

MATRIZ PARA EVALUAR LA PLANIFICACIÓN DE UNA UNIDAD AICLE

Nombre y Apellidos: _____

criterio	Pobre	Aceptable	Bueno	Excelente
Objetivos de aprendizaje	La planificación carece de objetivos de aprendizaje y/o son excesivamente difíciles de comprender.	El participante ha planificado una unidad con los objetivos de aprendizaje necesarios, pero debería mejorarlos ya que son o abrumadores, o carecen de profundidad.	El participante ha planificado una unidad con objetivos de aprendizaje realistas y motivadores, aunque quizá 1 o 2 sean innecesarios.	El participante ha planificado una unidad con objetivos de aprendizaje claros, motivadores y realistas.
Contenido de lengua / Comunicación	Este apartado es breve y la planificación no ofrece ninguna evidencia de cómo va a desarrollarse en la unidad.	El apartado es breve en la planificación, pero ofrece evidencias de cómo va a desarrollarse en la unidad, aunque se necesitan más detalles y explicaciones más profundas, incluyendo algún ejemplo.	El apartado ofrece una visión profunda de lo que se va a desarrollar en la unidad, la planificación en este sentido está documentada y proporciona evidencias, aunque algunas de las ideas no parecen estar claras.	La planificación de la unidad en este apartado es un ejemplo excelente de profundidad, muestra claros ejemplos de lo que se va a desarrollar en la unidad, y está perfectamente documentada.
Metodología	La planificación no presenta la metodología a seguir en una unidad AICLE y/o no identifica qué competencias básicas se van a trabajar.	El participante ha planificado la unidad sin plasmar la organización y/o la distribución de la clase. Aunque evidencia qué recursos va a utilizar y qué competencias básicas se van a trabajar, no lo hace con claridad ni con el suficiente detalle.	El participante ha planificado la unidad teniendo en cuenta la organización y/o la distribución de la clase y evidencia los recursos a utilizar así como las competencias básicas a trabajar. Sin embargo, necesitaría profundizar ligeramente más en 1 o 2 aspectos.	El participante ha planificado la unidad con todos los aspectos metodológicos bien estructurados, y prestando la atención debida tanto a la organización temporal de la clase, a los recursos y a las competencias básicas.



USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE)

Criterios e instrumentos de evaluación	La planificación carece de objetivos de aprendizaje y/o de instrumentos de evaluación, o no son coherentes con los objetivos de aprendizaje.	El participante ha planificado una unidad con los criterios e instrumentos de evaluación necesarios, pero debería mejorarlos, ya que no todos son coherentes con los objetivos de aprendizaje.	El participante ha planificado una unidad con criterios e instrumentos de evaluación claros y realistas, aunque quizá 2 o 3 no sean coherentes con los objetivos de aprendizaje.	El participante ha planificado una unidad con criterios e instrumentos de evaluación claros, realistas y coherentes con los objetivos de aprendizaje.
---	--	--	--	---