

OBJETIVO A: Conseguir el éxito escolar de todo el alumnado.									
Estrategias		A.1 Generación y concreción de expectativas de éxito escolar para todo el alumnado. A.2. Plan de Atención a la Diversidad para el alumnado del CEPA El Faro 2. A.3. Mejora del Plan de Acción Tutorial.							
Actividad 2016-17 (Se aplica cada curso al alumnado de nuevo ingreso)		A.1.1. Identificación del alumnado sin éxito escolar y compromiso con la aceptación y firma de la VIA (valoración inicial del alumno/a) e itinerario formativo a realizar.							
Objetivo de la actividad		Lograr que todo el alumnado adquiriera las competencias mínimas, evitar el abandono, absentismo y obtenga el éxito escolar.							
Responsable		Jefe de Estudios y Jefe Departamento de la FBA.							
Profesorado que participa		Equipo evaluador de la VIA Tutores							
Alumnado implicado		Todo el alumnado del CEPA							
Áreas donde se aplica		Todas. Se establece la primera semana del curso para realización de VIA y observación del alumnado.							
Espacio		Aula y/o cualquier espacio que se utilice para el aprendizaje.							
Recursos		Panel o tablón de anuncios con la información sobre VIA. - Test de valoración e intereses personales. - Entrevista personal con cada alumno/a.							
Metodología		Activa, constructiva y participativa.							
Aplicación o desarrollo		1T	2T	3 T					
Coordinación docente para el diseño del Test de valoración.		X							
Elaboración de los items a aplicar en la entrevista personal.		X							
Aplicación de la actividad, seguimiento y evaluación.		X	X	X					
Compartir con el claustro la aplicación, evaluación y toma de decisiones		X	X	X					
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN									
		Indicadores				RESULTADO			
Evaluación	Grado de aplicación	Porcentaje de sesiones aplicadas (relacionado con el número de sesiones planteadas). Óptimo: ≥ 90% Muy bien: 80-70% Bien: 70-60% Mejorable: ≤ 60%		O	MB	B	M		
			1C						
			2C						
	Calidad de ejecución	Autoevaluación de los docentes implicados y del responsable. (Excelente - muy bien - bien - mejorable)		E	MB	B	M		
			1C						
			2C						
Grado de impacto	Porcentaje de alumnado que es consciente del objetivo de aprendizaje y participa en el proceso de evaluación individual y global Óptimo: ≥ 90% Muy bien: 80-70% Bien: 70-60% Mejorable: ≤ 60%		O	MB	B	M			
		1C							
		2C							
		Global							

1° Cuatrimestre. Evaluación y ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.

- 1.
- 2.
- 3.

2° Cuatrimestre. Evaluación y ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.

- 1.
- 2.
- 3.

FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA PROXIMO CURSO .

- 1.
- 2.
- 3.