**Rúbrica de evaluación del Proyecto entregado en el**

**Taller del curso de ABP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0 puntos** | **6 puntos** | **10 puntos** | **14 puntos** |
| **Criterio 1**  **Determina si el autor ha completado la tarea tal y como se pedía:**  El documento debe convencer de sus bondades a los revisores y debe incluir: Título del proyecto, contexto de trabajo, canvas inicial con la pregunta guía e idea de proyecto, secuencia de actividades, temporalización, plan de evaluación y producto final. | No ha entregado nada y/o no cumple ninguno de los requisitos | A la entrega le falta algún punto por cubrir | El formato de la entrega podría ser más cuidado y atractivo | La entrega cumple todos los requisitos y hace fácil la comprensión del proyecto gracias a una buena síntesis y a un formato cuidado. |
| **Criterio 2**  **Retroalimentación en detalle:**  Acorde a los contenidos vistos en el curso, ¿Cuál de las siguientes descripciones se ajusta mejor al proyecto evaluado? | Este proyecto necesita ser rediseñado, no cumple con los criterios básicos del ABP. Más que un proyecto es una sucesión de actividades. | Este trabajo representa un proyecto de postre, no un plato principal, a través del cual los alumnos adquirirán conocimientos y competencias. | El proyecto consigue ser un vehículo de aprendizaje, un plato principal, si bien aún es mejorable: puede definirse más o hacerse más motivador y cercano a la realidad de los alumnos. | Este proyecto es creativo, tiene en cuenta lo aprendido en el curso hasta ahora, es motivador para los alumnos y ajustado a los estándares de aprendizaje. Además, implica verdadero trabajo colaborativo e integra las TIC, no como adorno, sino para crear actividades innovadoras. |