

RUTINA DE PENSAMIENTO: VEO- PIENSO- ME PREGUNTO (SEE THINK WONDER)

¿Qué ves?

¿Qué piensas sobre esto?

¿Qué te hace preguntarte?

Objetivo: ¿Qué tipo de pensamiento promueve esta rutina?

Esta rutina fomenta que los alumnos realicen observaciones cuidadosas e interpretaciones meditadas. Les ayuda a estimular la curiosidad y a establecer el escenario de investigación.

Aplicación: ¿Dónde y cuándo puede utilizarse?

Utiliza esta rutina cuando pretendas que tus alumnos piensen cuidadosamente sobre por qué algo tiene la apariencia que tiene o es de la manera que es. Utiliza la rutina al comienzo de una nueva unidad, para motivar el interés de los estudiantes o inténtalo con un texto/vídeo/imagen/objeto que conecte con un tema durante la unidad de estudio. Considera la posibilidad de utilizar la rutina con un texto/vídeo/imagen/objeto cerca del final de una unidad, para animar a los alumnos a aplicar sus nuevos conocimientos e ideas más allá.

Lanzamiento: ¿Cuáles son algunos consejos para empezar y utilizar esta rutina?

Pide a los alumnos que hagan una observación (puede ser una obra de arte, una foto, un vídeo...) y pídeles que escriban lo que ven.

Recuerda que deben describir lo que ven, no lo que imaginan ni lo que interpretan con lo que ven, se trata de enumerar cosas que ven.

Por ejemplo si mostramos esta imagen:



Al principio es muy común que se den respuestas como:

Veo “una escena de la edad media” o “un torneo”, en este caso debemos intervenir indicando que realmente “no ven” la Edad Media sino una serie de objetos y personas que les hacen interpretar que se trata de la Edad Media. Lo que ven (y lo que tienen que enumerar en el apartado “veo”) son caballos, mujeres, hombres, lanzas, castillos...etc

Pídeles que escriban después que pensaban mientras lo veían o lo que piensan sobre lo que han visto.

Finalmente deben escribir las preguntas que se les han generado en relación con lo que han visto.

Después puedes pedirles que lo compartan con su compañero para ver las coincidencias o directamente que lo vayan comentando en alto al resto de la clase.

Ejemplo para aplicar Veo-Pienso-Me pregunto:

Unidad didáctica “Controla tu cerebro” Recapacita. Fundación Mapfre :




http://www.recapacita.fundacionmapfre.org/ediciones_anteriores/pdf/unidad_2_alumno/files/assets/downloads/pensamiento_estragico.pdf

ORGANIZADOR GRÁFICO

intef Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

Rutina de pensamiento
Ve- Pienso- Me pregunto

Rutina de Pensamiento: Veo – Pienso – Me pregunto

 VEO	 PIENSO	 ME PREGUNTO

Carmen González - gonzalezfranco.carmen@gmail.com