



## Convivencia Escolar

Prevención e intervención



### Rúbrica Actividad Final – Bloque 3

Ítems de evaluación	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
<b>Realista:</b> La propuesta es realista en relación con las debilidades y fortalezas expuestas, así como otros aspectos globales para su puesta en marcha.	Buena parte de los pasos planteados no tienen en cuenta las dificultades expresadas y por lo tanto son difíciles de llevar a la práctica.	En general los pasos planteados son realistas. Mientras que algunos pasos aprovechan bien las oportunidades, otros presentan ciertos riesgos que las justificaciones aportadas no despejan.	Todos los pasos planteados son realistas ya que tienen en cuenta las debilidades y fortalezas expresadas anteriormente.
<b>Efectiva:</b> La propuesta es coherente en su conjunto, ya que los diferentes pasos se refuerzan mutuamente para lograr poner en marcha la AEE elegida.	Los pasos planteados son una suma de acciones independientes que no garantizan la puesta en marcha de la AEE elegida.	La secuencia de pasos es coherente, ya que los pasos se van complementando. Pero la propuesta en su conjunto presenta algunas dudas sobre la puesta en marcha de la AEE elegida.	La secuencia de pasos es coherente. Los pasos son complementarios y se refuerzan mutuamente. La propuesta garantiza la puesta en marcha de la AEE elegida.
<b>Inclusiva:</b> La propuesta tienen en cuenta aspectos específicos de cada uno de los grupos de la comunidad: familias, profesorado, alumnado y otros.	No se tienen en cuenta a todos los grupos de la comunidad educativa.	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa. Sin embargo en algunos grupos los pasos son meramente informativos.	Se tienen en cuenta todos los grupos de la comunidad educativa y el diálogo, más que la mera información, es un objetivo presente en todos o la mayoría de los pasos.
<b>Justificada:</b> La propuesta ha definido pasos claros y pertinentes	Buena parte de los pasos planteados no responden a la	Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en	Todos los pasos cuentan con una justificación coherente que tiene en



## Convivencia Escolar

Prevención e intervención



que cuentan con la argumentación correspondiente.	justificación expresada, o no cuentan con una justificación clara.	cuenta diferentes aspectos de contexto.	cuenta diferentes aspectos de contexto y algunos elementos teóricos que fundamentan la decisión.
<b>Síntesis completa:</b> La síntesis incluye todos los elementos a los que se hace referencia en las instrucciones para la realización de la actividad: justificación de la importancia de un modelo inclusivo y comunitario de convivencia escolar, el sueño, la actuación para el centro y el itinerario. Contiene un formato de uso abierto (licencia Creative Commons).	Faltan varios elementos en la síntesis. Hay varios elementos en los que no se ha recurrido a los productos realizados en las actividades anteriores. No contiene una licencia de uso abierta.	La propuesta se centra en el conjunto de los elementos. Hay algún elemento en el que no se ha recurrido a los productos realizados en las actividades anteriores. Contiene una licencia de uso abierta.	La propuesta se centra en el conjunto de los elementos de una forma integral al explicar la relación de los productos realizados en las actividades anteriores. Contiene una licencia de uso abierta.