

Tutores para la formación en red



Bloque 3. El diseño del entorno 2.

Autor

Carlos Marcelo García

Índice

Autor	1
Crear cuestionarios	3
El Banco de preguntas.....	5
Añadir las preguntas	7

Crear cuestionarios

Si además del desarrollo de las tareas al alumnado vamos a demandarles la realización de un examen, debemos proporcionarles éste. Tenemos que crear un **cuestionario**. Para ello lo primero es pulsar en **Añadir una actividad o un recurso** y seleccionar **Cuestionario**. Después:

1. Escribimos el **nombre** con el cual el cuestionario será enlazado en la página inicial del curso.
2. Redactamos, en el cuadro de texto **Información**, las instrucciones que el alumnado deba conocer para cumplimentar el cuestionario.
3. Establecemos la fecha a partir de la cual el alumnado podrá responder el cuestionario, la fecha en que se cerrará el cuestionario y el límite de tiempo con el que cuentan para realizarlo. Si este último se habilita, hay que decidir qué sucederá si el alumnado no ha cumplimentado el cuestionario antes de que el tiempo expire, a saber: los intentos abiertos se enviarán automáticamente, hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario pero no para responder a más preguntas o/y no se contabilizarán los intentos si no han sido enviados antes de que el tiempo estipulado finalice. En caso de que se otorgue un tiempo de gracia debemos marcar el número de días, horas, minutos o segundos que se conceden.
4. Concretamos el número de **intentos** de respuesta permitidos y el **método de calificación**. Tres son los métodos de calificación posibles:
 - **Calificación más alta**. La puntuación final es la más alta de las obtenidas en todos los intentos.
 - **Puntuación media**. La puntuación final es la media de las puntuaciones obtenidas en todos los intentos.
 - **Primer o Último intento**. La puntuación final es la obtenida en el primer o último intento, respectivamente.

También tenemos que decidir:

si las preguntas del cuestionario han de presentarse, cada vez que el alumnado inicie un intento, ordenadas en el mismo orden en que fueron añadidas o al azar y cuántas preguntas se mostrarán en cada página del cuestionario.

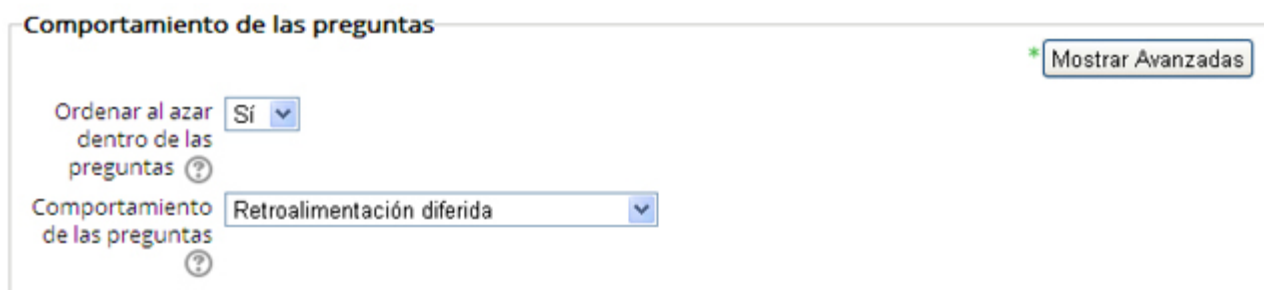
Esquema * [Mostrar Avanzadas](#)

Orden de las preguntas

Página nueva

Si las opciones de respuesta, en caso de ser preguntas del tipo verdadero/falso o de opción múltiple, pueden ser ordenadas al azar en cada intento y cómo funcionará el cuestionario, a saber:

- **Retroalimentación diferida.** Los estudiantes responden el cuestionario al completo y lo dan por finalizado. Después obtienen la calificación y retroalimentación.
- **Calificación manual.** Será el tutor quien califique el cuestionario.
- **Interactiva con varios intentos.** A medida que los estudiantes van respondiendo las preguntas obtienen su retroalimentación. Si la solución dada a alguna pregunta es incorrecta podrán volver a responderla pero por ella recibirán menor puntuación.
- **Retroalimentación inmediata.** A medida que los estudiantes van respondiendo las preguntas obtienen su retroalimentación pero no pueden volver a responder aquellas que falla.



5. Seleccionamos la información que el alumnado obtendrá inmediatamente después de cada intento, en cualquier otro momento mientras el cuestionario esté abierto y después de cerrarse.

6. Redactamos el comentario de **retroalimentación general** que se mostrará al estudiante una vez que ha completado un intento. Podemos preparar más de un mensaje y hacer que cada uno de ellos se presente al alumnado no superados unos límites de calificación especificados en porcentajes.



Debes conocer

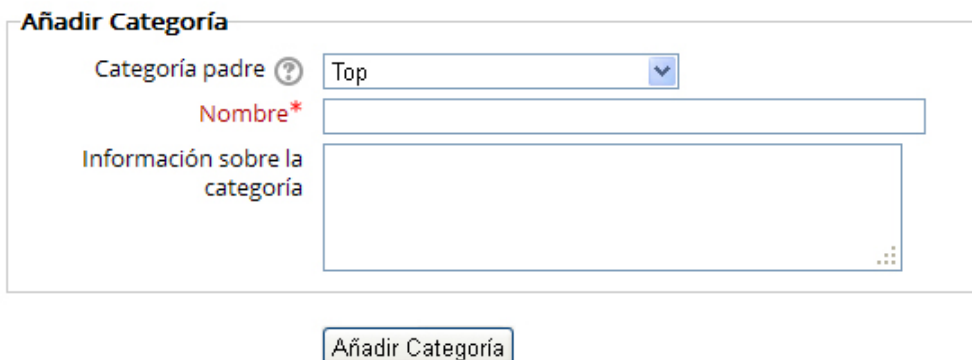
Para crear cuestionarios de recogida de datos o de opinión hay que utilizar la actividad denominada **Encuestas**.

El Banco de preguntas

Las preguntas que formarán el cuestionario deben estar recogidas en el **Banco de preguntas** y a ser posible organizadas por categorías que nos faciliten su rápida localización. El Banco de preguntas se encuentra en el **Bloque Ajustes**, en **Administración del curso**.

En primer lugar, tenemos que crear las categorías porque, si no se crean, todas las preguntas serán agrupadas en la categoría que aparece por defecto y que ha tomado como nombre el nombre corto del curso. Para añadir una nueva categoría seguimos el siguiente procedimiento:

1. Accedemos a la opción **Categoría** del Banco de preguntas.
2. Complimentamos el **nombre** para la categoría, por ejemplo "Tema 1", y proporcionamos, en el campo **Información sobre la categoría**, una breve descripción que nos ayude a saber qué tipo de preguntas van a encontrarse en ella.
3. Seleccionamos la **categoría padre**. Si queremos que la categoría que vamos a crear sea más bien una subcategoría de otra, debemos seleccionarla en este momento. Si no queremos vincularla a ninguna seleccionamos la opción **Top**.
4. Pulsamos sobre el botón **Añadir categoría**. Sabemos que ha sido satisfactoriamente creada porque podemos verla en la parte superior de la pantalla junto a la categoría por defecto que como decíamos tomaba el nombre corto del curso.



Añadir Categoría

Categoría padre ⓘ Top

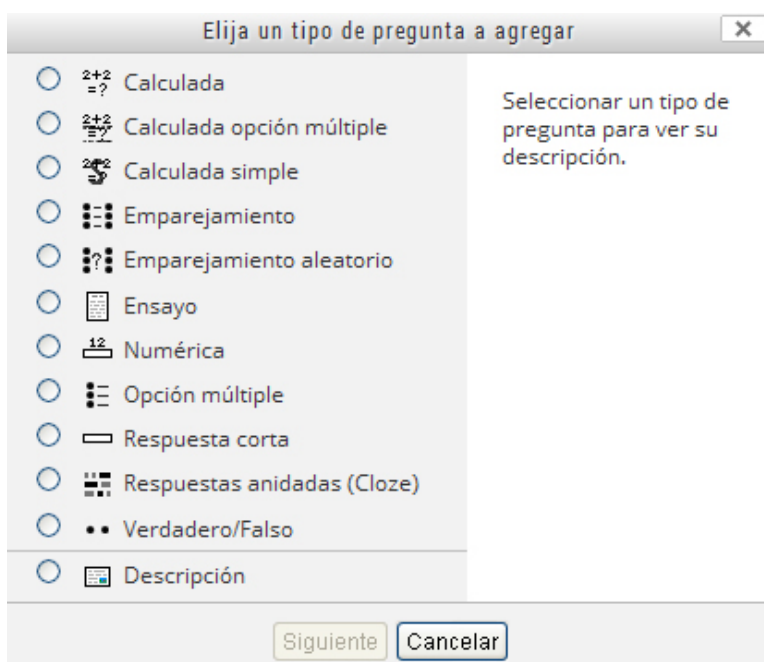
Nombre*

Información sobre la categoría

Añadir Categoría

En segundo, hay que crear las preguntas. Para esto:

1. Accedemos a la opción **Preguntas** del **Banco de preguntas**.
2. Señalamos la categoría a la cual va a pertenecer y, a continuación, pulsamos sobre el botón **Crear una nueva pregunta**.
3. En la ventana emergente, seleccionamos el tipo de pregunta a crear. Si no sabemos en qué consiste alguna de estas preguntas, sólo tenemos que prestar atención a la descripción breve que sobre ella se hace una vez que la marcamos como elegida.



4. Pulsamos sobre **Siguiente**.

Vamos a ver cómo proseguimos si hemos seleccionado la pregunta del tipo **Verdadero/ Falso**.

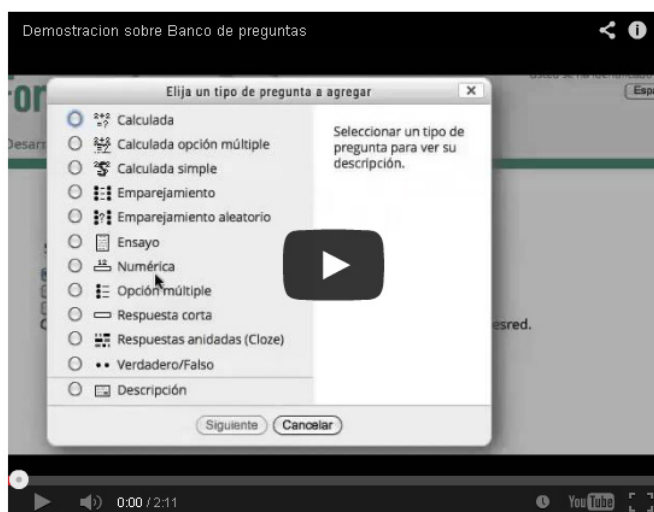
Si observamos todos los campos que hemos de cumplimentar para crear la pregunta sólo dos son obligatorios, a saber:

- **Nombre de la pregunta.** Denominación o enumeración que le vamos a dar a la pregunta.
- **Puntuación por defecto.** Valoración que recibiría la pregunta dentro de un cuestionario.

Es obvio que aunque sólo estos son obligatorios es necesario cumplimentar otros dos campos para que la pregunta quede bien configurada, estos son:

- **Texto de la pregunta.** O lo que es lo mismo, redactar la pregunta misma, en este caso, la afirmación que han de valorar como verdadera o falsa.
- **Respuesta correcta.** Señalar si es verdadera o falsa la pregunta o afirmación.

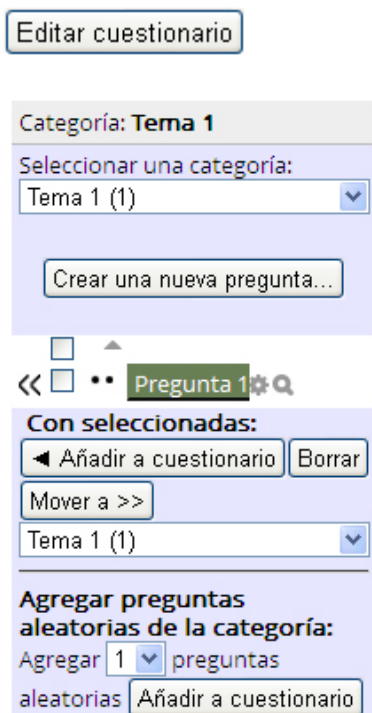
Finalizado esto, pulsamos sobre el botón **Guardar cambios**.



Añadir las preguntas

Si ya disponemos del cuestionario en la página inicial del curso, después de haberlo configurado, y del conjunto de preguntas alojadas en el Banco de preguntas, tenemos que pasar a añadir éstas al cuestionario siguiendo el siguiente procedimiento:

1. Desactivamos la **vista edición** y accedemos al cuestionario.
2. Pulsamos sobre el botón



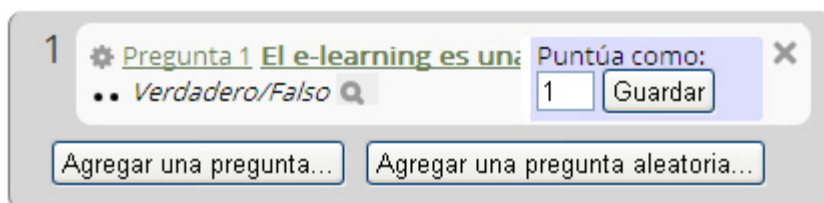
3. En la parte superior derecha de la pantalla veremos una referencia al Banco de preguntas y junto a ella el **enlace Mostrar**. Pulsamos sobre él.

4. Seleccionamos la **categoría** en la cual se encuentran agrupadas las preguntas a añadir.

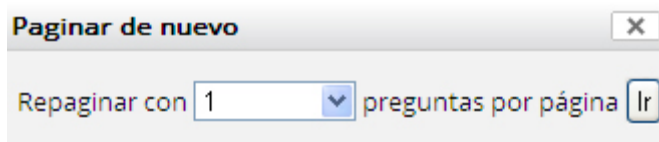
5. Para añadir las preguntas de esa categoría al cuestionario tenemos dos posibilidades:

- Seleccionar una a una las preguntas e ir pulsando sobre el icono << que aparece junto a su denominación.
- Seleccionar todas las preguntas y pulsar sobre el botón **Añadir a cuestionario**.

Las preguntas se irán añadiendo a las diferentes páginas del cuestionario según hayamos establecido en la configuración. Si decidimos que cada pregunta se visualizara en una página, por cada una que incluyamos se creará automáticamente una página.



Si finalmente no estamos convencidos con la paginación que hemos definido inicialmente podemos cambiarla. Tendremos que:



- Pulsar sobre la pestaña **Orden y paginación**.
- Pulsar sobre el botón **Paginar de nuevo**.
- Introducir el número de preguntas queremos se presente en cada página.

Asimismo, las preguntas se organizarán siguiendo un orden, en consecuencia, aparecen enumeradas. Nosotros podemos cambiar esta numeración para reordenarlas. Recordemos pulsar sobre el botón **Volver a ordenar las preguntas** para que se guarde el cambio realizado. Ahora bien, si en la configuración del cuestionario establecimos que las preguntas se presentaran de manera aleatoria en cada intento, este cambio no tiene ninguna validez.

Recomendación

Revisemos el cuestionario, una vez que hayamos finalizado su diseño, para que no contenga errores.