



## Convivencia Escolar

Prevención e intervención



### Rúbrica Actividad 3.1. Pasos para la implantación de una actuación

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
<b>Propuesta consecuente con el análisis previo:</b> El itinerario tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario no tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario tiene en cuenta algunas de las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.	El itinerario tiene en cuenta las oportunidades y dificultades identificadas en la actividad 2.2 y enriquecida en la actividad 2.3.
<b>Propuesta efectiva:</b> La propuesta es coherente en su conjunto, ya que los diferentes pasos se refuerzan mutuamente para lograr poner en marcha la actuación elegida.	Los pasos planteados son una suma de acciones independientes que no garantizan la puesta en marcha de la actuación elegida.	La secuencia de pasos es coherente, ya que los pasos se van complementando. Pero la propuesta en su conjunto presenta algunas dudas sobre la puesta en marcha de la actuación elegida.	La secuencia de pasos es coherente. Los pasos son complementarios y se refuerzan mutuamente. La propuesta garantiza la puesta en marcha de la actuación elegida.
<b>Propuesta inclusiva:</b> La propuesta tienen en cuenta aspectos específicos de cada uno de los grupos de la comunidad: familias, profesorado, alumnado y otros.	No se tienen en cuenta a todos los grupos de la comunidad educativa.	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa. Sin embargo en algunos grupos los pasos son meramente informativos.	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa y el diálogo, más que la mera información, es un objetivo presente en todos o la mayoría de los pasos.



## Convivencia Escolar

Prevención e intervención



<p><b>Propuesta justificada:</b> La propuesta ha definido pasos claros y pertinentes que cuentan con la argumentación correspondiente.</p>	<p>Buena parte de los pasos planteados no responden a la justificación expresada, o no cuentan con una justificación clara.</p>	<p>Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en cuenta diferentes aspectos de contexto.</p>	<p>Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en cuenta diferentes aspectos de contexto y algunos elementos teóricos que fundamentan la decisión.</p>
<p><b>Síntesis completa:</b> Se presentan los elementos a los que se hace referencia en las instrucciones para la realización de la actividad: una reflexión profundizando en los elementos importantes para dialogar con los diferentes actores escolares y un itinerario con los pasos para implantar esta actuación en tu centro.</p>	<p>Falta algún elemento en la propuesta.</p>	<p>Se mencionan los elementos en la propuesta.</p>	<p>Se describen y desarrollan los dos elementos en la propuesta.</p>