

## Plan estratégico de mejora 2016-2020 Conservatorio Profesional de Música Faro1

Objetivo estratégico	<b>A.ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO</b>			
Estrategia	A.3. Identificación y prevención de las dificultades de aprendizaje en las distintas materias.			
<b>Actividad 2016-2017</b>	A.3.2. Creación y puesta en marcha de un programa metodológico de mejora sobre las dificultades de aprendizaje detectadas en cada materia.			
Objetivo de la actividad	Aumentar el nivel de aprendizaje y rendimiento académico en los puntos detectados como de máxima dificultad en cada materia que se imparte en el centro.			
Responsable	Equipo Directivo.			
Profesorado que participa	Todo el Claustro de Profesores.			
Alumnado implicado	Todo el alumnado matriculado en el Centro.			
Áreas donde se aplica	Todas las materias que se imparten en el Centro.			
Espacio	Aulas.			
Recursos	<p>Recursos humanos: profesorado del centro.</p> <p>Todos los recursos materiales disponibles del centro.</p> <p>Organización dentro del horario lectivo.</p>			
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo entre el profesorado integrante de cada Departamento didáctico.</li> <li>• Trabajo en equipo de la dirección ampliada para determinar las relaciones interdepartamentales de conexión y posible dificultad de aprendizaje para los alumnos entre materias de distintos Departamentos.</li> <li>• Metodología activa con actuaciones directas sobre el alumnado en cuanto a la implementación de los acuerdos consensuados.</li> </ul>			
Aplicación o desarrollo	TAREAS	1rT	2nT	3r T
	Elaborar un calendario de reuniones de cada Departamento donde se trate como punto del día la planificación de un programa de mejora sobre dificultades de aprendizaje detectadas en cada materia.	x		

## Plan estratégico de mejora 2016-2020 Conservatorio Profesional de Música Faro1

	Llevar a cabo las reuniones planificadas con los objetivos propuestos en cada una de ellas.	x	x	x
	Establecer consensos en los puntos marcados como ejes básicos de actuación en las aulas.		x	x
	Implementación de los acuerdos del programa de mejora por parte de todos los Equipos docentes.		x	x
	Evaluación de los resultados obtenidos en el programa de mejora en base a la puesta en práctica de los acuerdos implementados.			x

		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Número de reuniones realizadas. B. Número de consensos efectuados. C. Número de la implementación de los acuerdos mediante actividades específicas. D. % Informes- Síntesis de las reuniones sobre la puesta en marcha y ejecución del programa.		A	B	C	D
			1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Calidad de ejecución	Evaluación de las medidas aplicadas por parte de los equipos docentes. (Calidad: Excelente- Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable)		A	B	C	
			1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Grado de impacto	A.Resultado de satisfacción docente con la implementación de los acuerdos del programa. (Calidad: Excelente- Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable)  B.Evaluación del grado de mejora en el rendimiento académico del alumnado, en los puntos que previamente se detectaron claves de intervención al ser de especial dificultad para los alumnos en cada materia. (Calidad: Excelente- Muy Bien- Bien- Regular- Mejorable)	1rT				
			2ºT				
			3rT				
			Global				

# Plan estratégico de mejora 2016-2020 Conservatorio Profesional de Música Faro1

---

1a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.

1.

2.

3.

4.

2a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.

1.

2.

3.

4.

3a EVA.Y FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS PRÓXIMO CURSO.

1.

2.

3.

4.