

SUPUESTO_1

LA CAZA DEL TESORO

Algunos historiadores afirman que hay un rico tesoro enterrado en el castillo cántaro de Quéribus, al sur de Francia. Uno de estos historiadores ha encargado la tarea de su localización a un grupo mixto de alumnos italo - español con residencia en Italia y España respectivamente. En breve, los estudiantes van a desplazarse hasta el lugar y previamente tienen que planear el viaje hasta la localidad más próxima al castillo y el trabajo posterior en el recinto amurallado.

Las lenguas de trabajo de esta misión las deciden los participantes.

Al final de la misión, se publicarán y difundirán los resultados y se hará el *Diario de Quéribus*, en el que se cuente brevemente el desarrollo de las jornadas de trabajo.

Con el fin de conseguir que la misión sea un éxito (aunque el tesoro no aparezca), haz una breve reflexión sobre las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera te vas a comunicar con el socio italiano para organizar a los alumnos? ¿Qué herramienta(s) vais a usar (correo, chat, Skype, foro...)? La Sala de Profesores es un entorno privado y seguro que puede ser útil.
2. ¿Qué herramienta(s) van a utilizar los alumnos para comunicarse entre ellos y organizar la expedición (blog, foro, chat, correo...)? Tienen que buscar información sobre el itinerario de viaje y el lugar de destino, sobre los cántaros y el ansiado tesoro, planificar el medio de transporte, la vestimenta que van a llevar, acordar qué utensilios van a llevar de cada país. El Rincón del Alumno es un entorno dedicado a los estudiantes que les puede ser de utilidad.
3. El grupo de estudiantes, ¿va a tener un alumno-administrador o podrán gestionar los contenidos y la información todos los alumnos?
4. ¿Cómo y dónde se van a publicar las etapas de viaje y las jornadas de trabajo en el castillo? ¿Galería de imágenes, blog, wiki...?
5. La información de los lugareños es muy valiosa. ¿Van a entrevistarles los alumnos? ¿Cómo van a utilizar la lengua local?

SUPUESTO_2

POLO NORTE 2012

Es la madrugada del 21 de Diciembre de 2012. Se ha detectado que una tremenda lluvia de asteroides de pequeño tamaño comenzará en pocas horas a caer sobre el polo Norte. La zona quedará totalmente dañada. Se esperan terremotos, incluso puede que alguna zona poblada pueda ser víctima de estos meteoritos. Pero éste no es el riesgo mayor. Los científicos afirman que se espera que el nivel del mar suba de manera contundente, hasta 100 metros de altura sobre su nivel actual: ¡hay que evacuar a la población! Los gobiernos europeos deciden encargar esta tarea a un grupo de estudiantes de secundaria de España, Italia y Alemania. En concreto, este grupo de estudiantes expertos debe elaborar un informe para todas las naciones europeas donde figure: el mapa de Europa que quedará tras la subida del mar, una lista con poblaciones de más de 500.000 habitantes que deben ser evacuadas, un plan de evacuación, una lista con especies animales protegidas que deban ser igualmente evacuadas para evitar su extinción...

Con el fin de que el informe de los alumnos sea lo más preciso posible, haz una breve reflexión sobre estas preguntas:

1. ¿Cómo podría plantearse la manera de trabajar de nuestro alumnado con el alumnado italiano y alemán? (agrupamientos, medios para comunicarse, etc.).

2. Planifica alguna actividad en TwinSpace adaptada a este proyecto y las herramientas que se incluirían en cada una.
3. ¿Podría hacerse uso de alumnos administradores? ¿Qué tareas podrían realizar?
4. ¿Cómo se va a presentar el Informe que piden los gobiernos europeos? (intenta incluir más de una respuesta a esta pregunta, demostrando la variedad de herramientas que pueden ser utilizadas en un proyecto de eTwinning).
5. Elabora una lista de objetivos que pueden ser alcanzados trabajando en este proyecto. ¿Se te ocurre alguna idea para mejorarlo?