**ESTRUCTURA UDI**

|  |
| --- |
| **1- IDENTIFICACIÓN** |

**MARCO NORMATIVO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULO**: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA**: |  | **NIVEL:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONAL PARTICIPANTE :** | Profesores, familia u otros agentes de la comunidad educativa implicados |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREAS:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** |
| ¿Desde qué áreas enfocáis la UDI? | ¿Al logro de qué competencias queréis que se enfoque la UDI? |

|  |
| --- |
| **CONTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS A LAS COMPETENCIAS CLAVE:** |
| Consultar normativa |

|  |  |
| --- | --- |
| **APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA:** | Aquí hacéis una descripción de la UDI |

|  |
| --- |
| **2- CONCRECCIÓN CURRICULAR** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE ETAPA** | **CONTENIDOS** | **EVALUACIÓN DE LA UDI** |
| Consultar normativa | Consultar normativa | En general… |

|  |
| --- |
| **3- TRANSPOSICIÓN CURRICULAR** |

**TAREA 1:** Título de la tarea

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS DE ÁREA | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS CLAVE |
|  |  |  |  |  |
| Tarea 1 | **Actividades** | | **Ejercicios** | |
| Descripción de la tarea con sus correspondientes actividades y ejercicios |  | | -  - | |
|  | | -  - | |
|  | | -  - | |
|  | | -  - | |
| Modelo de pensamiento |  | | | |
| Metodología |  | | | |
| Agrupamiento |  | | | |
| Escenarios |  | | | |
| Temporalización |  | | | |
| Recursos |  | | | |

**TAREA 2:** Título de la tarea

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS DE ÁREA | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS CLAVE |
|  |  |  |  |  |
| Tarea 2 | **Actividades** | | **Ejercicios** | |
| Descripción de la tarea con sus correspondientes actividades y ejercicios |  | | -  - | |
|  | | -  - | |
|  | | -  - | |
|  | | -  - | |
| Modelo de pensamiento |  | | | |
| Metodología |  | | | |
| Agrupamiento |  | | | |
| Escenarios |  | | | |
| Temporalización |  | | | |
| Recursos |  | | | |