



**Rúbrica para la evaluación del proyecto final**  
**Curso “El tutor en red”**

	<b>3 Puntos EXCELENTE</b>	<b>2 Puntos BIEN</b>	<b>1 Punto REGULAR</b>	<b>0 Puntos Necesita MEJORAR</b>
<b>Objetivos del diario de aprendizaje</b>	Ofrece información detallada sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece una breve información sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece información vaga e imprecisa sobre los objetivos del diario de aprendizaje	No ofrece información sobre los objetivos del diario de aprendizaje
<b>Formato gráfico</b>	La plantilla es perfectamente legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es siempre clara, accesible y atractiva	La plantilla es legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es, la mayoría de las veces, clara, accesible y atractiva	La plantilla es poco legible, con poco contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva	La plantilla es muy poco legible, con nulo contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva
<b>Calidad y cantidad de las entradas</b>	Las entradas contienen reflexiones muy bien planteadas, son de calidad y la organización, coherencia, extensión son inmejorables. Los títulos son siempre atractivos y coherentes con los contenidos.	Las entradas contienen algunas reflexiones bien planteadas, y la organización, coherencia, extensión son más que correctas. Los títulos a veces son atractivos y coherentes con los contenidos	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia, extensión son ocasionalmente correctas. Los títulos no son descriptivos y en ocasiones, son coherentes con los contenidos	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia y extensión no son las adecuadas. Los títulos no son descriptivos ni coherentes con los contenidos
<b>Materiales visuales y elementos multimedia</b>	Incluye muy buenos elementos visuales (imágenes, infografías, etc.), artefactos incrustados y widgets en consonancia con los contenidos de las entradas. Todos los enlaces funcionan y llevan a páginas fiables y relevantes	Incluye algunos elementos visuales, y widgets. Los enlaces están vinculados y no insertados.	Incluye escasos elementos visuales, artefactos incrustados y widgets. Algunos elementos están vinculados o los enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes.	No incluye elementos visuales, artefactos incrustados... Muchos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes



# EL TUTOR EN RED

	<b>3 Puntos EXCELENTE</b>	<b>2 Puntos BIEN</b>	<b>1 Punto REGULAR</b>	<b>0 Puntos Necesita MEJORAR</b>
<b>Grado de adecuación del diario de aprendizaje con los contenidos del curso</b>	El diario de aprendizaje se ajusta perfectamente a lo requerido en las tareas y presenta una profunda reflexión crítica	El diario de aprendizaje se ajusta a lo requerido en las tareas, hay reflexión superficial	El diario de aprendizaje no se ajusta a veces a lo requerido en las tareas, hay poca reflexión crítica	El diario de aprendizaje no se ajusta a lo requerido en las tareas, no hay reflexión crítica
<b>Creatividad</b>	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta muchos elementos creativos y originales	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta bastantes elementos creativos y originales	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta escasos elementos creativos y originales	En conjunto, el diario de aprendizaje no presenta elementos creativos y originales
<b>Derechos de autor</b>	Cita siempre las fuentes de los textos. Usa imágenes de dominio público o con permiso del autor y permite la reutilización del material. Especifica la licencia de uso	Ocasionalmente no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje presenta licencia de uso	A veces no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso	No se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso
<b>Sobre el autor</b>	Aparece la autoría del diario de aprendizaje, un formulario de contacto y una breve biografía con referencia a otros proyectos digitales ya realizados. De ser su primer proyecto digital, se ha abierto un espacio para la publicación de futuros proyectos.	Aparece la autoría y un formulario de contacto o correo electrónico. No hace referencia a otros proyectos digitales.	Aparece la autoría, pero no la forma de contactar con el autor. No aparece ni un formulario de contacto ni referencia a otros proyectos.	No aparece la autoría del diario de aprendizaje, ni la forma de contactar con él. Tampoco se citan otros proyectos digitales ya realizados.