

Coeducación: dos sexos en un solo mundo



Bloque 0. Guía Didáctica

Autores

Servicio de Formación en Red. INTEF

Índice

Coeducación: dos sexos en un solo mundo	2
Guía didáctica.....	2
Curso:	2
"Coeducación: dos sexos en un solo mundo"	2
Destinatarios.....	2
Objetivos.....	3
Contenidos	3
Bloques.....	4
Actividades y evaluación.....	4
Trabajo final.....	6
Comunicación.....	6
Conocimiento previo	6
Certificación.....	7

Coeducación: dos sexos en un solo mundo

Guía didáctica

Curso:

"Coeducación: dos sexos en un solo mundo"

Coeducación: dos sexos en un solo mundo se inserta dentro de la colaboración que mantiene el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través del Instituto de la Mujer para la Igualdad de Oportunidades.

El curso *Coeducación: dos sexos en un solo mundo* quiere promover la reflexión de las y los docentes sobre su propia práctica educativa, con el fin de que contribuyan a crear un ambiente coeducativo en el que la convivencia entre personas de ambos sexos suponga intercambio y enriquecimiento y no un caldo de cultivo para la desigualdad, la violencia, los prejuicios o los estereotipos.

Coeducación: dos sexos en un solo mundo



Esta guía didáctica tiene como finalidad proporcionar a los participantes una visión general del curso con indicaciones para su realización.

Destinatarios



Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE,

o forma parte de Departamentos de Orientación o de Equipos de Orientación y de Atención Temprana.

Objetivos

Con este curso se persigue que el alumnado alcance los siguientes objetivos:

- Ser conscientes de la relación entre libertad e igualdad en un mundo formado por hombres y mujeres.
- Analizar y revisar la propia práctica docente con el fin de enriquecerla, transformarla y crear formas de educar que favorezcan que el alumnado se exprese sin estereotipos y desigualdades.
- Crear materiales didácticos y documentos que promuevan la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Analizar y reflexionar sobre la presencia simbólica de mujeres y hombres en Internet e impulsar un uso de las nuevas tecnologías libre de estereotipos, respetuoso con las aportaciones de ambos sexos y cuidadoso con las relaciones que se generan a través de la Red.

Contenidos

Los contenidos del curso se han estructurado en varios bloques. Cada bloque tiene asignado un período de tiempo para su dedicación, de forma que inicialmente permanecerán ocultos e irán haciéndose visibles a medida que se va superando el tiempo destinado al bloque anterior:

1. Historia y retos actuales de la coeducación

 Foro de consulta del Bloque 1

 Cafetería

CONTENIDOS

 Retos actuales de la coeducación

 Reconocer a las mujeres

ACTIVIDADES *(Plazo de entrega: Desde el 7 hasta el 22 de octubre)*

 1.1 Retos coeducativos en nuestras aulas

 Tutorial de Pinterest

 1.2 Crea una cuenta en Pinterest

 1.3 Reconocer a las mujeres

Bloques

El **bloque introductorio** contiene

- esta Guía Didáctica,
- herramientas de comunicación:
 - el Foro de Novedades (en el que escriben sólo los tutores o tutoras y el asesor o asesora responsable del curso),
 - el Foro Cafetería
 - y el Foro de Presentaciones

Este bloque contiene varias actividades obligatorias, que sirven para familiarizarse con el entorno de trabajo y realizar una primera toma de contacto con los tutores y el resto de compañeros del curso.



Los cinco bloques del curso tratan las siguientes cuestiones:

1. **Historia y retos actuales de la coeducación.**
 - Retos actuales de la coeducación.
 - Reconocer a las mujeres
2. **Lenguaje: nombrar a ambos sexos.**
 - El uso del lenguaje.
 - Textos y contextos.
3. **El amor y la sexualidad.**
 - La sexuación humana.
 - El amor.
4. **Autoridad vs poder y violencia.**
 - Violencia y paz.
 - Prevención.
5. **Autoimagen y estereotipos. Proyecto de vida.**
 - Autoimagen y estereotipos.
 - Proyecto de vida.

Actividades y evaluación



Cada bloque del curso va acompañado de las correspondientes actividades, que en unas ocasiones son pequeñas cuestiones o cuestionarios de ayuda para comprobar que se han entendido los contenidos y en otras son ejercicios prácticos de aplicación de la teoría o tareas de colaboración y participación en el foro.

1. Historia y retos actuales de la coeducación

-  Foro de consulta del Bloque 1
-  Cafetería





1

CONTENIDOS

-  Retos actuales de la coeducación
-  Reconocer a las mujeres

2

ACTIVIDADES *(Plazo de entrega: Desde el 7 hasta el 22 de octubre)*

-  1.1 Retos coeducativos en nuestras aulas
-  Tutorial de Pinterest
-  1.2 Crea una cuenta en Pinterest
-  1.3 Reconocer a las mujeres

3

Cada bloque queda estructurado en tres partes:

La parte 1, recoge las **herramientas de comunicación** para ese bloque: el foro de consulta, donde formular y responder dudas sobre la temática específica tratada en el bloque en curso, y un enlace al Foro Cafetería, foro informal de intercambio social, que es el mismo durante todo el curso.

La parte 2, "**Contenidos**", contiene el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque.

La parte 3, "**Actividades del bloque**", recoge una serie de actividades de carácter obligatorio que son de necesario cumplimiento para poder superar el curso. No todas las actividades son de tipo "tarea"; en este curso hay también actividades obligatorias tipo cuestionario, glosario, foro evaluable y bases de datos. En cada bloque, en la parte central del curso, figura la lista global de actividades obligatorias de ese bloque. Ocasionalmente, habrá también una parte 4, con actividades voluntarias.

La tutora o tutor marcará como "Apto" o "No apto" las actividades obligatorias, una vez realizadas por el alumno o alumna. Si fuera necesario, calificará la tarea como "A revisar" y realizará las indicaciones oportunas que deberá seguir el estudiante para mejorar lo realizado y poder obtener la calificación final de "Apto" en esa actividad.

Es importante revisar periódicamente el libro de calificaciones, para irse asegurando de que todas las actividades quedan registradas con la calificación de "Apto", de cara a la futura certificación del curso. El acceso al libro de calificaciones está en la barra-menú lateral izquierda del curso, en el bloque denominado "Administración", junto al perfil:



y el aspecto que tiene, antes de recibir las calificaciones, es el siguiente:

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Retroalimentación
Coeducación: dos sexos en un solo mundo			
Bloque 0			
Actualización del perfil	-	No apto- Apto	
Foro de presentaciones	-	No apto- Apto	
Hola Twitter	-	No apto- Apto	
Total categoría	-	0-100	
Bloque 1			
1.1 Retos coeducativos en nuestras aulas	-	No apto- Apto	
1.2 Crea una cuenta en Pinterest	-	No apto- Apto	
1.3 Reconocer a las mujeres	-	No apto- Apto	
Total categoría	-	0-100	

Trabajo final

Como conclusión de este curso, cada participante podrá elegir entre tres dos tipos de proyecto final. Este trabajo se realizará en grupos de cuatro docentes, del mismo nivel educativo (Primaria o Secundaria).

- Diseño de una unidad didáctica sobre coeducación adaptada al nivel educativo de cada participante, para que pueda ser utilizada en tutoría.
- Diseño de una estrategia coeducativa de centro o transversal, es decir, para ser utilizada más allá del espacio de tutoría.

Comunicación

Conocimiento previo

Este curso dispone de las siguientes herramientas de comunicación:

1. **Novedades**
2. **Foro de Presentaciones**
3. **Foro de consulta** específico para cada bloque de contenidos
4. **Foro-Cafetería**
5. **Mensajería interna**
6. **Redes sociales**, en Twitter utilizaremos la etiqueta #coeduca_INTEF

- En el **Foro Novedades** sólo escriben las tutoras y tutor y la asesora responsable del curso. Es la herramienta básica para notificaciones a todos los participantes sobre cualquier cambio o actualización en el desarrollo del curso (apertura de contenidos o de tareas, por ejemplo).
- Para comunicarse con el resto de participantes y la tutora o el tutor sobre los contenidos del curso o elementos de interés para todos y todas:
 - En el **Foro de consulta de cada bloque** participan alumnado y tutoras y tutor. El o la responsable de la tutoría podrá proponer y responder cuestiones a los estudiantes de su grupo. Y cada estudiante podrá proponer nuevos temas, nuevas consultas y responder a cualquier consulta realizada por otro integrante de su grupo. Os animamos a participar, formulando cuantas cuestiones consideréis oportunas, y, por supuesto, respondiendo a las generadas por vuestros y vuestras compañeros y compañeras.
 - El **Foro-Cafetería** está destinado a facilitar otro tipo de comunicación más informal, sobre asuntos no necesariamente relacionados con el curso. En este foro cualquier participante puede proponer y contestar a cualquier otro, con independencia del grupo al que pertenezca.
- Para comunicarse únicamente con la tutora o tutor o con una compañera o compañero (intercambio exclusivamente bilateral), para tratar asuntos que no proceda compartir con el grupo:
 - La **Mensajería interna** es una herramienta discreta e inmediata para comunicarse en privado con cualquier otro participante en el curso (alumnado o tutor/a) que esté conectado en ese momento. En la barra de navegación derecha de la página del curso tenéis, en su inicio, el cuadro "usuarios en línea" que os indica quién está conectado en ese momento, y, justo debajo, el cuadro "mensajes" del que tendréis que partir para generar o responder a un mensaje de nuestra Mensajería interna. Recomendamos no utilizar la mensajería interna para consultar a la tutora o el tutor las dudas sobre las actividades. El lugar para plantear esas dudas es el Foro de consulta del bloque de contenidos correspondiente.

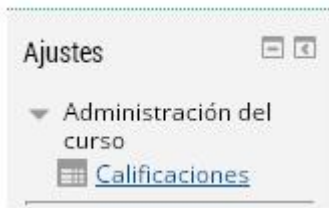
En el lateral derecho del curso hay información más detallada sobre estas vías de comunicación.

Certificación

Las y los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 6 créditos (60 horas).

Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final, y que el tutor o tutora correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

El último paso para obtener la certificación será realizar las actividades finales: Intervenir en el Foro Sesión final del curso, y responder al Cuestionario de valoración del curso, necesario para conocer vuestra opinión del curso y así mejorarlo en futuras ediciones.



Formación en Red del INTEF

Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.