

## Algunos ejemplos de ítems mal contruidos y cómo mejorarlos

El coche consume 5,50 litros de gasolina cada 100 km.



Si hacen el viaje de ida y el de vuelta por la autovía, **¿cuántos litros de gasolina consumirá en total?**

- A. 13,75 litros
- B. 27,5 litros
- C. 137,5 litros
- D. 275 litros

Alternativa mejorada con instrucciones claras. La idea central debe figurar en el tronco y no repetirse en todas las opciones:

El coche consume 5,50 litros de gasolina cada 100 km.



Si hacen el viaje de ida y el de vuelta por la autovía, **¿cuántos litros de gasolina consumirá en total?**

- A. 13,75
- B. 27,5
- C. 137,5
- D. 275



### 8. ¿Para qué utilizará Paula el bote de crema solar?

- A. Para hidratarse
- B. Para lavarse el pelo
- C. Para lavarse los dientes
- D. Para protegerse de los rayos del sol

#### Distractores no plausibles

Este ítem se corresponde con una prueba de comprensión oral propuesta en la evaluación de 3.º de Educación Primaria. La tabla que figura más abajo muestra los porcentajes de elección de cada respuesta. Se observa que el 98,7% del alumnado (772 alumnos y alumnas) eligió la respuesta correcta, lo que indica que los distractores no cumplen su función. Solamente el distractor a fue seleccionado por 9 niños o niñas. El 9 indica que la pregunta se dejó en blanco.

```

Item 8
-----
item:8 (CLC08)
Cases for this item   772   Discrimination  0.17
Item Threshold(s):  -3.03   weighted MNSQ  0.99
Item Delta(s):      -3.03
-----

```

Label	Score	Count	% of tot	Pt Bis	t (p)	PVIAvg:1	PV1 SD:1
9	0.00	1	0.13	-0.02	-0.44 (.660)	1.10	0.00
a	0.00	9	1.17	-0.17	-4.86 (.000)	0.49	1.09
d	1.00	762	98.70	0.17	4.75 (.000)	1.72	0.91

¿Cuál de las siguientes variables no es cualitativa?

- a. La edad.
- b. El color de pelo.
- c. La ciudad donde vives.
- d. El nombre del colegio al que vas.

Alternativa mejorada con enunciado en positivo. Se debe evitar las palabras NO, EXCEPTO. En caso de incluirlas, se deben resaltar con mayúscula o negrita. Son preferibles los enunciados redactados en forma positiva. :

**Las siguientes variables son cualitativas EXCEPTO...**

- A. La edad.**
- B. El color del pelo.**
- C. La ciudad donde vives.**
- D. El nombre del colegio al que vas.**

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. La gallina es un ave.
- b. La rana es un reptil.
- c. El ratón es un mamífero..
- d. Todas las anteriores.

En cuanto se observan dos alternativas correctas, es seguro que la opción correcta será “Todas las anteriores”, por lo que la respuesta es mucho más sencilla.

La opción “Ninguna de las anteriores” es equivalente a la evaluación de cada una de las alternativas como pregunta de verdadero/falso, por lo que debería reformularse en ese formato.

¿En qué año obtuvo el Premio Nobel de Literatura Jorge Luis Borges?

- A. En 1960.
- B. En 1970.
- C. En 1980.
- D. Nunca le concedieron el Premio Nobel.

→ **Contraenunciado**

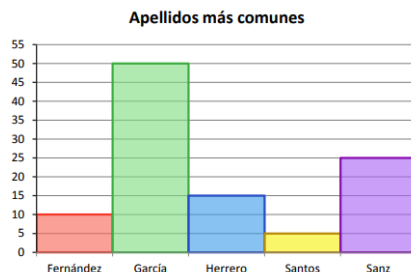
Se deben evitar los contraenunciados. Si se elije alguna pregunta en negativo, resaltar con negrita, mayúsculas, etc. Que es así.

El escritor Jorge Luis Borges...

- A. ...fue galardonado con el Premio Nobel en 1960.
- B. ...fue galardonado con el Premio Nobel en 1970.
- C. ...fue galardonado con el Premio Nobel en 1980.
- D. ...nunca fue galardonado con el Premio Nobel.



El siguiente gráfico muestra los cinco apellidos más comunes de la ciudad de Ana y Jorge, junto con el número de personas que tienen ese apellido por cada mil personas.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. El apellido menos común es García.
- B. Herrero es el cuarto apellido más común.
- C. Si sumamos los que se apellidan Fernández con los que se apellidan Herrero igualan a los que se apellidan Sanz.

Alternativa mejorada como pregunta de respuesta cerrada con opciones dicotómicas:

	Verdadero	Falso
El apellido menos común es <b>García</b> .		
<b>Herrero</b> es el cuarto apellido más común.		
Si sumamos los que se apellidan <b>Fernández</b> con los que se apellidan <b>Herrero</b> igualan a los que se apellidan <b>Sanz</b> .		


Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Una de las actividades consistía en realizar un recorrido de descenso de una ladera no muy inclinada en bicicleta. **Relaciona, uniendo con flechas, los operadores mecánicos de una bicicleta con su utilidad.**

Operador	Utilidad
Manivelas	Facilitan el desplazamiento de la bicicleta.
Engranajes	Transmiten el movimiento de los pedales a la rueda trasera.
Palancas	Hacen girar los platos.
Ruedas	Accionan mecanismos como los frenos.

#### Reformulación del ítem

Una de las actividades consistía en realizar un recorrido de descenso de una ladera no muy inclinada en bicicleta. Relaciona los operadores mecánicos de una bicicleta con su utilidad escribiendo la letra correspondiente en la columna de en medio.

Operador	 Escribe aquí la letra correspondiente	Utilidad
A. Manivelas		Facilitan el desplazamiento de la bicicleta.
B. Engranajes		Transmiten el movimiento de los pedales a la rueda trasera.
C. Palancas		Hacen girar los platos.
D. Ruedas		Accionan mecanismos como los frenos.

¿Qué acabó en 1945?

1944

Reformulación del ítem, teniendo en cuenta que debe indicarse claramente la respuesta que se espera.

¿Qué acontecimiento histórico finalizó el 15 de agosto de 1945?



Quando Hugo entró al parque por la mañana el reloj marcaba la siguiente hora:




Quando salió a mediodía el reloj marcaba:



¿Ha estado Hugo más de 5 horas en la visita?, ¿por qué?

 \_\_\_\_\_

Reformulación del ítem, teniendo en cuenta que si el alumno debe responder a dos cuestiones, es preferible indicárselo en el formato de respuesta, sobre todo en Educación Primaria.

 ¿Ha estado Hugo más de 5 horas en la visita?, Responde sí o no.

¿por qué? \_\_\_\_\_