

1. PREGUNTAS DE RESPUESTA CERRADA:

- Preguntas o ítems de respuesta cerrada de opción (o elección) múltiple:

Figura 1. Ejemplo de ítem de opción múltiple

Si se introduce un objeto en un recipiente con agua, la altura del líquido en el recipiente aumenta. Podemos medir cuánto ha aumentado la altura, pero, en realidad, **¿qué magnitud del objeto estaríamos midiendo al llevar a cabo este experimento?**

A. La masa.
B. El volumen.
C. La altura.
D. La densidad.

Clave

Vástago

Estímulo o contexto

Distractores

- Preguntas o ítems de respuesta cerrada de opción múltiple compleja:

Figura 2. Ejemplo de ítem de respuesta cerrada con opciones dicotómicas (planteamiento A)

Señala qué razones de las siguientes pueden hacer que la introducción de una especie invasora provoque la extinción de una especie autóctona.

	Sí	No
La especie invasora compite con la autóctona por el alimento.		
La especie invasora es más pesada que la autóctona.		
La especie invasora puede introducir nuevas enfermedades en el ecosistema.		
La especie invasora ocupa todo el espacio donde habita la especie autóctona.		

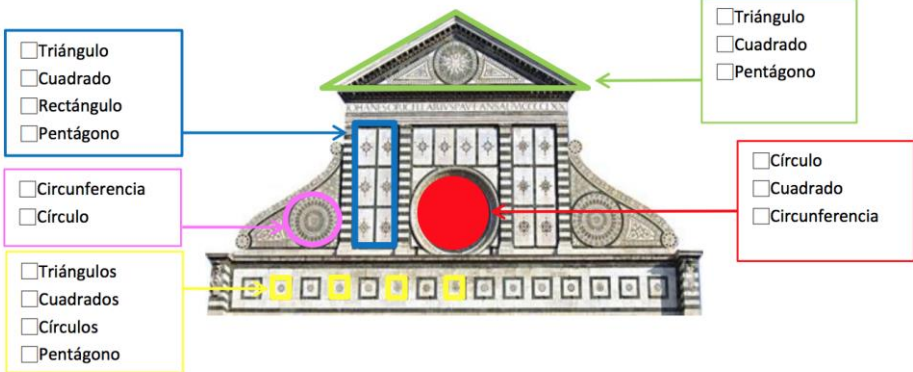
Figura 3. Ejemplo de ítem de respuesta cerrada de opción múltiple compleja (planteamiento A)

9 Florence pertenecía a una familia con mucho dinero por lo que de niña viajaba mucho. A Florence le pusieron ese nombre porque nació durante un viaje en la ciudad italiana de Florencia, una de las ciudades más bellas del mundo.

3CM3101

A Zaid le llama la atención la forma de los elementos de la fachada de una de sus iglesias, la Basílica de Santa María Novella.

Observa la imagen y señala con X qué figura geométrica tiene cada una de sus partes:



The diagram shows the facade of the Basilica of Santa Maria Novella with several geometric shapes highlighted in different colors. Each shape is linked to a list of options:

- Blue box (top left):** Triángulo, Cuadrado, Rectángulo, Pentágono
- Pink box (middle left):** Circunferencia, Círculo
- Yellow box (bottom left):** Triángulos, Cuadrados, Círculos, Pentágonos
- Green box (top right):** Triángulo, Cuadrado, Pentágono
- Red box (middle right):** Círculo, Cuadrado, Circunferencia

Figura 4. Ejemplo de pregunta o ítems de opción múltiple con varias opciones correctas en la que no se indica el número de opciones que se deben marcar (Planteamiento B)

Las pilas de los auriculares de María se han gastado, y las tira en el punto limpio del hotel. Marca las DOS razones por las que lo que ha hecho María es beneficioso para el medio ambiente:

- Al tirar las pilas al contenedor adecuado ayudamos a mantener desordenada la basura.
- La mayoría de las pilas contienen sustancias muy contaminantes que ponen en riesgo a los ecosistemas de la Tierra.
- Las pilas perjudican el aire que respiramos por los gases que desprenden.
- Al tirar las pilas al contenedor adecuado estamos beneficiando la salud de todos los seres vivos respecto a su alimentación.



• **Pregunta de respuesta cerrada de emparejamiento o relación.**

Figura 5. Ejemplo de ítem de respuesta cerrada de emparejamiento o relación

Una de las actividades consistía en realizar un recorrido de descenso de una ladera no muy inclinada en bicicleta. **Relaciona, uniendo con flechas, los operadores mecánicos de una bicicleta con su utilidad.**

Operador	Utilidad
Manivelas ♦	♦ Facilitan el desplazamiento de la bicicleta.
Engranajes ♦	♦ Transmiten el movimiento de los pedales a la rueda trasera.
Palancas ♦	♦ Hacen girar los platos.
Ruedas ♦	♦ Accionan mecanismos como los frenos.

Figura 6. Ejemplos de ítem de respuesta cerrada de rellenar huecos

Elige las palabras adecuadas de la nube para rellenar el texto (hay una por cada hueco):



Amanda era una niña muy _____ a la que siempre se le ocurrían nuevos inventos. Un día los padres de Amanda le regalaron un perrito, y, aunque ella estaba _____ con el regalo, el cachorro no la dejaba estudiar mucho, porque siempre estaba corriendo y llamando la atención de su dueña. Y Amanda, que también era _____, dejó de hacer inventos. En el barrio comenzaron a echar de menos a su inventora favorita, así que la directora del colegio, que era muy _____, dejó a Amanda llevar al perro al colegio a cambio de que siguiera inventado.

2. PREGUNTAS DE RESPUESTA SEMICONSTRUIDA:

- **Pregunta de respuesta semiconstruida con respuesta única inequívoca (tipo hueco o GAP).**

Figura 7. Ejemplo de pregunta semiconstruida con respuesta única e inequívoca

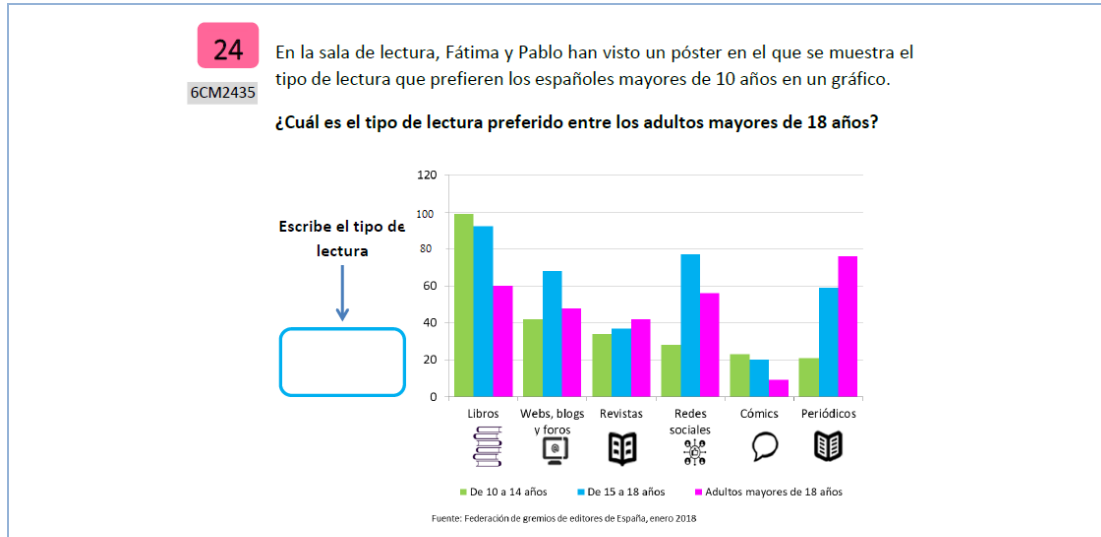



Figura 8. Ejemplo de pregunta semiconstruida con ejemplo orientativo de respuesta

2. Fíjate en el dibujo en el que se muestra el mapa del parque de atracciones.



Ahora completa siguiendo el ejemplo:

El puesto de palomitas, los baños y la montaña rusa tienen forma de	Cuadrado
La sala de espectáculos tiene forma de	
La noria y el tiovivo tienen forma de	
La casa del terror y el tren de la bruja tienen forma de	
Las sillas voladoras tienen forma de	

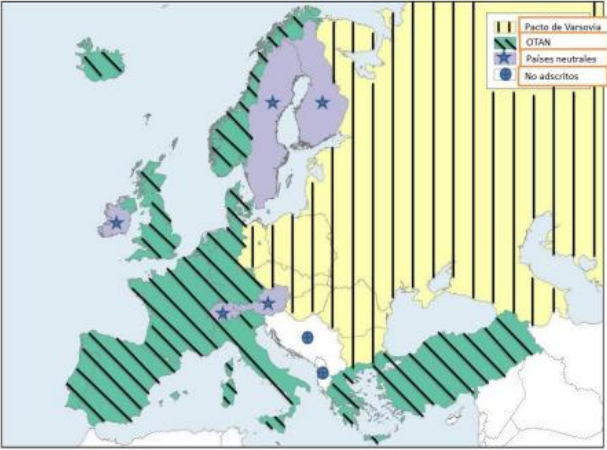
- **Pregunta de respuesta semiconstruida con varias respuestas posibles.**

Figura 9. Ejemplo de pregunta semiconstruida con varias respuestas posibles

Nombre a dos autores de cada movimiento literario:
Generación del 98: _____ y _____
Generación del 27: _____ y _____

Figura 10. Ejemplo de pregunta semiconstruida con varias respuestas posibles

Alianzas militares en Europa 1982



En el anterior mapa de Europa aparecen los países de la OTAN y del Pacto de Varsovia y otros países neutrales o no adscritos. **Completa los espacios dejados en blanco** en el siguiente texto.

A) Ambas organizaciones tienen o tenían como principal objetivo (1) _____

B) En la actualidad, una de ellas ya no existe, se trata de (2) _____

C) La OTAN, que significa (3) _____, es una organización liderada por (4) _____ y aglutina a sus países aliados de la Europa (5) _____. La economía de estos países es básicamente de tipo (6) _____.

D) El Pacto de Varsovia fue liderado por (7) _____ y aglutinó a sus países aliados de Europa (8) _____. La economía de estos países era fundamentalmente de tipo (9) _____.



3. PREGUNTAS DE RESPUESTA ABIERTA:

- **Pregunta de respuesta abierta o construida:**

Figura 11. Ejemplo de pregunta construida

Si los rectángulos ABCD y EBCF que forman la ventana son semejantes, **¿cuánto mide la longitud x indicada en el dibujo?** Razona tu respuesta.

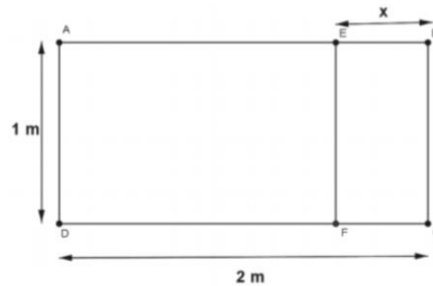


Figura 12. Ejemplo de pregunta abierta

¿Qué diferencias entre la vida de los trabajadores y las trabajadoras permite apreciar el documento 15.C? ¿Dirías que esas diferencias se mantienen también hoy? Explica ambas cosas.

DOCUMENTO 15.C

MUJERES EN EL TRABAJO

"Las mujeres retornan a la fábrica frecuentemente tres o cuatro días después del parto (...) en las horas libres deben correr aprisa a sus casas para amamantar al niño y comer ellas mismas cualquier cosa. ¡Se comprende qué clase de crianza puede resultar! (...) Lord Ashley [el parlamentario que encabezó la comisión sobre el trabajo de niños y mujeres en las minas e impulsor de la ley de 1842] suministra las declaraciones de algunas obreras: M. H., de veinte años, tiene dos niños; el menor, lactante, es cuidado por el otro, un poco mayor; ella va a la mañana, a las cinco, a la fábrica y vuelve a su casa a las ocho de la tarde".

F. Engels, *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, 1845