



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL BORRADOR PARCIAL DE MEMORIA DE INVESTIGACIÓN PARA LA ACTIVIDAD 3.1
(BASADA EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES)**

GRADO ALCANZADO →	Nulo	Muy escaso	Aceptable	Muy bueno	Excelente	
ÍTEMS DE EVALUACIÓN ↓						ASIGNACIÓN DE CADA ÍTEM
Originalidad	0	2	5	7	10	
Calidad del marco teórico	0	0	1	2	3	
Correcto planteamiento de hipótesis científicas y objetivos de investigación	0	1	2	3	4	



Adecuación de la metodología empleada	0	0	1	2	3	
Claridad en la exposición	0	2	5	7	10	
Correcta extracción y análisis de conclusiones (*)	--	--	--	--	--	
Posibilidad de que los estudiantes diseñen y realicen de forma autónoma la investigación propuesta (**)	0	2	3	4	5	
Posibilidad de que los estudiantes realicen la investigación propuesta con recursos propios (**)	0	2	3	4	5	
NOTA TOTAL RÚBRICA →						



(*) Este ítem de evaluación no se tendrá en cuenta para esta actividad, puesto que las investigaciones descritas en el borrador de memoria no han sido llevadas a cabo y por tanto no existen conclusiones que se puedan evaluar.

(**) Estos ítems de evaluación tienen una redacción ligeramente modificada con respecto a los criterios del Certamen Jóvenes Investigadores, y consisten en valorar hasta qué punto la investigación descrita en el borrador de memoria que se está evaluando es adecuada para estudiantes de E.S.O. o Bachillerato (15- 19 años aproximadamente). Hay que considerar los conocimientos que tienen y los recursos típicos de un centro educativo, pero también hay que tener en cuenta que, hasta cierto punto, los estudiantes pueden aprender sobre un cierto tema bastante más de lo que figura en los currículums de las materias (especialmente con ayuda de su tutor del trabajo) y que pueden colaborar moderadamente con alguna institución, como un centro de investigación, una universidad, etc.