

PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA CEIP EL FARO 2015-2019

Objetivo estratégico	A. ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO			
Estrategia	A.2. Identificación y prevención de las dificultades de aprendizaje			
Actividad 2015-16	A.2.1. Diseño de didácticas eficientes para los aprendizajes de especial dificultad en Matemáticas			
Objetivo de la actividad	Disponer de material didáctico eficiente para los aprendizajes en MAT de especial dificultad			
Responsable	Jefe de estudios			
Profesorado que participa	Todo el claustro y especialmente 3-5 docentes que diseñan, aplican y evalúan las alternativas didácticas			
Alumnado implicado	Grupos donde se apliquen las nuevas didácticas			
Áreas donde se aplica	MAT, Ciencias de la Naturaleza y Sociales (Medio natural, social y cultural)			
Espacio	Para reuniones, aula y otros establecidos en la didáctica diseñada para la experimentación.			
Recursos	Software colaborativo (p.e. WhatsApp, Skype, Drive de Google), algunas horas programadas de reunión y preparación de clases			
Metodología (Hipótesis todo el profesorado participa como mínimo en una actividad del PE)	<p>Todo el claustro participa en el proceso de identificación de las dificultades de aprendizaje aportando un mínimo de una. El equipo responsable valora las dificultades a través de un proceso participativo del claustro y propone 3 ámbitos de mejora (1 por ciclo). Equipos de dos docentes por ámbito de mejora buscan y/o diseñan alternativas didácticas. Los mismos docentes aplican y evalúan las propuestas docentes, y presentan los resultados al claustro a final de curso. Mensualmente informaran por email al jefe de estudios sobre el desarrollo de la actividad (pensar un modelo de informe simple y claro que se pueda publicar en la intranet del profesorado de la escuela), y trimestralmente se tratará en una reunión específica.</p>			
Aplicación o desarrollo	Tareas (por ciclo)	1rT	2nT	3r T
	1. Identificar, por curso, los aprendizajes de especial dificultad para el alumnado, y seleccionar 3.	X		
	2. Diseñar y/o buscar una o varias alternativas didácticas para superar las dificultades	X	X	X
	3. Aplicar experimentalmente y evaluar		X	X
	4. Explicar al claustro			

PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA CEIP EL FARO 2015-2019

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Nº de dificultades priorizadas (0-3)		A	B	C	D
		B. De las dificultades de aprendizaje priorizadas cuántas disponen de alternativas didácticas (0-3)	1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Calidad de ejecución	Autoevaluación de la calidad del proceso de los docentes implicados y evaluación del JE (Excelente- Muy bien – Bien – Mejorable)		Autoeva		JE	
			1rT				
			2ºT				
			3rT				
	Grado de impacto	Resultado de aprendizaje del alumnado con la nueva didáctica comparativamente con la didáctica actual: Mucho mejor, Mejor, Similar o Peor	2ºT				
			3rT				
Global							
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA							
1.							
2.							
3.							
4.							