



Rúbrica: Presentación de actuaciones

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Elección consistente con el análisis previo y orientada al sueño: La elección de la actuación se basa en el análisis previo de oportunidades y dificultades y contribuye a avanzar hacia el sueño.	En la elección de la actuación no se ha tenido en cuenta el análisis previo y no se orienta a avanzar hacia el sueño.	La elección de la actuación ha tenido en cuenta el análisis previo pero no contribuye a avanzar hacia el sueño o viceversa.	La elección de la actuación se basa en el análisis previo y contribuye a avanzar hacia el sueño.
Presentación efectiva: La presentación es clara y comprensible para los diferentes actores escolares.	La presentación es confusa y utiliza un lenguaje con abundantes tecnicismos.	La presentación es clara y comprensible, evitando la utilización de tecnicismos.	La presentación es clara y comprensible, evitando la utilización de tecnicismos. Además, se integran elementos gráficos o ejemplos que sirven para mejorar su comprensión.
Presentación consistente: La presentación expone con claridad las claves fundamentales de la actuación escogida.	La presentación no expone las claves fundamentales de la actuación escogida, o lo hace de manera confusa y/o errónea.	La presentación expone correctamente las claves fundamentales de la actuación escogida pero la explicación queda confusa.	La presentación expone correctamente las claves fundamentales de la actuación escogida y lo hace de manera clara.
Presentación argumentada: La presentación expone las razones por las que la actuación presentada es efectiva.	No se incluyen argumentaciones acerca de la efectividad de la actuación escogida.	Se exponen las razones por las que la actuación presentada es efectiva, pero la explicación queda confusa.	Se exponen las razones por las que la actuación presentada es efectiva, y se hace de manera clara.