

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------|
| Objetivo estratégico | Favorecer la cohesión social | | | |
| Estrategia | Establecer relaciones con otros colectivos (jubilados, con capacidades diferentes...) desarrollando actividades conjuntas con los servicios sociales. | | | |
| Actividad curso: | Encuentros intergeneracionales | | | |
| Objetivo de la actividad | Formar a las nuevas generaciones en los principios del respeto y la tolerancia intergeneracional, cuestionando los tabúes que asocian vejez con inutilidad y complementar su educación mediante la experiencia y los conocimientos que les transmiten los ancianos. | | | |
| Responsable | Orientadora | | | |
| Profesorado que participa | Tutores | | | |
| Alumnado implicado | Todos los niveles de primaria | | | |
| Áreas donde se aplica | Área de ciencias Sociales, área de Lengua. | | | |
| Espacio | En el aula. | | | |
| Recursos | Personales: Colaboración con el responsable de los Servicios Sociales y con la asociación de Jubilados de las diferentes localidades que componen el CRA | | | |
| Metodología (Cómo se desarrollará la actividad) | Los jubilados vendrán al colegio a contar a los alumnos como eran algunos trabajos que hoy han desaparecido o evolucionado y son bastante diferentes en nuestros días. | | | |
| Aplicación o desarrollo (temporización de las tareas) | | 1rT | 2nT | 3r T |
| | Reuniones del orientador con los servicios sociales para concretar las actividades que se van a realizar, determinación de los grupos de alumnos que van a participar y el número de sesiones que vamos a emplear. | + | | |
| | 1º sesión: Así era mi trabajo | + | | |
| | 2º sesión: Las historias que me contaban a mi | | + | |
| | 3ª sesión: Así jugábamos nosotros | | | + |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | | | | | | | |
|--|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | Indicadores | RESULTADO | | | | |
| Evaluación | Grado de aplicación | A. Realización del 100% de las sesiones programadas | | A | B | C | D |
| | | B. | 1rT | | | | |
| | | | 2ºT | | | | |
| | | | 3rT | | | | |
| | Calidad de ejecución | A. Grado de satisfacción de los alumnos | | A | B | C | D |
| | | B. | 1rT | | | | |
| | | | 2ºT | | | | |
| | | | 3rT | | | | |
| | Grado de impacto | A. Mejora comprensión oral | 1rT | | | | |
| | | B. | 2ºT | | | | |
| | | | 3rT | | | | |
| | | | Global | | | | |
| 1a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA. | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 2a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA. | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | |

2.

3.

4.

3a EVA.Y FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS PRÓXIMO CURSO.

1.

2.

3.

4.