



**Rúbrica para la evaluación del proyecto final
Curso “Bibliotecas escolares y AbiesWeb”**

	Revisar (0)	Aceptable (1)	Bueno (2)	Excelente (3)
Títulos del diario de aprendizaje y de las entradas	Los títulos no son descriptivos ni coherentes con los contenidos.	Los títulos no son descriptivos y en ocasiones, son coherentes con los contenidos.	Los títulos a veces son atractivos y coherentes con los contenidos y en ocasiones describen muy adecuadamente los mismos.	Los títulos son siempre atractivos y coherentes con los contenidos y describen muy adecuadamente los mismos.
Objetivos del diario de aprendizaje	No ofrece información sobre los objetivos del diario de aprendizaje.	Ofrece información vaga e imprecisa sobre los objetivos del diario de aprendizaje.	Ofrece una breve información sobre los objetivos del diario de aprendizaje.	Ofrece información detallada sobre los objetivos del diario de aprendizaje.
Formato gráfico	La plantilla es muy poco legible, con nulo contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva.	La plantilla es poco legible, con poco contraste entre letra y fondo. La gráfica no es clara, ni accesible y poco atractiva.	La plantilla es legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es, la mayoría de las veces, clara, accesible y atractiva.	La plantilla es legible, con buen contraste entre letra y fondo. La gráfica es siempre clara, accesible y atractiva.
Calidad y cantidad de las entradas	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia y extensión no son las adecuadas.	Las entradas contienen pocas reflexiones y la organización, coherencia, extensión son ocasionalmente correctas.	Las entradas contienen algunas reflexiones bien planteadas, y la organización, coherencia, extensión son más que correctas.	Las entradas contienen reflexiones muy bien planteadas, son de calidad y la organización, coherencia, extensión son inmejorables.
Materiales visuales y elementos multimedia	No incluye elementos visuales ni artefactos incrustados. Muchos	Incluye escasos elementos visuales y artefactos incrustados.	Incluye algunos elementos visuales, artefactos incrustados y widgets.	Incluye muy buenos elementos visuales (tablas, gráficos, etc.), artefactos incrustados y



BIBLIOTECAS ESCOLARES Y USO DE ABIESWEB

	enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes.	Algunos enlaces están rotos y llevan a páginas poco fiables y relevantes.	Esporádicamente, los enlaces están rotos y llevan a páginas bastante fiables y relevantes.	widgets en consonancia con los contenidos de las entradas. Todos los enlaces funcionan y llevan a páginas fiables y relevantes.
Grado de adecuación del diario de aprendizaje con los contenidos del curso	El diario de aprendizaje no se ajusta a lo requerido en las tareas.	El diario de aprendizaje no se ajusta a veces a lo requerido en las tareas.	El diario de aprendizaje se ajusta a lo requerido en las tareas.	El diario de aprendizaje se ajusta perfectamente a lo requerido en las tareas.
Socialización del diario de aprendizaje	El diario de aprendizaje no admite comentarios y no se generan interacciones entre la comunidad social.	El diario de aprendizaje admite comentarios pero el autor o autora no responde. Ocasionalmente, se generan interacciones positivas entre la comunidad social.	El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor o autora responde, aunque no con mucha regularidad. A veces, se generan interacciones positivas entre la comunidad social.	El diario de aprendizaje admite comentarios y el autor o autora responde con coherencia y regularidad. Se generan muchas interacciones positivas entre la comunidad social.
Creatividad	En conjunto, el diario de aprendizaje no presenta elementos creativos y originales.	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta escasos elementos creativos y originales.	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta bastantes elementos creativos y originales.	En conjunto, el diario de aprendizaje presenta muchos elementos creativos y originales.
Derechos de autoría	No se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso.	A veces no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje no presenta licencia de uso.	Ocasionalmente no se incluyen las fuentes de los textos citados y de las imágenes. El diario de aprendizaje presenta licencia de uso.	Cita siempre las fuentes de los textos. Usa imágenes de dominio público o con permiso del autor y permite la reutilización del material. Especifica la licencia de uso.