

REA. Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de Lenguas



Bloque 1. Buscar

Autores

Manuela Varilla Valderas

Índice

Recursos Educativos Abiertos	2
Introducción	2
Objetivos.....	2
Objetivos	2
Búsquedas.....	3
Optimización de búsquedas.....	4
En la web	4
Algunos enlaces de interés en educación	5
Portales propios del INTEF	5
Portales del INTEF en colaboración.....	7
Otros portales educativos	8
Bibliografía.....	9

Recursos Educativos Abiertos

Introducción



La universalización de las **TIC** ha acelerado el paso de la Sociedad Industrial a la llamada **Sociedad de la Información** de tal manera que aún estamos adaptando nuestros procedimientos, prácticas y usos. El concepto de Sociedad de la Información hace referencia al uso de las TIC para la creación, distribución y gestión de la información para el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades.

Paralelamente ha surgido un nuevo concepto, la Sociedad del Conocimiento, que se utiliza frecuentemente como sinónimo del anterior, aunque en realidad se refiere a la apropiación crítica y selectiva de la información por la ciudadanía con el objeto de generar conocimiento.

Todo ello traducido al ámbito educativo, y docente se traduce en la necesidad por parte del profesorado en **buscar información, filtrarla, seleccionarla**, y **coger** aquello que realmente le interesa para reutilizarlo o generar nuevo conocimiento.

En Internet podemos encontrar diversidad de recursos para nuestro trabajo. Recursos creados específicamente para su utilización didáctica, disponibles en páginas o portales educativos; y otros creados inicialmente con una finalidad distinta pero que pueden ser utilizados con la misma (diarios digitales, vídeos, documentación de consulta, aplicaciones como Google maps, Google traductor, etc.).

Al utilizar estos recursos es indispensable que la selección que hagamos respete las licencias de uso establecidas por el autor (este tema será objeto de estudio en otro de los apartados de este curso). Hay muchísimas aplicaciones y recursos por explorar en la red, un mundo.

Objetivos

Objetivos

- Localizar en Internet Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA) que sirvan para nuestros alumnos, mediante búsquedas.
- Utilizar procesos de optimización en las búsquedas de ODA.
- Conocer algunos enlaces de interés para la búsqueda de ODA.

Búsquedas



Cuando pensamos en buscar algún contenido en Internet pensamos en búsquedas a través de motores de búsquedas como el de [Google](#) o las siguientes alternativas:

- [Bing](#)
- [Yahoo](#)
- [Qwant](#)
- [Duckduckgo](#)
- [Ixquick](#)

También podemos automatizar búsquedas, por ejemplo con servicios como [alertas de Google](#), o buscar directamente elementos (documentos, objetos, imágenes, vídeos...) que tengan una determinada licencia de uso. Para la creación de Recursos Educativos Abiertos, resulta de especial interés localizar elementos integrantes que dispongan de licencias que permitan su reutilización.

Buscador general para elementos de todo tipo con licencia CC:

- [Creative Commons Search](#)
- [Wikimedia Commons](#)

Para la localización de imágenes con licencia CC:

- [FlickrCC](#)
- [Google Image](#) (donde se puede filtrar la búsqueda por licencias CC)
- [Morguefile](#)
- [Cepolina Photos](#)
- [Openphoto](#)
- [Pics4Learning](#) (repositorio en inglés de imágenes con licencia para uso educativo)

Para la localización de vídeos con licencia CC:

- [You tube](#)
- [Vimeo](#)
- [Archive.org](#)

Para la localización de sonidos con licencia CC:

- [Freesound](#)
- [Hsoundbible.com](#)
- [Ccmixer.org](#)
- [Jamendo](#)

Optimización de búsquedas



Una de las principales vías para la recogida de información es a través de motores de búsqueda. Sin embargo, puede que los resultados obtenidos no siempre respondan a unos criterios de fiabilidad y utilidad. Normalmente nuestras búsquedas se reducen a introducir en la caja correspondiente uno o varios términos y esperar a que el motor nos devuelva los mejores resultados. Sin embargo podemos mejorar la búsqueda, obteniendo resultados más precisos, utilizando operadores. Estos son algunos de los que podemos utilizar con Google, el motor de búsqueda más popular:

1. **Entrecorillado doble** para búsquedas de expresiones formadas por dos o más palabras. El motor de búsqueda nos presentará solamente aquellos resultados en los que dichas palabras conformen un solo concepto.
2. El operador "**menos**" [-] sirve para no incluir determinadas palabras entre los resultados esperados.
3. El comodín "**asterisco**" [*] es útil cuando no recordamos todas las palabras de una expresión. Si en el lugar de las palabras desconocidas introducimos un asterisco el buscador completará la expresión y nos mostrará los enlaces relacionados.
4. El comando "**site**" permite restringir búsquedas a un país o dominio específico.
5. El comando "**related**" nos ofrecerá resultados relacionados con un sitio web determinado.
6. El comando "**define**" antes de una palabra devuelve resultados que incluyen definiciones de la misma.
7. El comando "**link**" seguido de una dirección web nos muestra resultados que tienen enlaces a dicha web.
8. El comando "**filetype**" seguido de una extensión de archivo y de la palabra clave de búsqueda nos devolverá solamente enlaces a documentos del tipo indicado que contengan la palabra indicada.
9. **Puntos suspensivos [...]** entre dos fechas más el criterio de búsqueda recuperará aquellas páginas con información relativa al criterio de búsqueda entre el período de fechas indicado.
10. **Búsquedas localizadas por Código Postal.** Para buscar un determinado establecimiento en un lugar concreto basta con introducir el tipo al que pertenece y el código postal.

Además de estos "atajos", para mejorar los resultados de una búsqueda siempre podemos recurrir a las **opciones avanzadas** de los motores de búsqueda que nos filtra la información según una serie de parámetros.

En la web

Enlace a [opciones avanzadas de búsqueda en Google](#)

Algunos enlaces de interés en educación



Fuente: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Redes_inf.jpg
CC BY-SA 3.0

En este apartado destacaremos **portales educativos**, unos propios del **INTEF** y otros ajenos pero que en la misma medida albergan materiales y recursos educativos libres, es decir, de uso público siempre que se respeten los derechos que los propios materiales lleven impresos por su autor.

Portales propios del INTEF



En la página principal del **INTEF** podemos encontrar los siguientes portales propios, que contienen muchos recursos educativos:

- **Wikididáctica.** Este [recurso](#) es un repositorio de buenas prácticas educativas creado colaborativa y colectivamente, a través del conocimiento del profesorado. Su objetivo es construir un espacio útil que facilite la incorporación paulatina de recursos digitales como medio didáctico para todas las etapas educativas. Contiene un buscador de recursos didácticos, tanto por etiquetas como por árbol curricular.
- **Banco de imágenes y sonidos.** Considerado un repositorio educativo que alberga vídeos, audios, animaciones e imágenes de licencia [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0](#) y por lo tanto de uso público.
- **Buenas Prácticas 2.0.** Es la red colaborativa del profesorado de la escuela del s. XXI gestionada desde el **INTEF**, a través de un Equipo de Coordinación en el que existe un docente en activo especialista en cada una de las etapas educativas, con un gran número de colaboradores organizados en distintas áreas o secciones y que tiene, como uno de los objetivos, diseñar y elaborar

recursos educativos de última generación y difundir la experiencia en el aula con dichos recursos.

- **Observatorio Tecnológico.** Es un espacio de colaboración para el profesorado, basado en la observación de la tecnología informática, tanto a nivel de hardware como de software, para, mediante su análisis y estudio, aplicarla en los niveles educativos no universitarios.
- **Proyecto EDA.** Es un ambicioso proyecto del INTEF que pretende ayudar al profesorado a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Aunque inicialmente se creó sólo para Matemáticas, EDA se ha extendido a otras áreas y niveles así como a otros proyectos más amplios. Así, algunos de los proyectos que se enmarcan dentro de EDA, propios para el área de lenguas, son:
 - **Pizarra interactiva.**
 - **Proyecto Malted.** Lenguas extranjeras
- **Proyecto Ciceros.** Materiales de apoyo al área de Lengua y Literatura en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Contenidos educativos por especialidades:

- **Lengua y Literatura:** Aplicación didáctica con materiales interactivos del **CeDeC** (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas No Proprietarios) que, además de visitarse *online*, puede descargarse en html y elp. Incluye explicaciones y actividades que comprenden el currículo de Lengua y Literatura de 3º de ESO. Contiene vídeos, imágenes y enlaces a otros sitios de interés para ampliar información.

Tipos de actividades propuestas (iniciales, de refuerzo y de ampliación): webquests, creación de blogs de aula, redacción de textos, pregunta-respuesta, correspondencias, comprensión lectora, cuestionarios, etc.

- **Los sonidos del habla:** Este recurso educativo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ofrece explicaciones con textos y esquemas sobre la fonética del castellano, del gallego, del catalán y del vasco en el marco del alfabeto fonético internacional (AFI).
- **Analizador morfosintáctico en Secundaria y Bachillerato:** Aplicaciones interactivas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que permiten al usuario repasar y ejercitar sus conocimientos de Morfología y Sintaxis. Una de las aplicaciones está pensada para alumnos de ESO, mientras que la otra va dirigida a estudiantes de Bachillerato.
 - **Analizador morfosintáctico para Secundaria.**
 - **Analizador morfosintáctico para Bachillerato.**
- **Inglés:**
 - **Play comic:** Aplicación didáctica de Inglés basada en la lectura y la creación de cómics. Este recurso, editado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se caracteriza por su vistosidad y enfoque lúdico.
 - **Say it: communicate in new York:** Sitio web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que propone lecciones de inglés enfocadas a mejorar particularmente la destreza de la comprensión oral. Para ello, se presentan las clases en forma de historias contextualizadas en Nueva York.
 - **Interactive English:** Aplicación interactiva con explicaciones y actividades de inglés organizadas por niveles: principiante, intermedio

y avanzado. Este recurso del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte destaca por sus animaciones y su fácil usabilidad.

○ **Francés:**

Françaventure:Recurso interactivo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de la Junta de Extremadura, pensado para apoyar las clases de francés con alumnos que tienen desde un nivel cero a un nivel B1 en el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Las actividades propuestas, basadas en aplicaciones multimedia, contribuyen a desarrollar destrezas relacionadas con el vocabulario, la gramática, la fonética y la comunicación.

○ **Lenguas clásicas:**

- **Palladium:**Sitio web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte dedicado a los currículos de Griego, Latín y Cultura Clásica. Incluye actividades interactivas, juegos dinámicos, animaciones y otras utilidades de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Asimismo, se proporcionan herramientas para crear contenidos propios.

Algunos de los elementos del recurso están disponibles para su descarga.

- **Gramática griega interactiva:** Sitio web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que trata de cumplir las funciones de una gramática *online* del Griego clásico. Se organiza en dos apartados principales: Fonética y Morfología. Incluye actividades y sus correspondientes soluciones.
- **Nomisma:** Sitio web sobre la cultura latina en general y el latín en particular. Esta aplicación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte contiene explicaciones sobre la gramática de esta lengua y ejercicios para resolver *offline*.
- **Scripta:**Editado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte este sitio web está pensado para alumnos del segundo curso de Latín en Bachillerato. Se proponen gran cantidad de actividades de traducción de textos organizados por nivel de dificultad. Se explican aspectos lingüísticos y filológicos de la lengua latina.

Portales del INTEF en colaboración



En la página principal del INTEF podemos encontrar otros portales con los que ha colaborado estrechamente para la elaboración de recursos educativos que garanticen unos estándares mínimos de calidad tanto científica como didáctica o pedagógica. Algunos de ellos son:

- [La aventura del saber.](#)
- [Proyecto ed@d.](#)
- [Educ@conTic.](#)
- [Leer.es.](#)
- [CeDec.](#)
- [Ticne.](#)

Otros portales educativos

- Enlaces a los portales educativos por comunidades:
 - [Andalucía](#)
 - [Aragón](#)
 - [Asturias](#)
 - [Castilla y León](#)
 - [Castilla la Mancha](#)
 - [Canarias](#)
 - [Cantabria](#)
 - [Cataluña](#)
 - [Comunidad de Madrid](#)
 - [Comunidad Valenciana](#)
 - [Extremadura](#)
 - [Galicia](#)
 - [Islas Baleares](#)
 - [La Rioja](#)
 - [Murcia](#)
 - [Navarra](#)
 - [País Vasco](#)
- Enlaces a portales educativos Europeos: [Europeana](#), [Ariadne](#) y [Historiana.eu](#).
- Enlaces a entidades con portales educativos:
 - [Instituto Cervantes](#)
 - [Museo del Prado](#)
 - [Intercambia](#)
 - [Educaguía](#)
 - [REDuteka](#)
 - [EDUCATECA](#)
 - [Educared](#)
 - [eduCaixa](#)
 - [Dirección General de Tráfico](#)

Bibliografía

Este material ha sido creado a partir de:

- Anteriores ediciones del curso REA (Recursos Educativos Abiertos, 2012). *Módulo 1 : ¿Dónde busco, qué encuentro?* Elaborado por el Servicio de Formación en Red del INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Además, se ha utilizado parte del contenido del curso:

- David Álvarez Jiménez (2013) *PLE. Aprendizaje Conectado en Red*. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



Formación en Red del INTEF

This work is licenced under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International Licence](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).