



Rúbrica diario

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Reflexión argumentada	La entrada en el diario de aprendizaje cuenta con una propuesta con una justificación poco clara.	La entrada en el Diario de aprendizaje cuenta con una argumentación coherente.	La entrada en el Diario de Aprendizaje cuenta con una argumentación coherente y elementos que la fundamentan y justifican.
Síntesis consistente y clara	La síntesis de fortalezas y debilidades no se corresponden con el trabajo de análisis realizado.	No todas las fortalezas y debilidades se basan en el análisis realizado y/o se plantean de manera confusa.	Las fortalezas y debilidades recogen de forma sintética y clara el trabajo de análisis realizado.
Reflexión propositiva	No aportar ninguna propuesta o ideas para aprovechar las fortalezas y superar las debilidades.	La reflexión va acompañada de algunas propuestas o vías de solución para aprovechar las fortalezas y superar las debilidades.	Esta reflexión va acompañada de propuestas complejas para aprovechar fortalezas y superar las debilidades.
Ideas conectadas con los contenidos	No se integran elementos de los contenidos trabajados.	Algunas de las aportaciones integran elementos de los contenidos trabajados.	Todas las aportaciones integran elementos de los contenidos trabajados.
Hace uso de los productos de las actividades anteriores	Hay varios elementos en los que no se ha recurrido a los productos realizados en las actividades anteriores.	Hay algún elemento en el que no se ha recurrido a los productos realizados en las actividades anteriores.	En la elaboración de todos los elementos de la síntesis se ha recurrido a los productos realizados en las actividades anteriores.