

**Rúbrica para la evaluación del proyecto final**  
**Curso “Alimentación y Nutrición para una vida saludable”, edición marzo 2016**

	<b>Revisar (0)</b>	<b>Aceptable (1)</b>	<b>Bueno (2)</b>	<b>Excelente (3)</b>
<b>Título del diario de aprendizaje y de las entradas</b>	Los títulos no son descriptivos ni coherentes con los contenidos	Los títulos no son descriptivos y en ocasiones, son coherentes con los contenidos	Los títulos a veces son atractivos y coherentes con los contenidos y en ocasiones describen muy adecuadamente los mismos	Los títulos son siempre atractivos y coherentes con los contenidos y describen muy adecuadamente los mismos
<b>Objetivos del diario de aprendizaje</b>	No ofrece información sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece información vaga e imprecisa sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece una breve información sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece información detallada sobre los objetivos del diario de aprendizaje
<b>Formato gráfico</b>	La plantilla es muy poco legible, con nulo contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva	La plantilla es poco legible, con poco contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva	La plantilla es legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es, la mayoría de las veces, clara, accesible y atractiva	La plantilla es legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es siempre clara, accesible y atractiva
<b>Calidad y cantidad de las entradas</b>	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia y extensión no son las adecuadas	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia, extensión son ocasionalmente correctas	Las entradas contienen algunas reflexiones bien planteadas, y la organización, coherencia, extensión son más que correctas	Las entradas contienen reflexiones muy bien planteadas, son de calidad y la organización, coherencia, extensión son inmejorables

<p><b>Materiales visuales y elementos multimedia</b></p>	<p>No incluye elementos visuales, artefactos incrustados ni widgets. Muchos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes</p>	<p>Incluye escasos elementos visuales, artefactos incrustados y widgets. Algunos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes</p>	<p>Incluye algunos elementos visuales, artefactos incrustados y widgets. Esporádicamente, los enlaces están rotos y llevan a páginas bastante fiables y relevantes</p>	<p>Incluye muy buenos elementos visuales (tablas, gráficos, etc.), artefactos incrustados y widgets en consonancia con los contenidos de las entradas. Todos los enlaces funcionan y llevan a páginas fiables y relevantes</p>
<p><b>Grado de adecuación del diario de aprendizaje con los contenidos del curso</b></p>	<p>El diario de aprendizaje no se ajusta a lo requerido en las tareas, no hay reflexión crítica</p>	<p>El diario de aprendizaje no se ajusta a veces a lo requerido en las tareas, hay poca reflexión crítica</p>	<p>El diario de aprendizaje se ajusta a lo requerido en las tareas, hay reflexión superficial</p>	<p>El diario de aprendizaje se ajusta perfectamente a lo requerido en las tareas y presenta una profunda reflexión crítica</p>
<p><b>Socialización del diario de aprendizaje</b></p>	<p>El diario de aprendizaje no admite comentarios y no se generan interacciones entre la comunidad social</p>	<p>El diario de aprendizaje admite comentarios pero el autor no responde. Ocasionalmente, se generan interacciones positivas entre la comunidad social</p>	<p>El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor responde, aunque no con mucha regularidad. A veces, se generan interacciones positivas entre la comunidad social</p>	<p>El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor responde con coherencia y regularidad. Se generan muchas interacciones positivas entre la comunidad social</p>
<p><b>Creatividad</b></p>	<p>En conjunto, el diario de aprendizaje no presenta elementos creativos y originales</p>	<p>En conjunto, el diario de aprendizaje presenta escasos elementos creativos y originales</p>	<p>En conjunto, el diario de aprendizaje presenta bastantes elementos creativos y originales</p>	<p>En conjunto, el diario de aprendizaje presenta muchos elementos creativos y originales</p>
<p><b>Derechos de autor</b></p>	<p>No se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso</p>	<p>A veces no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso</p>	<p>Ocasionalmente no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje presenta licencia de uso</p>	<p>Cita siempre las fuentes de los textos. Usa imágenes de dominio público o con permiso del autor y permite la reutilización del material. Especifica la licencia de uso</p>



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**intef**

Instituto Nacional de Tecnologías  
Educativas y de Formación  
del Profesorado