

## Rúbrica para la evaluación del diario de aprendizaje

	<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>2 puntos</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Título del diario de aprendizaje y de las entradas</b>	Los títulos no son descriptivos ni coherentes con los contenidos	Los títulos no son descriptivos y en ocasiones, son coherentes con los contenidos	Los títulos a veces son atractivos y coherentes con los contenidos y en ocasiones describen muy adecuadamente los mismos	Los títulos son siempre atractivos y coherentes con los contenidos y describen muy adecuadamente los mismos
<b>Objetivos del diario de aprendizaje</b>	No ofrece información sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece información vaga e imprecisa sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece una breve información sobre los objetivos del diario de aprendizaje	Ofrece información detallada sobre los objetivos del diario de aprendizaje
<b>Calidad y cantidad de las entradas</b>	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia y extensión no son las adecuadas	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia, extensión son ocasionalmente correctas	Las entradas contienen algunas reflexiones bien planteadas, y la organización, coherencia, extensión son más que correctas	Las entradas contienen reflexiones muy bien planteadas, son de calidad y la organización, coherencia, extensión son inmejorables
<b>Contenido enlazado</b>	Muchos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes	Algunos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes	Esporádicamente, los enlaces están rotos y llevan a páginas bastante fiables y relevantes	Todos los enlaces funcionan y llevan a páginas fiables y relevantes
<b>Grado de adecuación del diario de aprendizaje con los contenidos del curso</b>	El diario de aprendizaje no se ajusta a lo requerido en las tareas, no hay reflexión crítica	El diario de aprendizaje no se ajusta a veces a lo requerido en las tareas, hay poca reflexión crítica	El diario de aprendizaje se ajusta a lo requerido en las tareas, hay reflexión superficial	El diario de aprendizaje se ajusta perfectamente a lo requerido en las tareas y presenta una profunda reflexión crítica

<b>Socialización del diario de aprendizaje</b>	El diario de aprendizaje no admite comentarios y no se generan interacciones entre la comunidad social	El diario de aprendizaje admite comentarios pero el autor no responde. Ocasionalmente, se generan interacciones positivas entre la comunidad social	El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor responde, aunque no con mucha regularidad. A veces, se generan interacciones positivas entre la comunidad social	El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor responde con coherencia y regularidad. Se generan muchas interacciones positivas entre la comunidad social
<b>Derechos de Autor y autoría</b>	No se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes.	A veces no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes	Ocasionalmente no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes.	Cita siempre las fuentes de los textos. Usa imágenes de dominio público o con permiso del autor y permite la reutilización del material. Especifica la licencia de uso, la autoría, contacto y referencias a otros proyectos