

ACTIVIDAD PALANCA para la ALCE de Lausana (2019-20)

Tras un proceso de reflexión e investigación entre todos los miembros del equipo docente de la ALCE de Lausana, llegamos a la conclusión de que para mejorar la competencia lingüística y cultural en español de nuestros alumnos y para conseguir que no abandonen el programa, hagan los diez años que dura y se vayan con el Certificado C1, lo mejor es la realización de un **hermanamiento** entre nuestra ALCE y uno o varios centros educativos españoles. La repercusión no sería solamente interna, es decir, en nuestros alumnos suizos matriculados en el programa y sus familias de origen español, sino que también revertiría de una manera muy positiva en otros alumnos, docentes y familias en España. Es decir, de alguna manera, convertimos un programa de la Acción Educativa Española en el Exterior en una herramienta que también puede servir para favorecer y promover el aprendizaje del Francés como lengua extranjera y el conocimiento de un país y de una sociedad como la suiza en alumnos, docentes y familias españoles.

Aunque el objetivo final sea la realización de un intercambio, teniendo en cuenta que no todos los alumnos van a participar en la ejecución del mismo, se trataba pues de abrir la actividad a todos los alumnos y a todas las familias que participan en el Programa ALCE, lo cual implica una participación directa de todos los profesores de la ALCE.

¿Para qué serviría este hermanamiento previo al intercambio?

-Proporcionar situaciones reales de comunicación entre alumnos ALCE y alumnos españoles en entornos distintos y distantes.

-Facilitar la práctica de la correspondencia informal para las pruebas finales de B1, B2 y C1.

-Acercarse a la diversidad cultural española desde una visión amplia e intercultural.

¿Cómo se va a trabajar este hermanamiento?

Los profesores de cada aula seleccionan, emparejan a los alumnos y coordinan el hermanamiento, que consiste en el intercambio de cartas, postales, tarjetas o presentaciones, tanto por correo ordinario como a través de diferentes redes sociales del tipo Whatsapp, Instagram o Facebook.

Esta actividad palanca, que pondría en valor todo lo que hemos aprendido en este curso, la cohesión del equipo docente, el liderazgo compartido, el trabajo colaborativo de los compañeros que formamos parte de la ALCE pero también con otros compañeros docentes en un centro educativo de Secundaria y Bachillerato español, culminaría con la realización del **intercambio**, la mejor actividad para ejercer nuestro compromiso con la misión encomendada de enseñar nuestra lengua y nuestra cultura y ser, al mismo tiempo, embajadores de España. Además serviría para reforzar los vínculos entre compañeros, entre docentes y alumnos, y entre alumnos españoles con alumnos suizos.

Su aplicación y evaluación serían las siguientes:

Actividad	Intercambio alumnos ALCEs de todo el mundo con centros educativos españoles.
Objetivo de la actividad	-Realizar una pequeña estancia de inmersión lingüística y cultural en España con la familia de un alumno de su edad y acoger a ese mismo alumno en Suiza.
Responsable	-Corresponsabilidad: ALCE, centro educativo español y familias.
Profesorado que participa	-Todos los profesores del programa y los responsables en la recepción en España.
Alumnado implicado	-Cuanto más sean mejor (etapa B1, B2 y C1).
Áreas donde se aplica	-Cantones de Vaud y Valais en Suiza y una ciudad española donde se ubique el centro educativo con el que se hace el intercambio.
Espacio	Centro educativo español, aulas de las ALCEs en Suiza, hogares de familias y visitas.
Recursos	Financiación con aportaciones económicas familiares.

Metodología (Cómo se desarrollará la actividad) Planificación, ejecución y evaluación conjunta con los dos equipos docentes (el del centro educativo español).

Aplicación o desarrollo		1rS	2nS
(temporización de las tareas)	Programación de la actividad.	X	
	Reparto de tareas en la Agrupación.	X	
	Coordinación y planificación con responsables centros suizos (se trata de una actividad fuera de su ámbito educativo).	X	
	Envío (intercambio en España)		X
	Evaluación.		X
	Retroalimentación.		X
	Recepción (intercambio en Suiza)	X	
	Evaluación.	X	X

		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Número de reuniones realizadas. B. Número de consensos efectuados. C. Número de la implementación de los acuerdos mediante actividades específicas. D. % Informes- Síntesis de las reuniones sobre la puesta en marcha y ejecución del programa.		A	B	C	D
			Semestre 1				
			Semestre 2				
	Calidad de ejecución	Evaluación de las medidas aplicadas por parte de los equipos docentes. (Calidad: Excelente- Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable).	S1				
			S2				
	Grado de impacto	A. Resultado de satisfacción docente con la implementación de los acuerdos del programa. (Calidad: Excelente-Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable) B. Evaluación del grado de mejora en el rendimiento académico del alumnado, en los puntos que previamente se detectaron claves de intervención al ser de especial dificultad para los alumnos en cada materia. (Calidad: Excelente- Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable).	S1				
			S2				
			Global				
	1a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.						
1.							
2.							
3.							
4.							
2a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.							
1.							
2.							
3.							
4.							
3a EVA.Y FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS PRÓXIMO CURSO.							
1.							
2.							
3.							
4.							

Autor: José Antonio Moraleda Palomino