

## UN JUEZ JUSTO (Guía de corrección. PISA comprensión lectora)

### Pregunta de Ejemplo 11 (Elaboración de Respuesta Abierta)

- **Aspecto:** Reflexión sobre el contenido
- **Tipo de texto:** Continuo (narración)
- **Situación:** Personal/educativa

**¿Crees que fue justo por parte del juez castigar de la misma manera todos los delitos? Justifica tu respuesta aludiendo a semejanzas y diferencias entre los tres delitos.**

Una respuesta totalmente completa y correcta a esta pregunta requiere que el lector demuestre conocimiento de los delitos y apoye su opinión con argumentos reflexivos. Esto exige una reflexión más compleja sobre el texto y sobre la intención del autor transmitida por el cuento. Un tipo de respuesta correcta podría ser: «En los tres delitos una persona quería engañar a otra; por tanto, es razonable que fueran castigadas del mismo modo.» Otra podría ser: «No, todos los delitos no son iguales; es mucho peor querer quitarle la esposa a alguien que querer quitarle su dinero o su caballo.»

### Pregunta de ejemplo 12 (Elaboración de Respuesta Abierta)

- **Aspecto:** Reflexión sobre el contenido
- **Tipo de texto:** Continuo (narración)
- **Situación:** Personal/educativa

**Para esta pregunta tienes que comparar la ley y la justicia de tu país con la ley y la justicia que se presentan en la historia.**

**Pregunta 12a:**

**¿De qué manera la ley y la justicia de tu país son SIMILARES al tipo de ley y justicia presentes en la historia?**

**Pregunta 12b:**

**¿De qué manera la ley y la justicia de tu país son DIFERENTES al tipo de ley y justicia presentes en la historia?**

En la pregunta de ejemplo 12, los estudiantes deben demostrar de nuevo que entienden la historia y que son capaces de usar conocimientos externos al texto -en esta ocasión para hallar puntos comunes y diferenciales con su propio sistema legal-. Por ejemplo, una respuesta correcta para señalar una semejanza sería: «Se permite que ambas partes den su versión de la verdad.» Otra podría ser: «El mismo castigo se aplica a los mismos delitos.» Una respuesta incorrecta podría incluir una referencia vaga o inexacta a la historia, o ser irrelevante. Un ejemplo podría ser: «Incluso los gobernantes importantes de un país pueden ser llevados a juicio.» La segunda parte de la pregunta, que requiere la reflexión de los alumnos sobre el contenido e identificación de diferencias, es calificada del mismo modo y alrededor del 33% de los alumnos que la contestó obtuvo la puntuación máxima.

### Pregunta de ejemplo 11

Puntuación 1: Respuestas de tipo a:

- a. Evalúa la legalidad de los castigos relacionando unos con otros, en términos de similitud o diferencia entre los delitos. Muestra una comprensión acertada de los delitos. Por ejemplo:
- «No, es un delito mucho peor intentar robarle la esposa a otro que querer quitarle su dinero o su caballo.»
  - «Los tres delincuentes intentaron engañar a alguien y luego mintieron, por lo tanto, era equitativo que fueran castigados del mismo modo.»
  - «Es difícil de decir. El campesino, el vendedor de aceite y el mendigo querían robar algo. Por otro lado las cosas que querían robar no eran igual de valiosas.»

Puntuación 0: Otras, incluyendo respuestas del tipo b, c o d:

- b. Muestra una comprensión adecuada de los delitos y/o de los castigos sin evaluarlos. Por ejemplo:
- «El juez dio cincuenta palos a los tres delincuentes. Sus delitos consistieron en robar una mujer, robar dinero y robar un caballo.»
- c. Demuestra no haber entendido los delitos o las penas. Por ejemplo:
- «Creo que el caso del campesino y el estudiante es diferente de los otros dos porque es más como un divorcio, mientras que los otros dos son hurtos. Por eso, el campesino no debería haber sido castigado.»
- d. Está de acuerdo o disiente sin explicación alguna o con una explicación inadecuada. Puede evaluar la adecuación del castigo per se (o sea, contesta como si la pregunta fuese «Cincuenta latigazos ¿es un castigo justo?»). Por ejemplo:
- «No, cincuenta latigazos es un castigo demasiado severo para cualquiera de estos delitos.»
  - «Sí, los castigos severos son necesarios porque así los delincuentes no intentarán hacerlo de nuevo.»
  - «No, no creo que los castigos fueran suficientemente severos.»
  - «Fue demasiado severo.»
  - «Sí, creo que fue justo.»

## Pregunta de ejemplo 12

### Pregunta 12a («similar»).

**Puntuación 1:** Describe una similitud. Demuestra haber comprendido adecuadamente el relato. Hace explícita una comparación con algún aspecto del sistema legal de su propio país o esta puede ser fácilmente inferida. No es imprescindible que demuestren un conocimiento exacto del sistema legal nacional pero que tenga en cuenta el conocimiento básico acerca del sistema legal de sus respectivos países que sería esperable en los jóvenes de 15 años. Por ejemplo:

- «Las condenas se hacen basándose en pruebas.»
- «Se permite a ambas partes dar su versión de la verdad.»
- «Igualdad ante la ley (no importa quién seas).»
- «Un juez preside el tribunal.»
- «Se aplica el mismo castigo a delitos parecidos.»

**Puntuación 0:** Otras respuestas, vagas, inexactas o irrelevantes.

- «No diferencia lo bueno de lo malo.»
- «Incluso los políticos importantes de los países pueden ser juzgados.»
- «Castigo.» [excluido por la pregunta]

### Pregunta 12b («diferente»).

**Puntuación 1:** Describe una diferencia. Demuestra haber comprendido adecuadamente el relato. Hace explícita una comparación con algún aspecto del sistema legal de su propio país o esta puede ser fácilmente inferida. No es imprescindible que demuestren un conocimiento exacto del sistema legal nacional. (Por ejemplo «sin jurado» puede ser aceptado como una «diferencia» aunque en algunos sistemas legales no exista). Tiene en cuenta el conocimiento básico acerca del sistema legal de sus respectivos países que sería esperable en los jóvenes de 15 años. Son ejemplos de ello:

- «No hay abogados.»
- «El juez lleva a cabo su propia investigación.»
- «Es muy rápido, mientras que en los tribunales modernos los juicios duran mucho.»
- «No hay jurado; no parece que exista ninguna posibilidad de apelación.»
- «El castigo es mucho más duro.» [un comentario cualitativo sobre el tipo de castigo]
- «Se aplica la misma condena independientemente del delito.»

Puntuación 0: Otras respuestas, vagas, inexactas o irrelevantes.

- «Castigo.»
- «Pasado de moda.»
- «Sistema de tribunal.»
- «No azotan a la gente.» [excluído por la pregunta]