

CONTENIDOS	PROCESOS		
	REPRODUCCIÓN (X)	CONEXIÓN (Y)	REFLEXIÓN (Z)
FUNCIONES Y GRÁFICAS (a)	a.X.1: Identificar el tipo de función a.X.2: Clasificar la función según sus principales características a.X.3: Síntesis y creación	a.Y.1: Identificar las variables y asociarlas gráficamente a.Y.2: Análisis y valoración a.Y.3: Representación gráfica de funciones (ítem 1.1)	a.Z.1: Emisión y justificación de hipótesis a.Z.2: Tabular la información a.Z.3: Aplicación a situaciones reales
MEDIDAS (b)	b.X.1: Conocer el significado de porcentaje (ítem 1.2) b.X.2: Reconocer cantidades proporcionales	b.Y.1: Cálculo de repartos proporcionales directos e indirectos (ítem 2.2) b.Y.2: Calcular incrementos y decrementos.	b.Z.1: Estudiar las variaciones de un producto en función de un porcentaje b.Z.2: Desarrollar la capacidad de seleccionar y organizar datos (ítem 2.1)

ESTÍMULO 1

Lo que corresponda al primer estímulo

Ítem 1.1

Pregunta sobre el estímulo 1

Descriptor: a.Y.3: Representación gráfica de funciones

Ítem 1.2

Pregunta sobre el estímulo 1

Descriptor: b.X.1: Conocer el significado de porcentaje

ESTÍMULO 2

Lo que corresponda al segundo estímulo

Ítem 2.1

Pregunta sobre el estímulo 2

Descriptor: b.Z.2: Desarrollar la capacidad de seleccionar y organizar datos.

Ítem 2.2

Pregunta sobre el estímulo 2

Descriptor: b.Y.1: Cálculo de repartos proporcionales directos e indirectos

PARA REALIZAR LA **CODIFICACIÓN DE LOS ÍTEMS** TENEMOS DOS
POSIBILIDADES

1) CUANDO HAY PUNTUACIÓN PARCIAL:

Puntuación máxima

Código 2: ... (poned ejemplos de lo que se considera está correcto)

Puntuación parcial

Código 1: ... (poned ejemplos de lo que se considera está parcialmente correcto)

Sin puntuación

Código 0: otras respuestas ...

Código 9: sin respuesta

2) CUANDO ESTÁ “BIEN O MAL”:

Puntuación máxima

Código 1: ... (poned ejemplos de lo que se considera está correcto)

Sin puntuación

Código 0: otras respuestas ...

Código 9: sin respuesta