

Actividad 1.1 ¿Cómo es tu alumno/a?

	0 puntos	1 puntos	2 puntos	3 puntos
Formato de la presentación	La presentación no cumple con los requisitos mínimos.	La presentación está compuesta por todos los apartados solicitados.	La presentación está compuesta por todos los apartados solicitados, está bien organizada y utiliza un lenguaje apropiado.	La presentación está compuesta por todos los apartados solicitados, aporta información relevante adicional, está bien organizada, utiliza un lenguaje apropiado y es original.
Exposición	Las imágenes no guardan relación con el tema o apenas existen elementos que lo hagan significativo.	Hay algunos aspectos de la presentación de la actividad que no representan la metodología de contratos.	En la exposición se deben justificar de manera más enriquecida los diferentes aspectos trabajados.	Se ha cuidado especialmente el formato de la exposición, tanto los aspectos de creatividad como de imagen.
Información sobre el desarrollo general	La información que se aporta no permite conocer la realidad del alumno.	Solo se desarrollan tres ámbitos de los solicitados.	Se incluye información de todos los ámbitos requeridos utilizando un lenguaje apropiado.	Se incluye información de todos los ámbitos requeridos de manera detallada y utilizando un lenguaje apropiado que describa todos los aspectos del desarrollo.



Información sobre la historia escolar	Los datos que se incluyen no corresponden con la información requerida.	Se aportan datos relevantes sobre el diagnóstico y las adaptaciones curriculares.	Se aportan datos relevantes sobre el diagnóstico, las adaptaciones curriculares y la modalidad de escolarización.	Se aportan datos relevantes sobre su diagnóstico, modalidad de escolarización, servicios de apoyo y adaptaciones curriculares.
Información sobre el nivel de competencia curricular	La información aportada no permite conocer el nivel de competencia curricular.	Se describen las dificultades y las potencialidades de cada área curricular.	Se describen brevemente las dificultades y las potencialidades de cada área curricular, incluyendo autonomía y socialización.	Se describen con detalle las dificultades y las potencialidades de cada área curricular, incluyendo autonomía y socialización.
Información sobre el estilo de aprendizaje	La información aportada no permite conocer el estilo de aprendizaje del alumno/a.	Se describen sus intereses, motivaciones, actitud ante la tarea y sus frustraciones.	Se describen brevemente sus intereses, motivaciones, actitud ante la tarea, frustraciones y estrategias para solucionar problemas.	Se describen sus intereses, motivaciones, actitud ante la tarea, frustraciones y estrategias para solucionar problemas.