# *Evaluación de la cultura inclusiva de un centro*

**Construir comunidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nunca | Casi nunca | A veces | Habitualmente |
| Todo el mundo merece sentirse acogido.  |  |  |  |  |
| Los estudiantes se ayudan unos a otros.  |  |  |  |  |
| Los profesores colaboran entre ellos.  |  |  |  |  |
| El profesorado y el alumnado se tratan con respeto.  |  |  |  |  |
| Existe colaboración entre el profesorado y las familias.  |  |  |  |  |
| Los profesores trabajan bien juntos, colaboran entre sí.  |  |  |  |  |
| Todas las instituciones de la comunidad están involucradas en el centro. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ¿Cómo ves el centro educativo? ¿Trabajamos todos juntos tras un objetivo o cada uno va por su lado? |
|  |

|  |
| --- |
| ¿Cómo mejorarías tu centro educativo para que profesores, alumnos y familias, se sintieran parte de un equipo, de un club del que todo el mundo quiere formar parte? ¿Se te ocurre alguna idea práctica para que todos trabajemos bien juntos en el centro? **¡Ideas!** |
|  |

**Establecer valores inclusivos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nunca | Casi nunca | A veces | Habitualmente |
| Se espera mucho de todos los alumnos, hay altas expectativas sobre lo que pueden conseguir. |  |  |  |  |
| El profesorado piensa que todos los alumnos son igual de importantes.  |  |  |  |  |
| Profesores y alumnos son respetados como personas y como poseedores de un valor especial por ser como son.  |  |  |  |  |
| El profesorado intenta eliminar todas las barreras al aprendizaje y a la participación en el centro.  |  |  |  |  |
| El centro se esfuerza en disminuir las prácticas discriminatorias. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ¿Crees que todos los alumnos pueden conseguir grandes metas en tu centro educativo? ¿Crees que los profesores valoran a cada alumno, sea o como sea? ¿Y los alumnos a sus profesores?  |
|  |

|  |
| --- |
| ¿Cómo mejorarías tu centro educativo para que los alumnos que tienen dificultades para aprender o para relacionarse lo tuvieran más fácil? **¡Ideas!** |
|  |