas funcionalidades a los productos originales. En el caso de Firefox esto se traduce en una amplia selección de complementos que nos facilitan y simplifican el trabajo con numerosos servicios web.

Vamos por tanto a centrar nuestro PLE en el navegador, y más concretamente *Firefox*, mejorando sus prestaciones a través de la instalación de algunos complementos que nos permitirán buscar, etiquetar, generar y compartir información de una forma más efectiva, así como facilitar la comunicación con nuestra Red Personal de Aprendizaje.

Te propodremos **tres complementos por cada una de las funcionalidades que debe tener nuestro Entorno Personal de Aprendizaje**, así como la invitación para que investigues y compartas otros complementos que puedan sernos útiles a los demas participantes en el curso para...

- la *búsqueda y filtrado* de información,
- la *organización y etiquetado* de la información relevante,
- la *producción y publicación* de nuevos contenidos y, finalmente,
- la *comunicación* con nuestro PLN.

Puedes acceder a un listado ampliado de [complementos de Firefox](#), construido colaborativamente, en la lista [Entornos Personales de Aprendizaje con Firefox](#).



## Búsqueda y filtrado

### COMPLEMENTOS DE FIREFOX I: BÚSQUEDA Y FILTRADO



**FEEDLY** ([instalar](#))

Es un **gestor de fuentes RSS** que podemos utilizar para gestionar nuestras suscripciones de Google Reader. Feedly nos muestra las nuevas publicaciones de nuestros sitios favoritos a través de una presentación tipo magazine totalmente personalizable y con multitud de opciones para socializar la información. También podemos usarlo como gestor de canales RSS directamente, sin tener que pasar por Google Reader.

---



**ZEMANTA** ([instalar](#))

Este complemento, que se integra como una extensión para distintos gestores de blogs como Wordpress, Blogger y Tumblr, **recomienda imágenes, enlaces y etiquetas mientras escribimos**, enriqueciendo así el contenido de nuestros artículos.

---



**POCKET** ([instalar](#))

Con este complemento podemos **guardar páginas para leerlas o consultarlas en otro momento**. Con un solo click podemos almacenar URLs, a la espera de contar con algo más de tiempo para volver a releerlas. Sincroniza automáticamente todos los dispositivos desde los que accedamos a los enlaces guardados con esta herramienta.

## Organización y etiquetado

### COMPLEMENTOS DE FIREFOX II: ORGANIZACIÓN Y ETIQUETADO



**DIIGO TOOLBAR - ANNOTATE, SCREENSHOT, BOOKMARK** ([instalar](#))

El otro gran servicio de **marcadores sociales** también tiene su propio complemento para Firefox. Con él, además de los marcadores habituales, puedes añadir notas y comentarios, hacer capturas de una página o de cualquier parte de ella para compartir o archivar.

---



**EVERNOTE WEB CLIPPER** ([instalar](#))

[Evernote](#) es uno de los servicios más completos **para realizar anotaciones rápidas**, ya sean de texto, imágenes, voz o video. Esta es la extensión oficial que te permite añadir notas a partir de la navegación web a través de un botón que se añade a las barras de herramientas del navegador y a través de menús contextuales.

## Producción y publicación

### COMPLEMENTOS DE FIREFOX III: PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN



**SCRIBEFIRE CLASSIC** ([instalar](#))

Es un **completo editor de blogs** que se integra en el navegador para facilitar las publicaciones en blogs. Permite arrastrar y soltar texto con formato en las páginas que se esté visitando, tomar notas, subir imágenes y publicar en múltiples blogs.

---



**GRABMYBOOKS** ([instalar](#))

Mediante este complemento puedes **convertir cualquier página web que estés visitando en un e-book** con formato ePub, para que puedas leerlo en cualquier dispositivo móvil. Además incluye un editor para que podamos hacer modificaciones antes de guardar el fichero resultante.

---

**BROWSER TURNS EDITOR** ([instalar](#))

Este complemento **convierte al navegador en un editor de páginas webs**. Permite poner las páginas en formato 'edición' para editar el texto, aplicar cambios simples de formato y redimensionar y mover imágenes, tablas y otros objetos de la página.

## Comunicación

### COMPLEMENTOS DE FIREFOX IV: COMUNICACIÓN

**YOONO** ([instalar](#))

Este complemento nos ayuda a **gestionar nuestros perfiles en distintas redes sociales** mediante la conexión a Facebook, MySpace, Twitter, LinkedIn, Youtube, Flickr, Friendfeed, AIM, Yahoo IM y otras redes y servicios, desde una barra lateral en el navegador. Yoono es también la forma más fácil de compartir enlaces, imágenes o videos con nuestras redes sociales. Para compartir contenidos en facebook, Twitter, Pinterest, Google, LinkedIn, y más servicio también podéis utilizar [Shareholic](#)

**EMAIL MANAGER** ([instalar](#))

Este complemento nos permite **recibir notificaciones de nuevos correos** así como otra información de nuestra cuenta de gmail, incluyendo mensajes no leídos, borradores guardados, spam, etiquetas con nuevo correo o espacio utilizado. Permite gestionar varias cuentas simultáneamente.

**GOOGLE TRANSLATOR FOR FIREFOX** ([instalar](#))

Complemento que **facilita el acceso a las funcionalidades de Google Translator** mediante un botón instalado en una de las barras de herramientas de Firefox. Así podremos traducir cualquier texto con un clic o con teclas de acceso rápido. Puede traducir cualquier texto seleccionado o la página completa.

## Google Chrome. Extensiones

**Google Chrome** es un navegador desarrollado a partir del proyecto de software libre **Chromium**. Actualmente es el tercer navegador más usado en el mundo (detrás de Internet Explorer y Firefox) con un 18,86% de usuarios ([datos de septiembre de 2012](#)), 17,17% en [junio 2013](#) y 24,69% según [datos de marzo 2015](#))

El navegador de Google se ha desarrollado para **optimizar el uso de aplicaciones web**, ya que, como bien indicaban en la presentación de este navegador, la mayor parte del tiempo que pasamos en Internet es usando aplicaciones web en lugar de visitando páginas web y, al igual que ocurre con Firefox, cuenta con multitud de [extensiones](#), desarrollados por terceros, que nos permiten añadir nuevas funcionalidades a nuestro navegador. Por supuesto las aplicaciones de Google funcionan a la perfección sobre este navegador.



La interfaz de Google Chrome es extramadamente sencilla, en comparación con el resto de navegadores, minimizando el número de barras y botones, y optimizando el espacio de navegación.

Con un promedio de seis semanas entre versiones, Google Chrome es desde hace mucho tiempo el [navegador más rápido](#) del mercado, con una interfaz cada vez más minimalista y la posibilidad de personalizarlo a través de cualquiera de las [decenas de temas disponibles](#).

Igual que hicimos con Firefox vamos a proponer tres extensiones por cada una de las funcionalidades que debe tener nuestro Entorno Personal de Aprendizaje, es decir para:

- la *búsqueda y filtrado* de información,
- la *organización y etiquetado* de la información relevante,
- la *producción y publicación* de nuevos contenidos y, finalmente,
- la *comunicación* con nuestra PLN.

## Búsqueda y filtrado

### EXTENSIONES DE GOOGLE CHROME I: BÚSQUEDA Y FILTRADO

**READABILITY** ([añadir a Chrome](#))

Esta extensión facilita la **gestión de la lectura aplazada de artículos**, rediseñando las páginas para facilitar su lectura y ofreciendo funcionalidades adicionales como convertir la página en formato ePub, compartir con redes sociales o enviar por correo. También disponible como App para [iOS](#) y [Android](#).

---

**Pocket** ([añadir a Chrome](#))

Esta extensión permite guardar la URLs de páginas web durante nuestra navegación por Internet para acceder más tarde a ellas y consultarlas con más tiempo.

---

**FEEDLY (RSS)** ([añadir a Chrome](#))

Así es como se llama la **extensión de Feedly para Google Chrome**, que permite convertir las suscripciones de Google Reader en un magazine con multitud de opciones para gestionar y socializar la información que entra en Google Reader.

## Organización y etiquetado

### EXTENSIONES DE GOOGLE CHROME II: ORGANIZACIÓN Y ETIQUETADO

**DIIGO WEB COLLECTOR** ([añadir a Chrome](#))

**Extensión oficial para Google Chrome de Diigo.** Permite añadir nuevos marcadores a la cuenta, insertar notas en las webs, compartir los hallazgos en redes sociales y crear grupos, entre otras opciones.

---



### **CLOUD SAVE** ([añadir a Chrome](#))

Extensión que nos permite, a través de un menú contextual, elegir en cual de nuestros servicios en la nube queremos **guardar un determinado objeto** que encontramos en la Red, nos ofrece entre otras opciones guardar en *Picasa, Dropbox, Google Docs, Box.net, Flickr* o *Facebook*.

## **Producción y publicación**

### **EXTENSIONES DE GOOGLE CHROME III: PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN**



### **SHAREAHOLIC PARA GOOGLE CHROME** ([añadir a Chrome](#))

La extensión para Chrome del servicio ideal para los fanáticos de **compartir con sus contactos**. Esta extensión es la forma más sencilla de compartir páginas web de interés por medio de Facebook, Twitter, correo electrónico, Google+,...



### **WRITER** ([añadir a Chrome](#))

También llamado **The Internet Typewriter**, es una extensión del apartado 'Productividad' que te permite centrarte cuando tienes que escribir un texto, eliminando todas las distracciones que puedan hacerte perder el tiempo: solo una página en blanco y tú.

## **Comunicación**

### **EXTENSIONES DE GOOGLE CHROME IV: COMUNICACIÓN**



### **SILVERBIRD** ([añadir a Chrome](#))



*Silver Bird* es una sencilla **extensión para Twitter** que te ofrece, de manera no intrusiva, seguir tus líneas de tiempo e interactuar con tu cuenta de Twitter a través de una pequeña ventana desplegable desde la barra de direcciones.

---



**TWEETDECK** ([añadir a Chrome](#))

Tweetdeck nació como aplicación de escritorio para la gestión de las cuentas de twitter. Esta extensión para Chrome ofrece las mismas funcionalidades sin la necesidad de tener una aplicación instalada en nuestro equipo, para quienes SilverBird se les quede corto.

---



Formación en Red del INTEF

Licencia [Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).