



Rúbrica: Foro de trabajo: compartiendo tu análisis en grupos de trabajo

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Síntesis consistente y clara: El alumno o alumna ha compartido con su grupo una síntesis correcta de fortalezas y debilidades a partir del trabajo de análisis realizado previamente en la actividad anterior.	Las fortalezas y debilidades no se corresponden con el trabajo de análisis realizado previamente.	No todas las fortalezas y debilidades se basan en el análisis realizado previamente y/o se plantean de manera confusa.	Las fortalezas y debilidades recogen de forma sintética y clara el trabajo de análisis realizado previamente.
Intervenciones respetuosas: El alumno o alumna ha participado en el foro desde una interacción correcta y respetuosa con sus compañeros y compañeras de grupo.	El alumno o alumna no siempre ha tratado correcta y respetuosamente a sus compañeros y compañeras.	El alumno o alumna ha tratado correcta y respetuosamente a sus compañeros y compañeras.	El alumno o alumna ha tratado correcta y respetuosamente a sus compañeros y compañeras y además ha contribuido claramente a generar un buen ambiente en su grupo de trabajo.
Afirmaciones argumentadas: Las afirmaciones que se incluyen en las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo siempre van argumentadas.	Las afirmaciones que se incluyen en las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo no se argumentan.	Las afirmaciones que se incluyen en las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo no siempre se argumentan.	Las afirmaciones que se incluyen en las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo siempre se argumentan.
Intervenciones propositivas: Las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo tienen un talante claramente propositivo	Las aportaciones del alumno o alumna a sus compañeros y compañeras han estado centradas principalmente en críticas negativas sin aportar	Siempre que el alumno o alumna realiza alguna aportación crítica al trabajo de sus compañeros y compañeras, ésta va	Siempre que el alumno o alumna realiza alguna aportación crítica al trabajo de sus compañeros y compañeras, ésta va acompañada de propuestas o vías de solución. Además, estas propuestas



Convivencia Escolar

Prevención e intervención



aunque también puedan integrar críticas.	ninguna propuesta o vía de solución.	acompañada de propuestas o vías de solución.	denotan una reflexión de cierta profundidad, no han dado “respuestas fáciles”.
Aportaciones conectadas con los contenidos: Las aportaciones que el alumno o alumna realiza a otras personas participantes en su grupo integran elementos de los contenidos trabajados previamente.	Las aportaciones del alumno o alumna a sus compañeros y compañeras nunca integran elementos de los contenidos trabajados previamente.	Algunas de las aportaciones del alumno o alumna a sus compañeros y compañeras integran elementos de los contenidos trabajados previamente.	Todas las aportaciones del alumno o alumna a sus compañeros y compañeras integran elementos de los contenidos trabajados previamente.