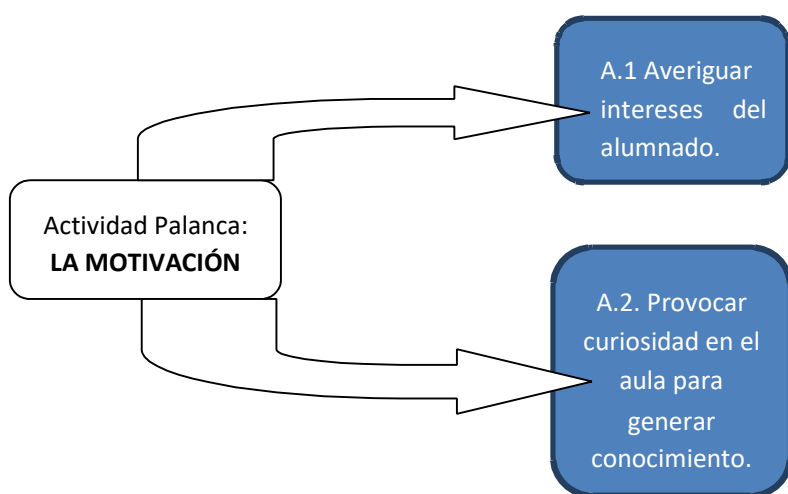


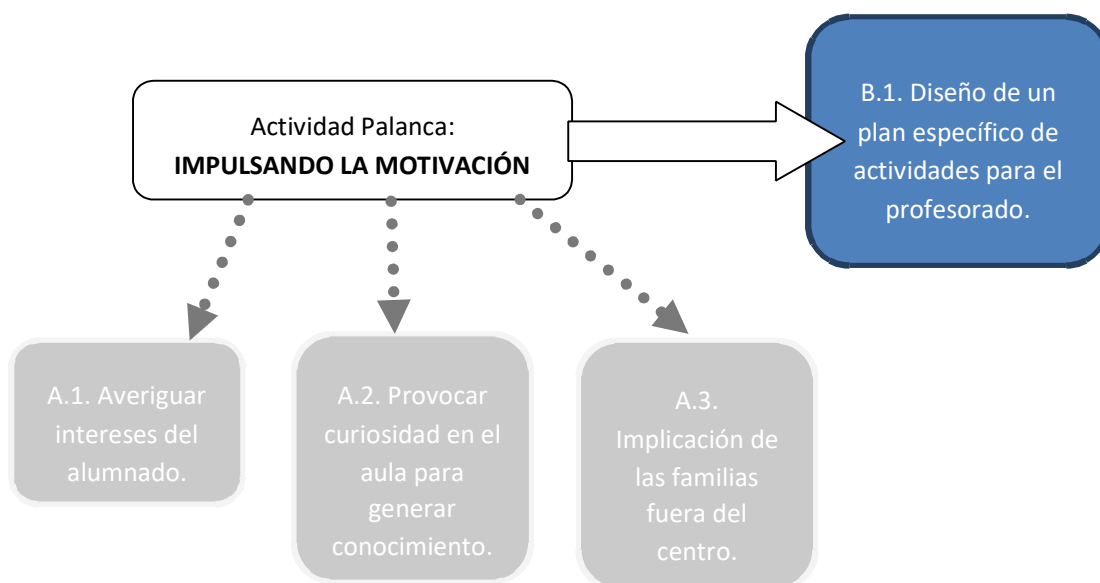
ACTIVIDAD PALANCA

La presente actividad está relacionada con el objetivo A del mapa estratégico del Plan Estratégico de mejora del Centro.

Usando la primera actividad palanca que se propuso en su momento en el foro, se espera obtener resultados, con el alumnado, que nos permita poder avanzar en nuestros objetivos especialmente en las estrategias A.1., A.2.



Por otro lado, se propuso una actividad palanca pensando en la formación del profesorado y que podemos relacionar con el plan de mejora/actualización de la siguiente forma.



La actividad está directamente relacionada con la estrategia B.1. pero a su vez, va a repercutir de manera indirecta con las estrategias A.1., A.2., A.3.

ACTIVIDAD PALANCA

INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN
Objetivo de mejora: La motivación.
Síntesis del conocimiento interno acumulado (qué sabemos): Sabemos que las personas estamos motivadas internamente según circunstancias. Que es preferible que la motivación tenga origen dentro del propio alumno, puesto que las motivaciones externas tienden a olvidarse. Si conseguimos alumnos motivados, éstos mantienen los niveles altos, aun cuando las recompensas externas disminuyan o desaparezcan. En todo caso, lo ideal es una combinación proporcionada de motivación externa e interna.
Conocimiento externo (qué hemos encontrado de interés): -Referencia: http://www.educacontic.es/blog/la-motivacion-es-la-clave https://escuelaconcerebro.wordpress.com/2012/05/09/la-motivacion-en-el-aula/ http://blog.tiching.com/10-estrategias-para-motivar-tus-estudiantes/ http://es.tiching.com/link/100050 -Síntesis: He pretendido buscar conocimiento, apoyándome en blogs de profesionales con mucha experiencia en la materia y en otras webs que ofrecen herramientas TIC para trabajar la motivación en el aula.
Buena práctica seleccionada o propuesta: -Referencia: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/244763.pdf -Síntesis: Además de la actividad "IMPULSANDO LA MOTIVACIÓN" y que explico en la ficha, en este apartado quiero proponer una buena praxis que tiene que ver con la motivación, pero en esta ocasión no con la de los alumnos, sino con la del profesorado. Para ello, me apoyo en un documento elaborado por Inmaculada Sureda García de la Universidad de las Islas Baleares y publicado en la Revista Española de Pedagogía, que profundiza en las causas y posibles estrategias para conseguir educadores motivados. Profesores que irradian motivación, ánimo, actitud positiva conseguirán alumnos motivados. Si el profesor carece de motivación, el alumno se volverá apático en clase. La práctica consistirá en reuniones periódicas donde se trabaje con los equipos educativos en este sentido. -Nivel de aplicabilidad y por qué puede ser útil para nuestro entorno (justificación): Práctica fácil de aplicar. La dificultad sólo puede venir de la reticencia a cambiar su actitud o forma de pensar, en las personas que formen el equipo educativo. La motivación es importante, porque nos lleva a buscar activamente los recursos para garantizar el pleno éxito educativo. Sin motivación no hay acción. - Pensando en los alumnos, propondría una actividad mensual con la herramienta tecnológica Kahoot!. En ella un grupo de alumnos pondría a prueba los conocimientos del resto de compañeros sobre una materia, es decir,

los alumnos se evaluarían unos a los otros sobre lo que ellos creen que deberían saber sus compañeros de la asignatura. Entre que usarían el móvil y el hecho de batir los retos propuestos por sus compañeros, se generaría en el aula un sano “enfrentamiento” que sin duda elevaría el nivel de motivación del alumno.

-Nivel de aplicabilidad y por qué puede ser útil para nuestro entorno (justificación):

Práctica fácil de aplicar. Los alumnos siempre son receptivos al uso del móvil y las nuevas tecnologías y suelen traerlos a las clases, aunque no lo saquen del bolsillo.

Por otro lado, la motivación es máxima porque estamos alineando las actividades propuestas en clase con los intereses del estudiante.

Actividad	IMPULSANDO LA MOTIVACIÓN			
Objetivo de la actividad	Impulsar la motivación			
Responsable	Profesor TIC			
Profesorado o profesionales que participan	Orientadora			
Alumnado o centros implicados	Alumnado de 2º de Bachillerato.			
Áreas donde se aplica	Todas las áreas			
Espacio	Aula, y aula TIC			
Recursos	Proyector y PC. En el aula TIC PC para todos los asistentes			
Metodología (Cómo se desarrollará la actividad)	Exposición con participación del alumnado y varios ejercicios prácticos.			
Aplicación o desarrollo (temporización de las tareas)		1rT	2nT	3r T
	Tanteo y valoración del nivel de motivación del alumnado.	X		
	Taller Aprender a aprender; Una competencia básica.	X		
	Valoración de los resultados del Primer Trimestre.		X	
	Proyección y análisis de la película “En busca de la felicidad”		X	
	La motivación, nuestro objetivo final y como superar la EBAU.			X

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN							
		Indicadores	RESULTADO				
Evaluación	Grado de aplicación	A. Número de profesores que han participado en la actividad vs profesores esperados. B. Número de actividades realizadas vs actividades propuestas.		A	B	C	D
			1rT	X	X		
			2ºT	X	X		
		3rT	X	X			
	Calidad de ejecución	A. Valoración del profesorado de las actividades desarrolladas. (Muy satisfechos/satisfechos/poco satisfechos/nada satisfechos) B. Valoración del alumnado de las actividades desarrolladas. (Muy satisfechos/satisfechos/poco satisfechos/nada satisfechos) C. Valoración del equipo directivo de las actividades desarrolladas. (Muy satisfechos/satisfechos/poco satisfechos/nada satisfechos)		A	B	C	D
			1rT	X	X	X	
			2ºT	X	X	X	
		3rT	X	X	X		
	Grado de impacto	A. Mejora la percepción del profesor respecto a la motivación del alumnado. (Mucho mejor/mejor/igual/peor/mucho peor) B. Ve útil el profesorado la realización de las actividades. C. Porcentaje de objetivos conseguidos vs programados.	1rT				
			2ºT				
			3rT	X	X	X	
			Global				
1a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.							
1.							
2.							
3.							
4.							
2a EVALUACIÓN. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS DE MEJORA.							
1.							
2.							
3.							
4.							
3a EVA.Y FINAL DE CURSO. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN Y RESULTADOS. PROPUESTAS PRÓXIMO CURSO.							
1.							
2.							
3.							
4.							

Autor: David Moreno Sutilo