

Evalúa tu competencia para la tutoría en línea (de la A a la H CC-BY David Álvarez @balhisay)

Criterio	1	2	3	4
(A) Capacidad para entender los códigos comunicativos propios de los contextos digitales y usarlos de forma eficiente para comunicarse en la Red	Creo que la comunicación en la Red se produce de igual forma que en contextos no digitales y que la información digital sigue los mismos códigos de significado que la no digital	Entiendo que la información y la comunicación en la Red tiene sus propios códigos pero no se interpretarlos	Soy capaz de leer e interpretar la mayor parte de contenidos multimedia aunque a veces tengo algunos problemas para entender los códigos de significado propios de la Red	Entiendo como el significado se produce a través de los multimedia y como se produce la cultura a través de Internet y las Redes Sociales, y hago uso de los códigos adecuados para interpretar la información y comunicarme en contextos digitales
(B) Capacidad para crear y editar contenidos digitales	No creo que generar contenidos digitales sea necesario para desarrollar mi actividad profesional	Entiendo la importancia de crear contenidos digitales de calidad pero no se utilizar las herramientas necesarias para ello ni conozco los canales más adecuados según el tipo de recurso	Conozco distintas herramientas y recursos para crear contenidos digitales y las utilizo ocasionalmente	Utilizo habitualmente distintas herramientas para la creación de contenidos digitales seleccionando la mejor en cada caso
(C) Capacidad para compartir en la Red	Creo que es contraproducente e incluso peligroso compartir contenidos propios o ajenos en la Red	Soy consciente de la importancia de construir Red a partir de una actitud positiva ante compartir recursos en la Red pero no se como hacerlo correctamente	Conozco diversas herramientas y recursos para compartir información y contenidos en la Red si bien no los uso regularmente	Comparto con asiduidad recursos y contenidos que creo que pueden ser útiles para mi comunidad, seleccionando y utilizando las herramientas más adecuados en cada caso
(D) Capacidad para entender los aspectos legales y éticos relacionados con el uso de las TIC, así como los aspectos relacionados con la gestión de la privacidad y la seguridad	Creo que Internet es un espacio en el que no es posible garantizar la seguridad, la privacidad y la autoría de la información y los contenidos	Soy consciente de la importancia de gestionar eficazmente la privacidad y seguridad en la Red así como los aspectos legales relacionados con la gestión de la información pero no conozco las estrategias para hacerlo	Tengo en cuenta los principios legales y éticos en la utilización de las TIC, si bien creo que no siempre gestiono correctamente aquello que tiene que ver con la seguridad y la privacidad de mis datos en la Red	Tengo en cuenta los principios legales y éticos en la utilización, publicación y difusión de información y contenidos digitales, y soy consciente de los límites de la seguridad y la privacidad en la Red, gestionándolos con eficacia
(E) Capacidad para utilizar herramientas de trabajo colaborativo	No uso la red para trabajar de forma colaborativa ni considero que sea algo necesario	Conozco algunas herramientas de trabajo colaborativo pero no sé cómo usarlas	Conozco herramientas para trabajar de forma colaborativa en la red y sé cómo puedo usarlas, aunque las uso sólo ocasionalmente	Utilizo diferentes herramientas y servicios web para trabajar de forma colaborativa con otras personas

(F) Capacidad para crear y gestionar una identidad digital	No entiendo el concepto de identidad digital	Conozco el concepto de identidad digital pero no suelo estar presente en contextos digitales	Tengo perfil en distintos contextos digitales pero creo que aún no gestiono correctamente mis distintos perfiles	Estoy presente en la red a través de diferentes perfiles, genero marca a través de mi participación activa en distintos contextos digitales
(G) Capacidad para trabajar y expresarse de forma creativa con las TIC	No uso las TIC en el desarrollo de mi trabajo porque no creo que aporten ningún valor añadido al mismo	Soy consciente de la importancia de las TIC para mejorar los productos y procesos de trabajo pero no sé cuáles son las herramientas más adecuadas en cada caso	Uso ocasionalmente herramientas y recursos para mejorar mis procesos de trabajo así como los productos del mismo	Uso diariamente la tecnología para mejorar la calidad de mi trabajo, seleccionando diversos medios para expresarme de forma creativa
(H) Capacidad para aprender de (y con) tecnologías digitales	No tengo interés en usar las tecnologías para desarrollar procesos de aprendizaje y/o no entiendo la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida	Creo que es fundamental desarrollar procesos de aprendizaje permanente pero no sé cómo usar las tecnologías para facilitar o mejorar dichos procesos	Tengo interés en las tecnologías emergentes y a veces integro nuevos recursos y herramientas para mejorar mi aprendizaje	Exploro de forma activa y constante las tecnologías emergentes, integrándolas en mi entorno y usándolas para el aprendizaje a lo largo de la vida
(I) Capacidad para estructurar conocimientos y diseñar tareas	No me dedico a realizar cursos por lo que no considero que sea función mía.	Puedo crear contenidos y actividades pero no en la plataforma de formación.	Puedo crear contenidos pero no me encuentro capaz de diseñar actividades en la plataforma.	Exploro de forma activa y constante las tecnologías emergentes, integrándolas en mi entorno y usándolas para el aprendizaje a lo largo de la vida por lo que conozco bien cómo estructurar y crear contenidos y actividades.
(J) Capacidad para comunicarme en línea	Creo que soy cortés, educado y muy respetuoso en mis comunicaciones en línea sin señales visuales.	Escribo mensajes de forma concisa, enérgica y atractiva. Utilizo imágenes para ello.	Mis mensajes son claros, concisos y acompañados de enlaces y vídeos de Internet.	Mis mensajes son claros, atractivos y si se necesita creo mis propios contenidos multimedia para acompañarlos.
(K) Capacidad para organizar a los estudiantes	La selección de los estudiantes y su organización no es competencia mía.	Soy capaz de organizar a los estudiantes para realizar actividades grupales pero no en línea.	Soy capaz de establecer estructuras organizativas en línea con los estudiantes.	Soy capaz de establecer estructuras organizativas en línea con los estudiantes y recopilar y organizar sus trabajos para su valoración.