**Plantilla de unidad AICLE**

**Asignatura: Profesor:**

**Título de la unidad Curso / Nivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Objetivos de aprendizaje** **/ Criterios de evaluación** |  |
| **2. Contenido de materia** |  |
|  | **3. Contenido de Lengua / Comunicación** |
| **Vocabulario** |  |
| **Estructuras** |  |
| **Tipo de discurso (descripción, narración, etc.)** |  |
| **Destrezas Lingüísticas**  |  |
| **4.Contexto (elemento cultural)**  |  |
| **5. Procesos cognitivos (analizar, sintetizar, etc.)**  |  |
| **6. (a) Tarea (s)**  |  |
| **6. (b) Actividades** |  |
|  | **7. Metodología** |
| **Organización y distribución en la clase / tiempo** |  |
| **Recursos / Materiales** |  |
| **Competencias básicas** |  |
| **8. Evaluación (criterios e instrumentos)** |  |

**Puedes usar este modelo de plantilla con total libertad. Gracias por citar la fuente.**

Un primer modelo de esta plantilla ha sido publicado en:

Pérez Torres, I. 2009. "Apuntes sobre los principios y características de la metodología AICLE" en V. Pavón, J. Ávila (eds.), Aplicaciones didácticas para la enseñanza integrada de lengua y contenidos. Sevilla: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía-Universidad de Córdoba.171-180.

Está basada sobre todo en la experiencia práctica a la hora de diseñar unidades y conversaciones con expertos y compañeros. También he tenido en cuenta la teoría de las 4 Cs de Do Coyle, expuesto en numerosas publicaciones como por ejemplo: Coyle, D., Hood, P. and Marsh, D., 2010. Content and Language Integrated Learning. Cambridge University Press.