

	0	1	2	3
Innovación e integración curricular	No se hace referencia a elementos del currículo.	Se menciona de forma vaga las áreas y los elementos de currículo.	Los contenidos y objetivos se definen con concreción. Existe un planteamiento metodológico claro.	Contenidos, objetivos y metodología se describen de forma clara. Se muestra claramente cómo el proyecto va a ser evaluado en las diferentes áreas.
Comunicación y colaboración.	No se plantea ninguna colaboración ni comunicación entre socios.	Se establecen al menos un canal de comunicación. Los productos finales serán compartidos.	Los productos de un equipo ayudarán a la mejora de los otros equipos.	Los grupos de alumnos tienen nacionalidad mixta, interactuarán desde el principio no sólo en el intercambio de productos finales.
Uso de las TIC	No hay uso de herramientas TIC.	Las herramientas utilizadas son básicas y manejadas mayoritariamente sólo por los profesores.	Las herramientas utilizadas se ajustan a las actividades y tareas. También son adecuadas para la edad de los alumnos que serán quien las utilice.	Además de lo expuesto en el punto anterior. Las herramientas serán usadas de forma creativa. Los alumnos demuestran claramente su iniciativa.
Resultados, Impacto, Difusión.	No se mencionan los resultados esperados	Se describen los resultados esperados pero de forma vaga.	Los resultados esperados se describen con concreción y se establecen mecanismos para la evaluación	Los resultados y mecanismos de evaluación se concretan claramente. Así como un proceso de documentación del proyecto y posterior difusión.